

Diócesis San Bartolomé de Chillán
Vicaría de Pastoral Juvenil

“CAMINANDO JUNTO A JESÚS”



PROPUESTA DE ITINERARIO FORMATIVO
PARA LA PREPARACIÓN
DEL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

Libro para catequistas

PRESENTACIÓN

Desde que la Vicaría de la Pastoral Juvenil fue creada, se le encomendó la tarea de acompañar y revitalizar el proceso para recibir el Sacramento de la Confirmación. Con el fin de cumplir esta encomienda pastoral, se llegó a la conclusión de la importancia de contar con un material propio y adecuado para vivir este proceso de formación en nuestra Diócesis de Chillán.

Por esto les presentamos este nuevo material. Pero no queremos caer en la tentación de decir que con este manual solucionamos todos los problemas que podremos vivir en el proceso formativo de nuestros jóvenes, ya que la realidad juvenil es más amplia que un simple manual o, incluso, la misma Iglesia. Es por eso que también queremos invitar a que cada catequista se motive a innovar en las catequesis y que viva un periodo de renovación para el acompañamiento juvenil del proceso.

Esta invitación la hacemos teniendo presente la misión que nos dejó Jesucristo y que se ve reflejada en el derecho que tienen todas las personas, y con mayor razón el mundo juvenil, de conocerlo a él. Ese derecho lo debemos garantizar nosotros, quienes ya vivimos en el camino cristiano y pertenecemos a la Iglesia.

Entendemos que este manual es una herramienta más dentro de la evangelización del mundo juvenil, y que como herramienta siempre va a estar disponible y al servicio de la imaginación y creatividad que tiene aquel que lo va a utilizar. Por lo mismo, creemos que en este documento se encontrarán herramientas y contenidos que serán de gran utilidad para el proceso formativo de los jóvenes que se están incorporando a la vida cristiana.

Que el desafío que nos van presentando las generaciones actuales no nos quiten la alegría y el entusiasmo de dar a conocer a nuestro Señor a los jóvenes que todavía no lo conocen.

Vicaría Pastoral Juvenil.



La necesidad de crear un itinerario para la renovación de la Catequesis de Confirmación en la Diócesis San Bartolomé de Chillán

La necesidad de un itinerario de renovación de la Catequesis de Confirmación en la Diócesis San Bartolomé de Chillán es clave y fundamental si pensamos que el siguiente proceso formativo surgetanto de las diversas experiencias conversadas y observadas por quien escribe, como de los muchos testimonios en los encuentros pastorales que, desde la Vicaría Pastoral Juvenil y nuestro obispo P. Sergio Pérez de Arce Arriagada, mantuvieron con las diversas realidades juveniles de la Diócesis.

Es por ello que esta renovación va en la dirección de entregar elementos claros y precisos que permitan proporcionar una formación clara, responsable, basada y pensada desde la cultura juvenil y no solamente desde el mundo o visión "adulto céntrica".

Buscando respuestas a la necesidad de renovación

Una respuesta la podemos encontrar en la encíclica Evangelii Gaudium del Papa Francisco, quien nos señala, que *"la centralidad del kerigma demanda ciertas características del anuncio que hoy son necesarias en todas partes: que exprese el amor salvífico de Dios previo a la obligación moral y religiosa, que no imponga la verdad y que apele a la libertad"¹, que posea unas notas de alegría, estímulo, vitalidad, y una integralidad armoniosa que no reduzca la predicación a unas pocas doctrinas a veces más filosóficas que evangélicas. Esto exige al evangelizador ciertas actitudes que ayudan a acoger mejor el anuncio: cercanía, apertura al diálogo, paciencia, acogida cordial que no condena. Además, nos plantea el Papa que: "El encuentro catequístico es un anuncio de la Palabra y está centrado en ella, pero siempre necesita una adecuada ambientación y una atractiva motivación, el uso de símbolos elocuentes, su inserción en un amplio proceso de crecimiento y la integración de todas las dimensiones de la persona en un camino comunitario de escucha y de respuesta"².*

Otro elemento novedoso que nos abre a este proceso de renovación es lo que Francisco expresa en el docu-

mento aseverando que *"...hay que atreverse a encontrar los nuevos signos, los nuevos símbolos... nuevos ámbitos culturales, que pueden ser poco significativos para los evangelizadores, pero que se han vuelto particularmente atractivos para otros"³.*

Sin embargo, todo este proceso proviene ya desde la conclusión del Concilio Vaticano II en 1965, en una mirada presentada por el sacerdote salesiano Egidio Viganó, quien sostiene que *"la Iglesia debe ser capaz de ir pasando de ser estática a vivir una realidad dinámica en donde postula que se debe pasar de una iglesia de dogma, es decir preocupada de las explicaciones de la recta formulación de los dogmas a una Iglesia del mensaje, en donde se dedique a la proclamación del evangelio según las necesidades de cada generación"⁴.*

Esta visión renovadora, como la planteada por el Papa Francisco y el salesiano Viganó, nos da algunas nociones o pistas en donde la catequesis debe ser una instancia dinámica. Con mayor razón, deben hacerlo los catequistas y este es el desafío que se plantea para dar un nuevo aire al trabajo pastoral respondiendo a los nuevos requerimientos de evangelización diocesanos.

Este itinerario formativo en formato texto, está centrado en los agentes pastorales, es decir, las y los catequistas y va en la sintonía de generar etapas que entreguen los aspectos básicos y fundamentales que deben existir a través de la formación durante el tiempo de duración de la Catequesis del sacramento de la Confirmación. De este modo, un aspecto bíblico, teológico, magisteriales y experienciales por medio de un desarrollo temático por encuentro, acciones solidarias e hitos que, ligados a cada una de las etapas, pueda permitir que el o la joven viva una experiencia formativa diversa a lo largo y ancho de la diócesis San Bartolomé de Chillán y considere las características de cada lugar en donde se lleve a cabo la preparación del Sacramento.

Con afecto, el autor.

¹ Francisco. Encíclica Evangelii Gaudium n°165

² Ídem.

³ Ibidem, n°167

⁴ Viganó, Egidio. La Eclesiología del Vaticano II, de una Iglesia estática a una Iglesia dinámica"; Biblioteca del Cristiano – Ediciones Paulinas. Página 49.

Los diversos modelos solidarios que debieran existir en un proceso de Catequesis de Confirmación

Contextualización de las diversas experiencias solidarias

Dentro del Proceso de Catequesis de Confirmación es necesario equilibrar las instancias de "encuentro" y "aprendizaje" con instancias de vida personal, comunitaria y eclesial, con "experiencias" que puedan dar a los jóvenes herramientas para hacer vida el evangelio en el día a día. Este "hacer concreto" aspectos como la solidaridad permitirá a nuestros jóvenes y adultos implicarse en una "solidaridad como encuentro", es decir, salir al encuentro con el mundo del dolor y la injusticia y no quedar indiferentes ante ello; tener la capacidad para pensar (analizar las realidades de inhumanidad e injusticia) y vivir así de otra manera (ubicar a la solidaridad como un pilar básico del proyecto de vida). Si ponemos la mirada en la "solidaridad como encuentro", entonces este camino de preparación sacramental hace necesario vivir de manera gradual diversas "experiencias solidarias"⁵.

Estas experiencias las hemos denominado en cada una de las 4 etapas del proceso de confirmación de la siguiente forma:

Etapas 1 "Caminando Juntos": Se propone vivir la experiencia Pre Solidaria, que nos conecta con los primeros indicios que nuestros jóvenes tienen sobre el concepto y juntos poder llegar a un piso común o acuerdo, en donde prima la idea del "Debo hacer algo".

Etapas 2 "Somos parte de una Historia": Se quiere dar un paso más e involucrar a los jóvenes junto a sus animadores o acompañantes, para comenzar a organizar y dirigir algunas actividades solidarias. Esta experiencia la identificamos como Asistencial.

Etapas 3 "Tras las huellas de Jesús": Los jóvenes son invitados a empatizar con el dolor ajeno, haciendo una lectura de fe en que reconoce la presencia real de Jesús en quien sufre, por medio de acciones solidarias que impliquen una cierta periodicidad de participación y no solo una vez. Esta experiencia se denomina Promocional.

Etapas 4 "Llamados a servir y post comunidad": Aquí los jóvenes son llamados a generar un alto nivel de protagonismo en las acciones sociales, siendo capaces de impulsar y ejecutar proyectos solidarios una vez que se termine el proceso de confirmación. Este tipo de experiencia la llamamos Transformacional.

Pero partamos por reflexionar en torno a lo que se entiende por Solidaridad.

Entendiendo el concepto de Solidaridad

Desde el evangelio y la tradición eclesial, la solidaridad se ha vinculado con el otro, la otra, y esto queda reflejado en el Evangelio de Mateo capítulo 25 en el cual el mismo Jesús lo presenta aludiendo "...cuando lo hiciste con uno de mis hermanos más pequeños, conmigo lo hiciste...".

Si bien las y los jóvenes se encuentran iniciando su caminar juntos, es importante que desarrollen la solidaridad como principio que transforma todo orden de cosas, y se explica en el Catecismo de la Iglesia (N°1939-1942). La solidaridad "transforma preferentemente la organización de la vida social: sus relaciones, sus instituciones, sus estructuras" ... y "vence los «mecanismos perversos» para transformarlos en estructuras solidarias, mediante cambios legislativos, modificaciones a las reglas del mercado y otros ordenamientos".

Mientras que la Doctrina Social de la Iglesia, nos dice que la solidaridad es vista como virtud, ya que se concibe como una actitud moral que cambia la vida de la persona, en orden a implicarse con el destino del "otro", aquí entonces surge la pregunta: Y para nosotros, ¿qué significado tiene la solidaridad?, vamos descubriendo a través de las diversas etapas propuestas.



⁵ Equipo Marista de Solidaridad Chile: "Las Experiencias Solidarias: Pre solidaria, Asistencial, Promocional y Transformacional, son extraídas de la "Guía Marista Orientadora de la Solidaridad Marista en Chile". Páginas 16-17.

Etapa 1: Caminando Juntos

Experiencia: Pre Solidario

Esta experiencia está referida a las acciones que, teniendo una finalidad positiva, se desarrollan desde los intereses y necesidades de quien las lleva a cabo. Algo así como la idea del "debo hacer algo". En la etapa Caminando Juntos algunos ejemplos de experiencias pre solidarias pueden ser el adherir a alguna campaña ligada a la vida eclesial local. En base a lo anteriormente expuesto, algunos ejemplos son:

- Comprar números para una rifa interna.
- Cooperar con la campaña de Cuaresma
- Cooperar en alguna actividad de venta benéfica del lugar.

Es importante mencionar que, al ser experiencias graduales, no hay que temer el hecho que no exista conexión entre experiencia de fe o entre experiencia de vida y solidaridad.

Etapa 2: Somos parte de una Historia

Experiencia2: Asistencial

A veces, nos encontramos con que las acciones de individuos o instituciones ante las necesidades básicas e inmediatas del afectado en una situación de vulnerabilidad se consideran. Sin embargo, una vez solucionado el problema no se prolonga el vínculo. Aquí cabe la frase: "Y después del terremoto o inundación ¿qué?". Eso es lo central en este tipo de solidaridad. Los jóvenes, acompañados siempre por sus animadores y ya sintiéndose parte de una comunidad, pueden llegar a dirigir o coordinar actividades, pero no se vinculan con los destinatarios ya que en ocasiones mantienen una relación un tanto vertical con los mismos. Algunos ejemplos de proyectos para este modelo son:

- Organizar acciones en hogares de ancianos, niños/as, personas privadas de libertad.
- Recolección de alimentos para una campaña en favor

de personas o instituciones.

- Generar acciones para ir en ayuda de personas en situación de calle, colectas para algún integrante de la comunidad, etc.

Etapa 3: Tras las huellas de Jesús

Experiencia 3: Promocional

Para esta experiencia la o el joven va dando pasos un poco más allá. Se le deben entregar, por tanto, herramientas y capacidades que les empoderen, un ambiente en donde el otro se descubre como sujeto con capacidades y hay una relación de más largo alcance. Aquí una de las consignas centrales es: "El Servicio con sentido, junto al otro". Así los jóvenes pasan a tener un rol activo y constante en el proyecto solidario y se sienten responsables por el logro de la actividad. Además, son capaces de reconocer que sus habilidades y capacidades pueden estar al servicio de los demás. En esta etapa se empatiza con el dolor ajeno, haciendo una lectura de fe en que reconoce la presencia real de Jesús en quien sufre, y se compromete en proyectos donde trata de imitar su ejemplo de solidaridad. Algunas ideas a desarrollar son las siguientes:

- Organizar acciones solidarias que impliquen una cierta periodicidad de participación: realización de almuerzo o repartir café y sándwich con sentido para personas en situación de calle; esto involucra generar recursos, hacer compras, participar en la preparación, distribución y crear espacios para, además, compartir la vida y la fe junto a los hermanos y hermanas que viven en situación calle.
- Recolección de alimentos para una campaña en favor de personas o instituciones. Esta instancia debe ser creada, organizada, realizada por los jóvenes en donde ellos logren descubrir el verdadero sentido del apoyo con los alimentos, además de crear instancias sistemáticas de otros tipos de ayuda que los destinatarios escogidos necesiten.
- Generar acciones que puedan llevar a una participación social de vinculación con otras instituciones del lugar, ya que al ser parte de una unidad pastoral determinada deben compartir y salir de sus fronteras o lugares de confort a la misión teniendo una actitud en salida. Aquí es importante que se puedan involucrar también en diversas experiencias de fe, como organización de momentos de oración, misiones o invitación a participar a otros jóvenes de la misma experiencia de preparación sacramental que ellos y ellas están realizando.

Etapa 4: Llamados a servir y post Comunidad

Experiencia 4: Transformacional

Esta experiencia de "modificación", en la medida de lo posible, pretende cambiar las situaciones de fondo que originan el problema y las diferencias entre "el que ayuda y el necesitado". Se rompe la verticalidad de acción, y en un marco de acción "se pasa a hablar en nosotros".

En este modelo prima la preocupación por mirar, entender las condiciones estructurales que causan las problemáticas. Aquí el joven o la joven que se indigna por el sufrimiento ajeno, juzga la realidad a partir de sus principios y actúa en coherencia. Además, en esta experiencia transformacional se tiene un alto nivel de protagonismo en las acciones sociales, siendo capaz de impulsar y ejecutar alguna. Los y las jóvenes mantienen una relación «horizontal», cercana y simétrica con los demás. En esta etapa ya son capaces de incorporar la solidaridad en su proyecto de vida, comprender la solidaridad como un valor asumido y actuar en coherencia con él. También ve en los otros y otras a Jesucristo mismo, y hay un compromiso de solucionar desde la raíz los problemas estructurales a partir del mensaje evangélico.

En esta etapa, más que ejemplos de acciones a realizar, se trata de mirar desde la idea de transformar la sociedad mirada con los ojos de Dios y poder, por un lado, levantar un proyecto en una comunidad en donde los jóvenes puedan involucrar a varios actores de la misma y entorno social local e ir en ayuda de destinatarios en donde puedan hacer un servicio que involucre la vida de aquellos que lo necesitan. Solo por nombrar algunos:

- Reparar y embellecer un salón de la unidad pastoral que sirve para la comunidad.
- Construir casas para personas que lo necesiten.
- Generar proyectos innovadores que vayan en mejorar la dignidad de las personas involucradas, en las parroquias de las zonas rurales pueden ser acciones que estén ligadas al desarrollo de iniciativas de reciclaje para hacer compost o de aprovechamiento de aguas lluvias.

Es fundamental que este tipo de experiencias transformacionales se vivan en el día a día como parte de

la vocación cristiana a la que cada uno de nosotros está llamado a realizar.

Es fundamental que cada vivencia sea siempre evaluada tanto por quienes organizan como por quienes a que va dirigida la acción, ya que de este modo se determina si se está cumpliendo con el objetivo para el cual fue creada dicha acción, si es necesario cambiar o mejorar alguna parte y, por último, si hay existe la relación fe vida para la cual fue diseñada la experiencia.

LOS HITOS DENTRO DEL PROCESO DE FORMACIÓN DEL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

Así como en el proceso formativo se ubican las diversas acciones solidarias, también se propone hitos relevantes dentro de cada una de las 4 etapas formativas.

Un Hito es entendido como una instancia formativa que tiene significado y sentido para todo el proceso en la vida espiritual de los confirmandos y confirmandas. Los hitos están referidos a diversos ámbitos como lo celebrativo, simbólico, social, relacional y litúrgico, estos son:

Etapa Caminando Juntos

Hito 1: *Eucaristía dominical con la comunidad.*

(ámbito celebrativo)

Hito 2: *Entrega del catecismo del joven o Youcat.*

(ámbito simbólico)

Hito 3: *Ahora somos una comunidad*

(ámbito celebrativo)

Etapa Somos parte de una Historia

Hito 4: *Entrega de la Cruz.* (ámbito simbólico)

Hito 5: *Paseo en comunidad.* (ámbito social)

Etapa Tras las Huellas de Jesús

Hito 6: *Elección de la Madrina o Padrino.*

(ámbito relacional)

Hito litúrgico Cuaresmal - Ubicar en tiempo de Cuaresma.

Hito litúrgico Pascual - Ubicar en tiempo Pascual.

Etapa Llamados a Servir

Hito 7: *Preparándonos para Confirmarnos.*

(ámbito litúrgico)

Etapas y encuentros de la propuesta formativa

Itinerario formativo del Sacramento de Confirmación “Caminando Junto a Jesús”

Etapa 1: Caminando juntos

Etapa 2: Somos parte de una historia

Etapa 3: Tras las huellas de Jesús

Etapa 4: Llamados a servir

Itinerario del proceso formativo

Etapa 1: Caminando juntos

Encuentro 1: ¿A qué vienes?
Encuentro 2: La confirmación ¿qué es?
Encuentro 3: Abriendo caminos
Encuentro 4: Yo voy
Encuentro 5: Nos preparamos para la vida

Hito 1: Eucaristía dominical con la comunidad

Encuentro 6: Creo
Encuentro 7: Dios nos quiere cerca
Encuentro 8: Una buena noticia

Hito 2: Entrega del Catecismo Juvenil o Youcat

Encuentro 9: Jesús camina a nuestro lado
Encuentro 10: ¿Qué es un sacramento?
Encuentro 11: Con la fuerza de los sacramentos
Encuentro 12: Mi experiencia con los sacramentos
Encuentro 13: Somos una comunidad, somos la Iglesia
Encuentro 14: Vocación y misión: Jesús nos llama
Encuentro 15 - Hito 3: Ahora somos una comunidad
(celebración grupal)

Etapa 2: Somos parte de una historia

Encuentro 1: Vivimos y somos parte de una familia
Encuentro 2: Mi Padre es Todopoderoso
Encuentro 3: Creador del cielo y de la tierra

Hito 4: Entrega de la Cruz

Encuentro 4: Nos crea a su imagen y semejanza
Encuentro 5: Sexuados ¿para qué?
Encuentro 6: Dios nos quiere cerca
Encuentro 7: Dios nuestro Padre, nos habla
Encuentro 8: Jesús también fue niño
Encuentro 9: Jesús nos muestra el camino para ser felices en las Bienaventuranzas.
Encuentro 10: Con Jesús celebramos la vida
Encuentro 11: Vida nueva en Cristo: Bautismo y confirmación
Encuentro 12: Vida nueva en Cristo: Eucaristía, Pan de vida.

Encuentro 13: El Espíritu Santo: la promesa de Cristo
Encuentro 14: Iglesia somos todos, pero nos ordenamos
Encuentro 15: La Iglesia la sostenemos entre todos.

Hito 5: Paseo en comunidad

Etapa 3: Tras las huellas de Jesús

Encuentro 1: Y a pesar de tanto amor... nos alejamos de Dios.
Encuentro 2: Jesús confía en los jóvenes.
Encuentro 3: Su único Hijo, nuestro Señor.
Encuentro 4: Una buena noticia.
Encuentro 5: Aproximándonos a la entrega
Encuentro 6: Los amigos de Jesús

Hito 6: La elección de la madrina, del padrino.

Encuentro 7: Jesús nos enseña a orar.
Encuentro 8: Jesús nos presenta a su madre, María.
Encuentro 9: La hora de Jesús camino a la cruz.
(Hito cuaresmal, se sugiere hacerlo coincidir con el Tiempo de Cuaresma)
Encuentro 10: ¡Alégrate Jesús resucitó! (Hito pascual, se sugiere hacerlo coincidir con el Tiempo Pascual)
Encuentro 11: Llevamos un tesoro en vasijas de barro: reconciliación y unción de los enfermos
Encuentro 12: Sacerdotes: Llamados a Ser reflejos de Jesús Buen Pastor
Encuentro 13: Testigos de alegría y esperanza: la vida consagrada
Encuentro 14: Llamados a “ser uno” en el amor: el matrimonio
Encuentro 15: Creo en la comunión de los Santos ¿qué santos?

Etapa 4: Llamados a servir

Encuentro 1: Apasionados por la vida
Encuentro 2: Felices los pobres y los pacientes

Hito 7: Preparándonos para confirmarnos

Encuentro 3: Felices los que lloran y los que tienen sed y hambre de justicia
Encuentro 4: El don de los hijos.
Encuentro 5: Y después de esta vida ¿qué?
Encuentro 6: ¡Esto es un caos! Ven, Espíritu Santo
Encuentro 7: Pentecostés: ¡Promesa cumplida!

Orientaciones para desarrollar los momentos de cada encuentro

Objetivo

-El objetivo será lo que nos guiará a lo largo de un encuentro, es decir, lo que deseamos lograr o la meta a la cual deseamos llegar.

-Cada uno de los encuentros de cada etapa tendrá su propio objetivo, el cual nos impulsará a encontrarnos con Cristo de una manera clara y ordenada.

Ideas centrales para el encuentro

-En las ideas centrales podrás encontrar los temas centrales que trataremos en cada encuentro; estas ideas serán fundamentales para tu preparación anticipada del encuentro (te permitirán, si lo necesitas, realizar una búsqueda o lectura de información anexa para ti como guía).

-También podrás encontrar algunas definiciones o conceptos que te guíen en las explicaciones y diálogo con los jóvenes.

Acogida y materiales

-Sabrás con anticipación lo que necesitas para la realización de tu encuentro, así podrás tener todo listo y preparado para recibir a las y los jóvenes y se puedan sentir cómodos y cómodas (no hay nada como llegar a un lugar y ver que te esperan con todo preparado).

-Respecto de la acogida, es importante que a través de los encuentros se propicie un ambiente fraterno y acogedor, donde destaque la alegría y la amabilidad.

Actividad

-En la actividad encontrarás ideas, principalmente dinámicas para llamar la atención de las y los jóvenes, para que puedan ir conociendo el tema que trabajarán en el encuentro; pueden ser pequeñas actividades, dinámicas, respuesta de preguntas, etc.

Mirando nuestra realidad y compartimos experiencias

-En este momento podrás compartir la Palabra de Dios con los jóvenes. Cada uno de los encuentros, así como es guiado por objetivo, también lo es por un texto bíblico (se aconseja variar en la forma de su lectura, la puedes leer tú como guía, lo pueden hacer los jóvenes, puedes pedir a alguien externo, tener un video o un audio).

-Luego reflexionarás el texto con los jóvenes (de forma grupal, individual o ambas), con el fin de relacionar con las acciones, comentar momentos o experiencias que cada uno tiene. Esto se puede realizar por medio de preguntas y/o actividades.

Profundizamos

-Luego de haber reflexionado en torno al texto bíblico del encuentro, podrás realizar una explicación o diálogo con los jóvenes, sobre las preguntas planteadas en el momento anterior, o bien de las dudas surgidas personalmente.

-Te encontrarás con una sugerencia de actividad que te ayudará a concretar el encuentro y su temática fundamental (cabe mencionar que es una propuesta y la puedes adecuar a tu grupo y realidad).

Oramos y celebramos en nuestro camino

-Tendrás la posibilidad de alabar y dar las gracias a Dios por la vida, por el encuentro realizado, siempre potenciando la oración comunitaria con tu grupo, asociada al objetivo, al tema y texto bíblico trabajado.

-Si durante el encuentro se ha realizado una actividad, puedes presentar su resultado en el momento de la oración como ofrenda o acción de gracias a Dios.

Evaluación catequistas

-Luego de desarrollar el acercamiento, tendrás un espacio para evaluar tu labor como catequista, encuentro a encuentro. Habrá una pauta de evaluación con una escala del 1 al 5, que te permitirá saber cómo fue tu desempeño en cada encuentro, para que así puedas reflexionar en qué aspectos debes mejorar.

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Etapa 1: “Caminando Juntos”

Con la idea de convocar y acompañar a los jóvenes que inician su proceso de preparación para el Sacramento de la Confirmación es que el inicio de este camino de acompañamiento se ha llamado: “Caminando Juntos”. Se trata de la puerta de entrada para comenzar a descubrir y conocer la importancia de que los jóvenes se sientan felices de estar vivos, con ganas de pasarlo bien y de poder conocer a Jesucristo como compañero de camino.

Objetivos de esta etapa:

- Generar un espacio de conocimiento grupal, para los y las jóvenes que inician la formación del proceso de confirmación.
- Compartir las motivaciones y compromisos iniciales para el proceso personal y comunitario de preparación del sacramento.
- Conocer y aceptar la realidad personal y familiar que vive cada joven e iniciar el proceso de acercamiento a la persona de Jesús.

Duración de la etapa:

15 Encuentros (3 a 4 meses, aproximadamente)

Áreas temáticas:

- Relaciones humanas e integración grupal: conocer al grupo, relaciones interpersonales (familia, amigos, entre otros) y habilidades sociales. Dios nos llama a compartir la vida con el prójimo.
- Conocimiento personal: qué hago/quien soy, cualidades personales y sueños/metás, mis acciones, mis gustos, a quién sigo.
- Mi historia con Dios en la vida cotidiana, mis experiencias de fe y encuentro con Cristo a la luz de los Evangelios.

Hitos o experiencias:

- Celebrar junto a la comunidad cristiana la eucaristía dominical, comprometiendo la oración, acompañamiento y participación en la comunidad (después de los primeros 5 encuentros)
- Entrega del Catecismo para jóvenes o YouCat, como una forma de transmitir y hacer brillar la fe tal cual lo hace la Sagrada Escritura.
- Celebración grupal del primer tiempo juntos, puede ser un paseo, convivencia, jornada, al final de la primera etapa, agradeciendo a Dios por el compartir que hemos experimentado.

Encuentro 1: “¿A qué vienes?”

“Maestro, dónde vives” (Jn. 1, 38 - 39)

Objetivo

-Compartir con el grupo de jóvenes los deseos e intenciones de comenzar un camino para la preparación del sacramento de la confirmación.

Ideas centrales para el encuentro

-Dar la bienvenida a todos los jóvenes, generando un espacio de presentación y conocer a cada uno de quienes formarán parte del proceso: catequistas, jóvenes, párroco o responsable parroquial, entre otros.

-Generar un ambiente fraterno y de cercanía, en donde todos y todas se sientan parte de un grupo que nace, en donde son recibidos con los brazos abiertos.

-Explicar a los jóvenes que hoy nos acercamos y reconocemos a nuestro amigo Jesucristo y lo hacemos, así como somos cada una y uno, con nuestras riquezas y pobrezas, pero con la certeza que todos en conjunto tenemos la oportunidad de seguirle.

Acogida y materiales

-Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto indicado y prepara los materiales a utilizar.

-Prepara el lugar en donde realizarán el primer encuentro, puedes agregar unas letras que les den la bienvenida, o algunos globos, y música alegre. También se sugiere realizar juegos o dinámicas de conocimiento para romper el hielo.

-Prepara un distintivo para cada uno de los jóvenes, en donde ellos podrán escribir su nombre para identificarse a sí mismos y a las otras personas.

-Necesitarás: biblia y un altar que contenga vela, cruz, mantel, una planta.

-Oración la juventud.

Actividad

Para comenzar con este encuentro invita a los y las jóvenes a realizar una dinámica en donde formen parejas al azar y que entre ellos se puedan presentar contándole a su compañero o compañera lo siguiente: nombre, edad, dónde viven, dónde estudian, su familia, quién es Dios para ellos. Luego cada uno deberá presentar a su compañero al resto del grupo.

Una vez finalizado el momento invita a los jóvenes a hacer oración y explícales por qué es importante realizar un momento de oración al comenzar cada encuentro.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias:

Leer juntos el texto bíblico de Juan 1, 38-39.

Compartir con los jóvenes este fragmento bíblico, se pueden guiar por las siguientes preguntas:

- ¿Qué buscan los discípulos cuando conocen a Jesús?
- ¿Cuál es la invitación que Jesús les hace a los discípulos?
- ¿Qué estás buscando tú como joven en este encuentro y en este proceso?
- ¿Qué preguntas o dudas tienes en este primer encuentro?

Puedes utilizar las mismas parejas que antes, o puedes crear nuevos pequeños grupos para realizar este momento.

Profundizamos

Así como al inicio del encuentro uno de nuestros compañeros nos presentó con nuestro nombre, edad y lugar de dónde venimos, etc., al resto del grupo, en este momento nos pondremos en la situación de presentarnos más en profundidad y poder conocer a quiénes compartirán este proceso.

Explica a los jóvenes la importancia de ir profundizando en aquellas cosas que me conforman como persona y que son claves cuando un grupo inicia un proceso.

En este momento, invítalos a profundizar más acerca de sí mismos por medio del compartir en torno a preguntas. Para esto, que conformen grupos de 3 ó 4 personas y en cada grupo habrá dulces para compartir, cuando una persona saque un dulce, debe responder las preguntas a continuación:

- Mis cualidades son: _____
- Mis defectos son: _____
- Lo que más me gusta hacer: _____
- Lo que menos me gusta hacer: _____
- Lo que más recuerdo con alegría es: _____
- Lo que más recuerdo con tristeza es: _____
- ¿Tienes un proyecto de vida? ¿cuál y por qué?: _____

Oramos y celebramos en nuestro camino

Para finalizar el encuentro realiza un momento de oración comunitaria.

Pide a todos los jóvenes que formen un círculo en torno al altar que tienes preparado para el encuentro y que cada uno de ellos diga en voz alta nombre y una cualidad que les gustaría entregar al grupo en cada una de las sesiones a modo de compromiso (por ejemplo: yo Juan me comprometo a entregar siempre alegría).

Luego invita a que puedan rezar juntos la Oración por la juventud en el link: www.usccb.org/resources/Una%20Oración%20por%20la%20Juventud.pdf. Y a modo de signo de unidad y compromiso pide a los jóvenes que se tomen de las manos para poder rezar un Padre Nuestro y encomendar esta comunidad que nace y en donde quieren que Jesucristo sea siempre el centro. Finaliza con la siguiente oración:

Agradecemos a nuestro Padre por el regalo de la vida que podemos compartir en comunidad y pedimos humildemente que nos regale su protección y bendición en el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Luego de la oración y como signo de unidad pueden tomarse una selfie; el animador(a) del grupo puede traerla impresa y en el segundo encuentro colocarla en un lugar especial del salón o como signo para las oraciones venideras.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 2: Abriendo caminos

“Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida” (Juan 14, 1-6)

Objetivo del encuentro

-Lograr un clima de fraternidad en donde las y los confirmandos se sientan cómodos y cómodas y puedan abrirse a los demás compañeros y catequistas.

-Destacar la presencia de Jesús como centro de este proceso de crecimiento personal y espiritual.

Ideas centrales para el encuentro

-Siempre es importante mantener encuentro a encuentro una bienvenida alegre y fraterna a todos los jóvenes y las jóvenes, si alguien se incorpora al proceso es importante presentarlo y acogerlo como un integrante importante para el proceso.

-Seguir generando un ambiente fraterno durante todo el encuentro, de confianza y de cercanía, en donde todos y todas se sientan parte.

-Explicar la importancia del Caminar Juntos, en este proceso formativo que están iniciando y la importancia de conocerse para desarrollar un mejor proceso.

Acogida y materiales

-Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto indicado y preparar los materiales a utilizar.

-Se necesitará Biblia y preparar el altar (vela, cruz, mantel, etc).

-Además debes tener el video con la canción: Abriendo caminos de Diego Torres, puedes reproducirlo directo desde Youtube, Spotify o tenerlo descargado en un dispositivo electrónico (teléfono, tablet o computador). Idealmente debes tener un parlante para que se escuche mejor. También es necesario tener la letra de la canción impresa, para cada uno de los y las jóvenes del grupo.

-También necesitarás cartulina, lápices, hojas y una canasta o bolsa.

-Dispositivo electrónico para reproducir música con canciones juveniles al Espíritu Santo (Diego Torres, Pablo Cifuentes, Tere Larraín, etc.)

-Ambientación: recibe a los jóvenes de una forma en que sientan que están en un espacio distinto (con alegría y entusiasmo). Dispone y organiza el lugar para facilitar la participación y comunicación de todos los jóvenes.

Actividad

Para comenzar con este encuentro como signo puede ser que ubiquemos la selfie impresa en algún lugar del espacio donde se reunirán constantemente. Luego se invita a realizar una dinámica o juego que sirva para romper el hielo y para motivar el tema, que puede ser La Canasta. En una canastita tendrás papelitos doblados y en cada uno habrá una pregunta, mínimo una por cada joven, duración aproximada de 20 minutos.

Esta es una actividad para romper el hielo y para conocerse más. Como todas las presentaciones son un poco aburridas, esta es un poco más entretenida. Cada integrante del grupo, incluidos los y las catequistas deben pasar la canasta. La actividad inicia sacando una pregunta al azar, presentarse y responder la pregunta; luego el participante elige quien continúa con la dinámica. Algunos ejemplos de preguntas:

- ¿Qué actividades haces aparte de ir al colegio?
- Comparte dos virtudes tuyas
- Decir dos defectos
- Si tuvieras que ir a una isla solo o sola, ¿qué cinco cosas te llevarías?

Una vez que participaron todos, se sigue pasando la canasta hasta que se acaben las preguntas. Para finalizar la actividad, se comparten las reflexiones que hacen en torno a las preguntas en un plenario general.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego el animador invita a que los jóvenes en una hoja dividida en cuatro partes puedan responder las siguientes preguntas más significativas:

- Tres lugares a donde te gustaría ir.
- Nombra a tres personas que invitarías para que te acompañen en un viaje. y dónde les gustaría ir.
- Tres lugares en donde puedes encontrar a Dios

- Tres lugares, situaciones o personas que te alejan de Dios.

Profundizamos

La música nos ayuda a reflexionar. Escuchen la canción Abriendo caminos de Diego Torres y Juan Luis Guerra, se reparten las hojas impresas con la letra de la canción, para que las y los jóvenes subrayen aquellas expresiones que les toquen el corazón.

Después, comparten las frases que destacaron y escriben las conclusiones que hayan sacado del tema y que van a poner en práctica en su vida.

Oramos y celebramos nuestro camino

Para finalizar el encuentro realiza un momento de oración comunitaria. Pide a los y las jóvenes que formen un círculo en torno al altar que tienes preparado para el encuentro y que cada uno de ellos pueda hacer el compromiso de rezar por un compañero o una compañera del grupo, lo importante es que en este momento pueda declararlo diciendo el nombre: "yo me comprometo a rezar por ...".

Luego el animador invita a que se haga la lectura de Juan 14, 1 - 6 en donde se remarca la importancia y centralidad de tener a Jesús como Camino en este proceso y él sea la vida y la verdad que nos acompañe en todo este recorrido. El animador invita a realizar la siguiente oración: Agradecemos a nuestro Padre por el regalo de la vida que podemos compartir en comunidad y pedimos humildemente que nos regale su protección y bendición en el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Luego de la oración se les invita a que puedan reunirse en alguna celebración comunitaria del fin de semana para que en comunidad agradecer por el proceso que están viviendo. Y se les avisa que en el próximo encuentro estará el párroco o responsable parroquial para conocerlos y conversar sobre este inicio de camino y lo que se espera del grupo en la vida activa de la parroquia.

Se termina de una forma alegre con canciones que motiven el cierre alegre de este segundo encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 3: La Confirmación ¿Qué es?

“Cuando tenemos el Espíritu Santo, sentimos amor, gozo, paz” (Gál. 5, 22 - 23)

Objetivo del encuentro

-Dialogar con el grupo de jóvenes sobre la importancia del inicio del proceso de preparación al Sacramento de la Confirmación.

Ideas centrales para el encuentro

-Siempre es importante generar encuentro a encuentro una bienvenida alegre y fraterna a todos y todas las jóvenes, si alguno se incorpora al proceso es importante presentarlo y acogerlo como un integrante importante para el proceso.

-Explica a los jóvenes que hoy nos acercaremos a compartir y reflexionar sobre la importancia que tiene el ser parte del proceso de formación en el sacramento de la Confirmación.

-Dar una primera aproximación del significado y sentido que tiene el sacramento de la Confirmación para la vida cristiana.

Acogida y materiales

-Se necesitará una Biblia y altar (vela, cruz, mantel, etc).

-Invitar o tener un video con testimonio de otros jóvenes que cuenten sobre su proceso inicial de preparación de la Confirmación. Además de buscar el apoyo de otros jóvenes que sean facilitadores de grupo y que ya hayan realizado el sacramento de la confirmación.

-Papelógrafo, lápices, papel, etc.

-Música con canciones juveniles al Espíritu Santo (puede ser de los siguientes artistas: Pablo Cifuentes, Tere Larraín, etc.)

Actividad:

Para comenzar con este encuentro invitamos a realizar una dinámica o juego con los jóvenes que pueda servir para romper el hielo (puedes usar los diversos juegos, danzas y dinámicas propuestos como material extra), y así iniciar el tema. Luego se presenta el testimonio de una persona de manera presencial o a través de video invitando a las y los jóvenes a atreverse a iniciar este proceso y cuenta cómo lo vivió.

Una vez finalizado el momento invita a los jóvenes a hacer oración y explícales porque es importante el poder realizar un momento de oración al comenzar cada encuentro. En este momento es importante que sea animado por una canción al Espíritu Santo.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Se invita a que puedan leer juntos el texto bíblico de Gálatas 5, 22-23.

Compartir con los jóvenes este fragmento bíblico, te puedes guiar por las siguientes preguntas:

- ¿Qué frutos del Espíritu Santo me llama más la atención?
- ¿Qué elementos me da el texto bíblico que puedo agregar a mi vivencia del Espíritu Santo?
- ¿Qué rescato del testimonio escuchado en la motivación?

Profundizamos

Una vez terminado el momento de oración, al grupo ya formado se integran algunos otros jóvenes que hagan la vez de facilitadores y quien la conversación en cada grupo.

Luego, se formarán grupos de trabajo al azar, esto para fomentar el diálogo y luego se integran jóvenes para que hagan de facilitadores del trabajo grupal.

A cada joven se le entrega una hoja para que puedan responder y fundamentar las siguientes preguntas:

- Luego de todo lo escuchado, ¿qué es para ti el sacramento de la Confirmación?
- Explica con tus propias palabras ¿qué significa ser testigo de Jesucristo?
- ¿Por qué quieres recibir el sacramento de la Confirmación?

En un segundo momento, luego de compartir, se les pide a los jóvenes que creen una oración breve que les servirá durante esta primera etapa “Caminando juntos”.

Para finalizar, se pide que cada joven del grupo escriba un compromiso que pueda ir cumpliendo a lo largo de este

proceso y que quedará plasmado en un papelógrafo que será expuesto en el lugar de reunión para mantenerlo y recordarlo durante el proceso. Luego, se comparte en torno a una colación para después entrar en el momento del discernimiento cristiano.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para finalizar el encuentro, realiza un momento de oración comunitaria. Pide a todos los jóvenes que formen un círculo en torno al altar que tienes preparado para el encuentro y que cada uno de ellos pueda ofrecer sus compromisos para poder vivir en este tiempo de preparación.

Luego invita a que cada joven pueda rezar su propia oración que le acompañará en este tiempo, y una vez finalizado el momento a modo de signo de unidad y compromiso pide a los jóvenes que se tomen de las manos para poder rezar un Padre Nuestro y encomendar esta comunidad que nace y en donde quieren que Jesucristo sea siempre el centro, diciendo la siguiente oración:

Agradecemos a nuestro Padre por el regalo de la vida que podemos compartir en comunidad y pedimos humildemente que nos regale su protección y bendición en el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Luego de la oración se les invita a que puedan reunirse en alguna celebración comunitaria del fin de semana para en comunidad agradecer por el proceso que están viviendo.

Se termina de una forma alegre el tema 3, con canciones al Espíritu Santo que motivan el cierre.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 4: “Yo voy...”

“Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza” (Génesis 1, 26)

Objetivos

- Reflexionar en torno a las virtudes y debilidades de cada joven en relación con su historia personal.
- Generar un espacio de razonamiento en torno a la premisa “Dios nos hizo a su imagen y semejanza. Él nos amó primero y por amor, nos dotó de inteligencia, voluntad, libertad y capacidad de amar”, para que las y los jóvenes sientan la presencia de Dios desde el inicio de sus vidas.

Ideas centrales para el encuentro

- Recuerda mantener encuentro a encuentro un ambiente alegre y fraterno para todos los y las jóvenes, desde el principio hasta el término del encuentro. Si alguien se incorpora al proceso formativo, acoger y presentarlo a sus compañeros y compañeras.
- Explicar la importancia de la historia de cada joven, como un lugar teológico, en donde Dios también se hace presente.
- Importancia de conocer a quien lidera y anima la vida parroquial, colegio o movimiento y que les invita a involucrarse en la vida de la unidad pastoral y como en conjunto hacen una comunidad cristiana unida.

Acogida y materiales

- Recuerda preparar el encuentro con anticipación, lee el texto indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Dispositivos electrónicos para reproducir la canción “Transparente” de la Hermana Glenda y parlantes (si es que se tiene). También se puede reproducir música durante el encuentro de Diego Torres, Pablo Cifuentes, Tere Larraín, entre otros artistas.
- Tener un recipiente con agua.
- Se puede preparar un compartir en el encuentro, considerando que irá el responsable parroquial, rector o coordinador de movimiento de la comunidad.

Actividad

Cuando estén todos reunidos, se presenta al responsable de la comunidad (sacerdote, religiosa, rector o asesor de movimiento) y realizan la actividad “El viajero, ¿quién eres?”. Para esta actividad se reparten las fichas del viajero, las cuales deben tener datos y algunas preguntas de cada integrante de la comunidad sin colocar el nombre de las personas. A modo de ejemplo: las fichas del Viajero pueden contener algunos de sus datos como fecha de nacimiento, lugar, características personales, gustos e intereses (recuerdenno colocan sus nombres). Luego las fichas se mezclan en una bolsa y se les pide a algunos integrantes del grupo que saquen una ficha, la lean en voz alta. El resto del grupo tiene que adivinar de quienes se trata. Después de la dinámica, el animador realiza las siguientes preguntas, que se comparten entre todas.

- ¿Qué es lo que más aprecias en la vida?
- ¿Cuáles son tus preocupaciones?
- ¿Quién se apoya en tus hombros? ¿En quién te apoyas?
- ¿De qué temas te gusta hablar? ¿De qué cosas guardas silencio?
- Dos cosas que sabes hacer.
- ¿Hacia dónde vas?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego de la dinámica, se le da el paso al responsable de la unidad pastoral para que pueda darse a conocer, dé su testimonio de fe y cuente qué espera de los y las integrantes del grupo de Conformación que está recién conformándose. Este momento puede durar gran parte de la reunión. La idea central es que sea una especie de conversatorio con instancias para que los chicos y chicas pregunten, salgan de dudas y el encargado escuche las ideas que desde el mundo juvenil se tiene sobre la fe, las celebraciones, entre muchas otras cosas.

Profundizamos

Se presenta el agua como signo de purificación y gracia. El agua está presente en el sacramento del Bautismo, es

imagen del Espíritu Santo y el sacerdote hace uso de ella para bendecir. Al medio del grupo, se coloca un recipiente con agua y una imagen de Jesús, mientras tanto se reproduce la canción "Transparente" de la Hermana Glenda.

Mientras escuchamos la canción, cada uno pasa al frente a lavarse el rostro o las manos (según lo crea el animador), como signo de que queremos limpiarnos de todo aquello que mancha nuestra imagen (ir cambiando el agua). Recordamos que el agua nos despierta, nos refresca, nos purifica, y es esencial para la vida.

Tras la dinámica, los jóvenes escriben las conclusiones de lo vivido en el tema y que van a poner en práctica como compromiso. Esto lo pueden hacer en un papelógrafo y que quede pegado en el lugar que ocupan para reunirse semanalmente. Este gesto puede ser motivado por el o la encargado/a de la unidad pastoral.

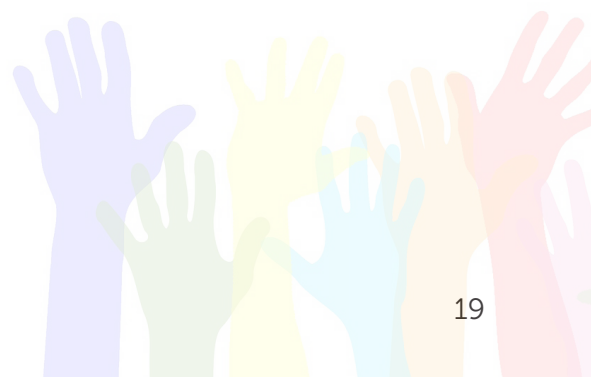
Oramos y celebramos nuestro camino

Concluimos la oración con la lectura bíblica propuesta para el encuentro. Aquí el invitado, a la luz del texto bíblico, puede motivar y dar un mensaje a los jóvenes del grupo. Se termina con la bendición del encargado/apastoral. Luego de la oración se les invita que puedan reunirse en alguna celebración comunitaria del fin de semana para, en comunidad, agradecer por el proceso que están viviendo.

Se termina de una forma alegre con canciones que motiven el cierre alegre de este cuarto encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 5: Nos preparamos para la vida

“Señor tú me guías y me conoces” (Salmo 139)

Objetivos

- Consolidar la idea de que somos creados a imagen y semejanza de Dios.
 - Propiciar un espacio reflexivo en torno a la vida de cada uno de los y las jóvenes del grupo.
 - Ahondar en el conocimiento de la etapa vital de los y las jóvenes y reconocer los desafíos propios de la edad.
- Ideas centrales para el encuentro
- Siempre es importante mantener encuentro a encuentro una bienvenida alegre y fraterna a todos los jóvenes.
 - Seguir propiciando un ambiente fraterno durante todo el tiempo, donde todas y todos se sientan partícipes.
 - Ejemplificar el sentido de la vida por medio de la analogía de un viaje, considerando los elementos necesarios para emprender una travesía.
 - Reconocer la necesidad de conocerse y de valorar la vida propia y aceptarla.
 - Argumentar la necesidad del autoconocimiento, para reconocer la importancia de la propia vida, así valorarla y aceptarla.

Acogida y materiales

- Planificar el encuentro, preparando el texto bíblico, los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo el encuentro de la mejor manera.
- No olvides la biblia, altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Materiales tecnológicos necesarios: papelógrafos, o presentación con data, amplificación
- Materiales para la actividad: cosas que utilizan comúnmente los y las jóvenes como libros, celulares, lápices, perfumes, maquillaje, zapatillas, etc.
- Lápices, papel, corazones y dibujos de mochilas.
- Dispositivo electrónico para reproducir artistas con canciones juveniles referentes al Espíritu Santo, como Diego Torres, Pablo Cifuentes, Tere Larrain, Padre Jota, Fernando Leiva, Cristóbal Fones, entre otros.
- Procurar que el ambiente sea innovador en el encuentro, buscando algo diferente en cada uno, como frases, el nombre del encuentro, destacar algo que pueda ser útil recordarlo.

Actividad

El trabajo de hoy se abordará con la dinámica “Prepara tu mochila”. Cuando salimos de viaje, debemos ordenar el equipaje para ello. Asimismo, en este viaje que comenzamos hace varios encuentros atrás, debemos preparar la mochila. En una mesa se deben colocar una gran cantidad de diferentes objetos que las y los jóvenes comúnmente utilizan (detallados anteriormente en el apartado de “acogida y materiales”). Lo ideal es que sobren, o que alcancen a lo menos 1 ó 2 objetos por persona.

Se solicita a cada uno de los jóvenes que escojan 1 ó 2 objetos de los que hay sobre la mesa que no podrían faltar en su mochila cuando salen de viaje. Ya escogidos los objetos, se les solicita las razones de su elección y cómo los relacionan con su personalidad y forma de ser.

Es probable que los últimos años hayan sido en cierto grado complejos para ustedes. Se pudieron presentar diversos tipos de cambios: psicológicos, físicos y emocionales, que han podido construir la persona que hoy son.

Reconocemos la adolescencia como un periodo de transformación de los jóvenes que todos hemos pasado. En esta etapa se suele cargar con diferentes complejidades, como la falta de aceptación propia, acomplejarse por nuestro cuerpo, dificultades por la familia, malas experiencias con amigos y amigas que consideramos cercanos e íntimos, entre otras situaciones. A raíz de esto, con el tiempo nos comienza a pesar, haciendo que nuestro humor cambie sin darnos cuenta el porqué. Te invitamos hoy a que te cuestiones qué cosas, situaciones y/o personas están en tu mochila y quieres cambiar de lugar, acomodar o sacar simplemente de tu mochila para que, esta travesía de encuentro con Dios resulte de la mejor manera. Invita a los y las jóvenes a compartir sus reflexiones.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para esta parte del encuentro harán una lectura orante en base al Salmo 139, a continuación, se presentan los lineamientos para hacer una Lectio Divina, pueden ampararse en eso para guiar el momento.

La lectura orante de la Palabra

Para la mayoría de nosotros la Biblia continúa siendo un libro poco conocido o difícil de leer. Sin embargo, necesitamos tener un método y una forma de lectura que nos ayude a comprenderla. Esta lectura orante de la Biblia recibe el nombre de lectio divina. La lectura orante es el ejercicio ordenado de la escucha personal de la Palabra de Dios.

Pasos de la Lectio Divina:

Antes de iniciar es fundamental la invocación al Espíritu Santo, este punto es fundamental. Para escuchar al Espíritu Santo es necesario crear un clima de oración. El Espíritu solo actúa donde encuentra acogida y disposición para la conversación, se hace la lectura y luego se desarrollan los siguientes pasos:

- Leer el texto bíblico, en este caso el Salmo 139.
- Reflexionar
- Dialogar con Dios sobre lo reflexionado
- Hacer silencio, para que lo leído, reflexionado y orado se asiente en nuestro interior.
- Responder de manera concreta, comprometiendo nuestro actuar.

Luego de la lectura orante del salmo 139, se conversa en grupos sobre la importancia de lo vivido.

Profundizamos

Los grupos anteriormente reunidos generan un compromiso en una hoja de papel Kraft como síntesis de lo reflexionado en la lectura orante para luego ser presentado en la oración.

Oramos y celebramos nuestro camino

A modo de término del momento se conecta todo lo vivido con la escucha de la canción "Tú me conoces" de la Hermana Glenda. Si se tiene la posibilidad se puede desarrollar este momento en la capilla del lugar.

Preparamos un corazón grande que simboliza el corazón de Dios y lo ubicamos en el lugar donde se haga oración. Luego, a cada joven se le pasa una imagen de mochilas y se les pide a los jóvenes que escriban aquellas situaciones en las cosas que pensaron durante el encuentro y que más les pesan (reflexiones del momento de la actividad). Luego el corazón con las mochilas y junto a las frases de la lectura orante se dejan pegadas en el lugar en donde siempre se reúnen a modo de compromiso.

Luego de la oración se les invita a que puedan reunirse en alguna celebración comunitaria del fin de semana para que en comunidad puedan agradecer por el proceso que están viviendo. Encomienda a los jóvenes a que durante los días siguientes puedan reflexionar sobre lo que se abordó en este encuentro y los aprendizajes que se llevan, para que puedan compartirlo la próxima vez que se vean. Se termina de una forma alegre con canciones que motivan el cierre de este encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



HITO 1:

EUCARISTÍA DOMINICAL CON LA COMUNIDAD

Objetivo

- Incentivar la participación de los jóvenes en la Eucaristía dominical de su comunidad pastoral, como parte de su proceso formativo sacramental
- Generar un momento comunitario celebrativo en donde los jóvenes que inician el proceso de la confirmación puedan sentirse parte de la comunidad de la unidad pastoral

Ideas centrales para el encuentro

La comunidad que se reúne en la celebración recibe al grupo de jóvenes o adultos que inician el proceso del sacramento de la confirmación y los hacen sentir en familia.

Se propone que la comunidad ese día pueda realmente hacer sentir que es un día especial para los jóvenes que se integran a comunidad en las celebraciones.

Se les puede pedir como una primera puedan durante la celebración ser presentados como quienes ahora semana a semana les acompañarán y que en lo gradual del proceso irán cada vez prestando diversos servicios en las celebraciones.

Se propone Invitar a las familias de los jóvenes, para que sea una celebración familiar y comunitaria, en la cual puedan ver la importancia que tiene el reunirse a celebrar juntos la Eucaristía.

Acogida y materiales

- Preparar la celebración de inicio con anticipación, invitando a las familias de los y las jóvenes de la comunidad y también el animador debe conversar con los responsables de la comunidad para que sea una celebración festiva y diferente
- Hacer sentir a los que se integran a la celebración por primera vez a que puedan sentirse parte de la comunidad.
- Una propuesta puede ser que los jóvenes y adultos del proceso sacramental quedan llevar los nombres en su solapa para que así los demás integrantes de la comunidad les llamen por su nombre.

Motivación

- Resaltar la importancia que tiene para la vida de los jóvenes y del cristiano el sacramento de la Eucaristía. Para complementar de mejor manera esta instancia, se recomienda que algún miembro de la comunidad pueda recibirlos por medio de un testimonio.
- El sacerdote que presida la celebración debe también poder hacer sentir por medio de la empatía y la fraternidad a que los jóvenes que inician este proceso formativo puedan sentirse parte de la comunidad.
- Una propuesta es que el sacerdote o ministro que presida la celebración dominical pueda bendecirlos, motivarlos y comprometerse a que continúen cada semana participando de la celebración.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 6: Creo

“El Señor es mi Luz y Salvación, ¿a quién temeré?” (Salmo 27)

Objetivos

- Que los y las jóvenes puedan reconocer en qué, quién o quiénes creen.
- Descubrir qué es la fe.
- Reconocer que la fe es un camino de búsqueda, una tarea para toda la vida.
- Descubrir que la fe es un don, un regalo de Dios al hombre.

Ideas centrales para el encuentro

- Recuerda que siempre es importante propiciar un ambiente fraterno para los y las jóvenes, desde el inicio hasta el final del encuentro.
- Es importante ir haciendo conexiones entre los últimos encuentros para que de esta forma puedan darle sentido a lo que van viviendo encuentro tras encuentro.
- En este encuentro, la idea es que las y los jóvenes puedan hacer un análisis crítico acerca de su vivencia de fe.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para el desarrollo del encuentro.
- No olvidar Biblia, altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Para el momento de “Oramos y celebramos nuestro camino” es necesario tener una vela pequeña para cada joven y fósforos para encender la vela cuando corresponda.
- Para el desarrollo de este encuentro es necesario tener la canción “Creeré” de Tercer Cielo. Además, si se cuentan con los recursos, ten a disposición una lista de canciones católicas para reproducir.
- Tratar de ambientar con un elemento diferente y significativo para el encuentro.
- Solicitar fotografías de diferentes momentos de sus vidas para el próximo encuentro.

Actividad

Una vez dada la bienvenida a la nueva jornada, se iniciará con una dinámica, en la cual los jóvenes deben trabajar en duplas respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la fe?
- ¿Quiénes tienen fe?
- ¿En qué, quién o quiénes, tienes puesta tu fe?
- ¿Quiénes te ayudan o ayudaron a crecer en la fe?
- Anota un sinónimo de la palabra “fe”.

Luego estas respuestas se conversan en modo plenario y para concluir, pueden ver el video “Mensaje del Papa Francisco a los jóvenes de todo el mundo” y lo encuentran en Youtube.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego se invita a que los jóvenes puedan leer acerca del significado del cirio pascual y se explica la simbología de este, mencionando que es la síntesis y símbolo de nuestra fe: Cristo Resucitado, Luz del mundo.

La simbología del cirio pascual

El cirio pascual es símbolo de Cristo-Luz. El cirio pascual es ya desde los primeros siglos uno de los símbolos más expresos de la Vigilia. En medio de la oscuridad (toda la celebración se hace de noche y empieza con las luces apagadas), de una hoguera previamente preparada. Se enciende el Cirio que tiene una inscripción en forma de cruz. acompañada de la fecha del año y de las letras alfa y omega. La primera y la última del alfabeto griego para indicar que la Pascua del Señor Jesús, principio y fin del tiempo y de la eternidad, nos alcanza con fuerza siempre nueva en el año concreto que vivimos.

Al cirio pascual se le incrusta cinco granos de incienso simbolizando las cinco llagas del Señor en la cruz. El cirio pascual estará encendido en todas las celebraciones durante las siete semanas de la cincuentena pascual, al lado del ambón de la Palabra. Hasta la tarde del domingo de Pentecostés.

Profundizamos

Luego el animador puede comenzar invitar profundizar por medio del escuchar la canción "Creeré" de Tercer Cielo. De acuerdo a lo que escuchen se pueden volver a recordar las preguntas de la actividad para que los y las jóvenes vean qué otras reflexiones les resuenan. Finalmente, comparten sus reflexiones con todo el grupo.

Oramos y celebramos nuestro camino

Leemos el Salmo 27 y hacemos resonar la Palabra. Cada uno va diciendo en voz alta la frase que más le hace sentido, lo que moviliza su corazón. Luego de este breve compartir, se repartirá una vela para cada persona. El o la catequista inicia este momento, encendiendo su vela y dirá el motivo por el cual ofrece la luz. Luego enciende la vela de la persona que tiene a la derecha para que comparta el motivo por el cual prende la vela y así continúan hasta completar la ronda.

Se concluye rezando juntos la oración Padre Nuestro. Luego de la oración se les invita que puedan reunirse en alguna celebración comunitaria del fin de semana para que en comunidad puedan agradecer por el proceso que están viviendo. Y se les invita a que durante el tiempo que no se vean, hasta el próximo encuentro recen y puedan agradecer por el don de creer.

Se termina de una forma alegre con canciones que motiven un cierre alegre de este sexto encuentro.

Nota: Pedir que puedan traer fotos de diferentes momentos de su vida para que traigan al próximo encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 7: Dios nos quiere cerca

“Te he llamado por tu nombre” (Isaías 43, 1 - 3)

Objetivo

- Descubrir que es Dios quien sale al encuentro del hombre.
- Reconocer que desde siempre Él tuvo un gran proyecto de amor y salvación.
- Conocer las etapas de la historia de la salvación.

Ideas centrales para el encuentro

- Mantener encuentro a encuentro una bienvenida alegre y fraterna a todos los y las jóvenes.
- Seguir generando un ambiente fraterno durante todo el encuentro, de confianza y de cercanía, en donde todos y todas se sientan parte.
- Es importante ir haciendo conexiones entre los últimos encuentros para de esta forma se pueda dar sentido a lo que se va viviendo.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia, altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.)

Actividad:

Inician el encuentro con la dinámica “Mi historia”. Se les pide a los jóvenes que tengan a mano las fotos que les fueron solicitadas en el encuentro anterior, luego deben observarlas y fijarse en los diferentes detalles de cada imagen. En tríos van a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la foto más significativa? ¿Qué cosas recuerdas?
- ¿Cuáles son las personas que más tienes presente a lo largo de tu vida? ¿Por qué?
- ¿Sentiste alguna vez la presencia de Dios en las cosas que viviste? ¿Cuándo?
- ¿Qué te hizo pensar o sentir que Él estaba junto a ti?

Luego del compartir grupal, comparten sus reflexiones en plenario general.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Una historia de salvación

Tu vida y la historia de la salvación tienen mucho en común. Descubrimos por qué. Para introducir a la reflexión pueden partir leyendo este texto del Papa Francisco.

El proyecto de Dios

¿Cuál es este proyecto de Dios? Es hacer de todos nosotros una única familia de sus hijos en que cada uno se sienta cerca y se sienta amado por Él.

En este gran proyecto encuentra su origen la Iglesia que no es una organización fundada por un acuerdo de algunas personas, sino como nos ha recordado tantas veces el papa Benedicto XVI, es obra de Dios. Nace precisamente de este plan de amor que se desarrolla progresivamente en la historia. La Iglesia nace de la voluntad de Dios de llamar a todos los hombres a la comunión con Él, a su amistad, es más, a participar como sus hijos en su misma vida divina, Dios nos convoca, nos invita a salir del individualismo y nos llama a ser parte de su familia. Esta llamada tiene su origen en la creación misma. Dios nos creó para que vivamos en una relación de profunda amistad con Él, e incluso cuando el pecado rompe esta relación con Él, con los demás y con la creación, Dios no nos abandona.

Toda la historia de la salvación es la historia de Dios que busca al hombre, le ofrece su amor, lo acoge. Llamó a Abraham para ser el padre de una multitud; eligió al pueblo de Israel para forjar una alianza que abrazara a todas las naciones; y envió, en la plenitud de los tiempos a su Hijo para que su designio de amor y de salvación se realice en una nueva y eterna alianza con la humanidad entera.

Luego de esta reflexión, se debe comenzar a relacionar algunas partes de la historia de salvación con la vida misma:

- ¿Hay un pueblo que vive una preparación: relacionar con el origen de cada persona, de sus padres.
- Dios escoge un pueblo: unir con el nacimiento de cada joven.
- El pueblo que se libera: enlazar con las veces en que hemos superado obstáculos de la vida.
- Un pueblo que vive en alianza: conectar con las veces en que hemos tenido que priorizar o elegir situaciones (por ejemplo: el colegio, los amigos, ir a un lugar, ahora el prepararse para la confirmación)
- Una alianza con Jesucristo: ligar a la forma en cómo los y las jóvenes van descubriendo a Cristo en sus vidas.

Profundizamos

Para adentrarse más en la temática del día, se le entrega a cada joven una lámina sobre la historia de la Salvación de Fano y se da la indicación de que puedan interpretarla y compartir sus impresiones al respecto.



En esta lámina está representada la totalidad de la Historia de Salvación partiendo por la creación, siguiendo a Noé, la Torre de Babel, Abraham, Moisés, David, Sabios y Profetas, Isaías y Rut y la llegada final con Jesús como la plenitud de los tiempos.

Es importante completar las reflexiones que realizan los jóvenes, con información de base previamente buscada y que sirva para ampliar conocimientos para su formación catequética.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Leemos el texto de Isaías 43,1 - 3 y luego se invita a escuchar la historia del bordado de Dios.

El bordado de Dios

Cuando yo era pequeño mi mamá solía coser mucho, me sentaba a sus pies y la observaba mientras ella bordaba.

Al observar lo que hacía desde una posición más baja siempre le decía que lo que estaba haciendo me parecía muy raro y complejo. Ella me sonreía, me miraba y gentilmente me decía: "Hijo, ve afuera a jugar un rato y cuando haya terminado mi bordado te pondré sobre mi regazo y te dejaré ver desde mi posición".

Yo no entendía por qué ella usaba algunos hilos de colores oscuros y por qué me parecían tan desordenados, pero unos minutos más tarde mi mamá me llamaba y me decía: "Hijo, ven y siéntate en mi regazo."

Al hacerlo yo me sorprendía y emocionaba al ver la hermosa flor o el bello atardecer en el bordado. No podía creerlo: desde abajo no se veía nada, todo era confuso. Entonces mi madre me decía: "Lo ves hijo mío, desde abajo todo lo veías más confuso y desordenado y no te dabas cuenta de que arriba había un orden y un diseño. Cuando lo miras desde mi posición, sabes lo que estoy haciendo".

Muchas veces a lo largo de los años podemos mirar al cielo y mantener una conversación como esta con Dios:

- "Padre, ¿qué estás haciendo? no entiendo nada".

- "Querido hijo, estoy bordando tu vida. Pero se ve todo tan confuso y desordenado, los hilos parecen tan sin sentido.

Hijo, ocúpate de tu trabajo y no quieras hacer el mío. Un día te traeré al cielo y te pondré sobre mi regazo y verás el plan y el diseño desde mi posición. Entonces entenderás."

Muchas veces vemos que nuestras vidas son complicadas, atravesamos situaciones confusas, dolorosas e inciertas, pero no desesperes. No estás solo, eres valioso para Dios. Y Él no se ha olvidado de ti. Si lo miras a Él, en lugar de mirar solo las dificultades verás que siempre te ha acompañado. Siempre ha estado a tu lado y continuará haciéndolo todos los días.

(José Luis Prieto, Reflexiones para el alma)

Luego de esta lectura se invita a compartir la frase que más les llamó la atención. Se concluye rezando de manera conjunta el Padre Nuestro.

Para cerrar, se les invita que puedan reunirse en alguna celebración comunitaria del fin de semana para en comunidad agradecer por el proceso que están viviendo. Y se les invita a que durante el tiempo hasta el próximo encuentro puedan agradecer por el don de creer.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 8: Una buena noticia

“El Espíritu Santo está sobre mí” (Lucas 1, 26 - 38)

Objetivos

- Descubrir en Jesús el proyecto de amor del Padre.
- Reconocer a María como Madre de Dios y madre nuestra y ver en ella un modelo para seguir a Jesús.
- Mostrar la bella misión de anunciar al mundo entero la Buena Nueva de la salvación.

Ideas centrales para el encuentro

- Siempre es importante mantener encuentro a encuentro una bienvenida alegre y fraterna a todos los y las jóvenes. Y mientras dure el encuentro, generar un ambiente ameno y de cercanía entre las personas presentes.
- Es importante hacer conexiones entre los últimos encuentros para que de esta forma se dé sentido a lo que se va viviendo, a modo de hacer una síntesis general.
- Se analizarán las buenas y malas noticias que día a día escuchamos a la luz de la Buena Noticia que nos trae Jesucristo a través de su vida y mensaje.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado al inicio del tema y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia, altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Debes tener una mesa, diarios, revistas que contengan diferentes tipos de noticias.

Actividad

Para iniciar el encuentro, se hará la dinámica sobre las buenas y malas noticias. En una mesa se deben dejar los artículos de diarios y revistas, con noticias tanto positivas como negativas.

Introducción a la actividad: “Debido al mundo globalizado en el que vivimos, hoy todos tenemos acceso a las noticias de un modo casi inmediato. Es tanta la información que recibimos a diario que a veces ni siquiera podemos digerirlas y analizarlas en profundidad; sin embargo, todas ellas tienen un alto impacto en nuestra vida cotidiana”.

Se generan pequeños grupos y se trabajan las siguientes preguntas:

- ¿Qué noticias tienen mayor protagonismo hoy en día?
- ¿Qué sentimientos les producen las noticias que aparecen en los noticieros? ¿Son capaces de hacer un análisis crítico de las mismas?
- ¿Creen que los medios de comunicación manipulan la Información? Si la respuesta es sí, ¿En qué lo notan?
- Mencionen tres malas noticias que los han conmovido últimamente.

Ahora se centran en las buenas noticias que puedan rescatar. Seleccionan las noticias positivas de los artículos que hay sobre la mesa y se leen los titulares. En conjunto eligen cual es más impactante y comparten las siguientes preguntas entre todos y todas:

- ¿Por qué eligieron esa noticia?
- ¿Por qué creen que se destacan menos las noticias positivas?
- ¿Qué otras noticias positivas han visto o escuchado?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Se deben vincular la actividad de las buenas noticias con la buena noticia de Cristo. Para ello hacemos una lectura orante de la Palabra a partir del relato evangélico de la Anunciación: Lucas 1, 26 - 38. Se ha de considerar las siguientes claves:

- Leer el texto bíblico; reflexionar; dialogar con Dios sobre lo reflexionado; hacer silencio, para que lo leído, reflexionado y orado se asiente en nuestro interior; y responder de manera concreta, comprometiendo nuestro actuar.
- Imaginar el lugar de la Anunciación: qué estaba haciendo María, cómo era su rostro, qué sentimientos tenía, que pensamientos la habrán abordado, etc.
- Luego en la oración personal, se profundiza en el relato y se indaga en lo que el texto le dice a cada joven.

Profundizamos

Para concluir este momento, se lee un extracto de la reflexión de Benedicto XVI:

La Encarnación

Quisiera ofrecer una tercera reflexión: el hecho de la Encarnación de Dios que se hace hombre como nosotros, nos muestra el inaudito realismo del amor divino.

El obrar de DIOS. En efecto. No se limita a las palabras, es más, podríamos decir que Él no se conforma con hablar, sino que se sumerge en nuestra historia y asume sobre sí el cansancio y el peso de la vida humana, El Hijo de Dios se hizo verdaderamente hombre, nació de la Virgen María en un tiempo y en un lugar determinados, en Belén durante el reinado del emperador Augusto, bajo el gobernador Quirino (cf. Lucas 2, 1-2); creció en una familia, tuvo amigos, formó un grupo de discusión, instituyó a los apóstoles para continuar su misión, y terminó el curso de su vida terrena en la cruz. Este modo de obrar de Dios es un fuerte estímulo para interrogarnos sobre el realismo de nuestra fe, que no debe limitarse al ámbito del sentimiento, de las emociones, sino que debe entrar en lo concreto de nuestra existencia, debe tocar nuestra vida de cada día y orientarla también de modo práctico. Dios no se quedó en las palabras, sino que nos indicó cómo vivir, compartiendo nuestra misma experiencia menos en el pecado.

Se debe explicar el texto para que esté en sintonía con lo abordado en el encuentro.

Oramos y celebramos nuestro camino

Al llegar al final del encuentro, se les pide a los y las jóvenes que su compromiso semanal sea en torno a que cada uno de ellos y ellas puedan descubrir en sus vidas la Buena noticia que es Jesús y que luego la puedan compartir. Se concluye rezando de manera conjunta con la oración que Jesús nos enseñó, el Padre Nuestro.

Al cierre de la oración y del encuentro se les invita que puedan reunirse en alguna celebración comunitaria del fin de semana para que en comunidad puedan agradecer por el proceso que están viviendo. Y se les invita que puedan hacer oración durante la semana, agradeciendo por las buenas noticias vividas.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



HITO 2: CELEBRACIÓN DE ENTREGA DEL CATECISMO DEL JOVEN O YOUCAT.

Objetivo

Generar un espacio de oración comunitaria en el cual se resalta la importancia de las Catecismo y de la importancia del mensaje cristiano para los y las jóvenes por medio de una ceremonia de entrega del texto catecismo del joven.

Recomendaciones

-Cada unidad pastoral verá la forma de llevar a cabo este hito, se aconseja que pueda ser al interior de una celebración litúrgica.

Acogida y materiales

-Prepara la celebración con anticipación: el templo o capilla, el guion, las lecturas, personas que acompañarán en la ejecución, los youcat o catecismos del joven a entregar, entre otros aspectos relevantes que puedan surgir.

-Motivar al grupo, para que puedan vivir una celebración con sentido.

-Si se desea, se puede preparar un compartir posterior a la celebración.

Motivación:

Quizás, desde dos encuentros antes ir preparando el momento que marca esta celebración y sobre todo que pueda ser una experiencia vivida en comunidad.

Aquí se debe resaltar la importancia de involucrarnos y vivir la fe en la vida de los jóvenes, sería importante que como parte de la celebración algún miembro de la comunidad cuente su experiencia de fe luego de haber recibido el sacramento de la confirmación.

Se propone que la entrega del Youcat debe ser de una manera muy solemne por el valor y sentido que tiene este momento para el grupo que va caminando hacia el sacramento.

Encuentro 9: Jesús camina a nuestro lado

“..Se dirigían a un pueblo llamado Emaús” (Lc 24,13-35)

Objetivos

- Resaltar que la resurrección de Jesús es el corazón de todo el mensaje cristiano y la justificación de nuestra fe.
- Reconocer la presencia de Jesús en la vida de cada joven.
- Animar a los y las jóvenes a encontrarse con la presencia real de Jesús en la Eucaristía.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Papel
- Canción “Es una aventura” de Marcela Gandara y la encuentras en Spotify o en Youtube.

Actividad

Para iniciar este encuentro, se realiza la dinámica de “Los lazarillos”, en la cual los y las jóvenes se agruparán en parejas y por cada dupla, debe haber un lazarillo. El catequista deberá vendar los ojos de aquellos que no son lazarillos y deberán ir tomados del brazo, mientras recorren el salón, pueden ir conversando. Luego, intervienen los lazarillos (quienes deberán modificar su tono de voz, para no ser reconocidos). Estos acompañarán y guiarán al resto.

Una vez terminada la dinámica, intentarán adivinar quién hacía de lazarillo. Si logran reconocerlo, dirán en qué momento o por qué pudieron hacerlo.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Posterior a la actividad inicial se invita a los y las jóvenes a buscar las respuestas de las siguientes preguntas:

- ¿Murió Jesús realmente o pudo resucitar porque solo tuvo una muerte en apariencia?
- ¿Se puede ser cristiano sin creer en la resurrección de Cristo?
- ¿Hay pruebas de la resurrección de Jesús?
- ¿Volvió Jesús por la resurrección al estado corporal que tenía durante su vida terrenal?
- ¿Qué ha cambiado en el mundo por la resurrección?

Por medio de un juego en donde tendrán en trozos de papel las respuestas de las preguntas de más arriba, los y las jóvenes deben colocar junto a la pregunta, la reflexión. Aquí algunas respuestas:

- Jesús murió realmente en la cruz; su cuerpo fue enterrado. Esto lo atestiguan todas las fuentes.
- El cuerpo de Cristo ya no pertenece únicamente a la tierra, sino al ámbito divino. La Resurrección de Cristo no fue un retorno a la vida terrenal normal, sino la entrada en un nuevo modo de ser. Cristo después de resucitar, no muere más. porque la muerte ya no tiene poder sobre Él. De aquí que quizás los discípulos no logran reconocerlo inmediatamente, están ante la presencia de un cuerpo resucitado.
- No se puede ser cristiano sin creer en la Resurrección de Cristo. Si Cristo no ha resucitado, vana es nuestra fe.
- Los discípulos, que antes habían perdido toda esperanza, llegaron a creer en la Resurrección de Jesús porque lo vieron de formas diferentes después de su muerte, hablaron con Él y experimentaron que estaba “vivo”
- La certeza de que Jesús está vivo cambia nuestras vidas, pues nos abre las puertas a la vida eterna; si Cristo venció a la muerte, está ya no tiene poder sobre nosotros.

Profundizamos

Posterior a la actividad anterior, se invita a los y las jóvenes a que se sienten en el piso formando un círculo, para que puedan escuchar la reflexión que se hará. Se les pide que cierren los ojos para que puedan concentrarse en la lectura que se hará.

Los discípulos de Emaús

¿Se imaginan? Pocos días después de la crucifixión de Jesús, la negación de Pedro, el miedo de los discípulos, la soledad de María, las noticias de la resurrección que muchos sospechaban, dos discípulos seguramente decepcionados y tristes salen de Jerusalén camino a Emaús. Van con la cabeza gacha conversan y discuten sobre estos sucesos.

Un nuevo caminante se les acerca y les pregunta acerca de lo que hablan... Tal vez hoy nosotros responderemos: "hablábamos de la violencia, de la inseguridad, de la droga, de lo que pasó a la salida del colegio en una pelea, del Facebook, etc." ¿Eres tú el único en Jerusalén que no sabe lo que ha pasado en estos días? Este nuevo en el camino es Jesús, quien interviene en la conversación y les explica todo lo referente a sí mismo, todo lo que la Biblia dice acerca de él, hasta hacerles entender que esa derrota de Jesús crucificado era en realidad el triunfo del amor... Pero los discípulos no lograron reconocerlo, porque sus ojos estaban cegados ¡Cuántas veces estamos cegados espiritualmente y no podemos ver!

Se acerca la noche, los dos discípulos van a hacer una parada en el camino, el desconocido va a seguir de largo ... Ellos insistieron: Quédate con nosotros, porque ya es tarde y está anocheciendo Cuando estaban sentados a la mesa. Jesús tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se los dio. Fue en ese momento cuando los discípulos lo reconocen, los ojos de los discípulos se abrieron y lo reconocieron, pero Jesús desapareció de su lado. ¡Qué misterio! Ahora están seguros de que ha resucitado. Por eso, celebran el encuentro y sus corazones arden.

En aquel mismo instante se pusieron en camino y regresaron a Jerusalén... A pesar de que era de noche, sin miedo a la oscuridad, emprendieron su camino de regreso.

Ahora son discípulos transformados: su ser más íntimo ha sido tocado por Jesús. Van con una fe reafirmada, una esperanza renovada y un gran amor a Dios y a sus hermanos, con quienes ansían compartir su experiencia del resucitado. Porque la presencia de Jesús transforma nuestra vida ... ¡Cuando se conoce a Jesús, ya no se puede vivir sin él!

Oramos y Celebramos nuestro camino

Luego de esta experiencia de imaginar el camino de Emaús, se invita a los y las jóvenes a que se reúnan en pequeños grupos y que puedan leer el texto bíblico de Lucas 24, 13 - 35. Posteriormente escuchan la canción "Es una aventura" de Marcela Gándara. Se puede apoyar la escucha, entregando la letra impresa de la canción o se muestra por medio de un proyector. Se invita al grupo a que puedan meditar en silencio la letra de la canción y se invita a que cada persona pueda compartir las frases que más les llamaron la atención.

Para finalizar este encuentro, se invita a las y los confirmandos a revivir el encuentro con Cristo resucitado en la Eucaristía y, como los discípulos de Emaús, reconocerlo en la fracción del pan. Por eso, el compromiso de esta semana va en esa dirección. De este modo, el animador anima a la participación en la misa dominical del grupo de confirmandos

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 10: ¿Qué es un sacramento?

“Todo lo puedo en Cristo que me da fuerza” (Filp. 4,10-14)

Objetivo

- Comprender que los sacramentos nos van configurando con la persona de Jesucristo.
- Profundizar sobre el significado que tienen los sacramentos para la vida del cristiano y cristiana.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Hojas para que los jóvenes puedan escribir qué significa la palabra sacramento.
- Hojas con la frase “Un sacramento está vivo, habla de la vida y acompaña a la vida”.

Actividad

Se invita a los y las jóvenes a revisar lo que se ha reflexionado en el encuentro anterior, y se les entrega una hoja que tiene escrita la siguiente pregunta de más abajo o copiar el mismo recuadro en una hoja de papel kraft o cartulina y que cada joven pueda completar:

Expresa en estas líneas el significado que tiene para ti la palabra **sacramento**:

Una vez que todos y todas hayan respondido la pregunta, a modo de plenario se les pide que vayan compartiendo lo escrito en sus hojas.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Por medio de una lectura compartida con los y las jóvenes, se lee el texto a continuación y luego dialogan en torno a la importancia de los sacramentos.

Sacramento

Como el amor es algo que no es fácil de demostrar, ya que es invisible e interior, como invisible es Dios, se necesita descubrirlo por medio de signos, que son realidades que el hombre puede entender y ver. Por ejemplo, no basta con sentir o pensar que se ama a alguien, hay que demostrarlo con palabras y gestos para que el otro se sienta amado.

*La palabra sacramento tiene una raíz que viene del latín sacramentum, es un sustantivo que significa “algo que santifica”. En ellos se realiza la acción oculta de Dios que se revela en cada acto donde existe un compromiso del hombre frente a Dios. Jesucristo instituyó los sacramentos. Ellos son un puente entre Dios y el hombre, donde se obtiene plena comunicación. **Son signos sensibles de una realidad sagrada, espiritual, invisible y trascendente. Mediante ellos, los fieles se unen a Dios y participan –de manera misteriosa y real – de la vida divina.***

Lo que Cristo da en los sacramentos, por medio de la Iglesia y sus ministros, tiene su fundamento en los misterios de la vida de Cristo. Los sacramentos son las obras maestras de Dios. Cristo le da a su Iglesia los sacramentos –“maravillas de Dios” – y estos hacen que ella cumpla con la misión de santificar, distribuyéndolos a los fieles, como camino hacia la santificación.

Profundizamos

Para esta parte del encuentro se pide que cada joven pueda leer el testimonio de Leonardo Boff en el texto “El sacramento de la colilla” y luego puedan compartir algunas preguntas de reflexión.

“El sacramento de la colilla” de Leonardo Boff

En el fondo del cajón se esconde un pequeño tesoro: una cajita de cristal con una pequeña colilla; de picadura y de humo amarillento como las que se suelen fumar en el sur del Brasil. Hasta aquí nada nuevo. Sin embargo, esa insignificante colilla tiene una historia única. Habla al corazón. Posee un valor evocador de infinita añoranza.

Fue el día 11 de agosto de 1965. Munich, en Alemania. Lo recuerdo muy bien: Allá afuera las casas aplaudían al sol vigoroso del verano europeo; flores multicolores explotaban en los parques y se asomaban sonrientes a las ventanas. Son las dos de la tarde. El cartero me trae la primera carta de la patria. Llega cargada de nostalgia abandonada por el camino recorrido. La abro ansiosamente. Escribieron todos los de casa; parece casi un periódico. Flota un misterio: «Estarás ya en Munich cuando leas estas líneas. Igual a todas las otras, esta carta es, sin embargo, diversa de las demás y te trae una hermosa noticia, una noticia que, contemplada desde el ángulo de la fe es en verdad motivo de alegría. Dios exigió de nosotros, hace pocos días, un tributo de amor, de fe y de embargado agradecimiento. Descendió al seno de nuestra familia, nos miró uno a uno, y escogió para sí al más perfecto, al más santo, al más duro, al mejor de todos, el más próximo a él, nuestro querido papá. Dios no lo llevó de entre nosotros, sino que lo dejó todavía más entre nosotros. Dios no llevó a papá sólo para sí, sino que lo dejó aún más para nosotros. No arrancó a papá de la alegría de nuestras fiestas, sino que lo plantó más a fondo en la memoria de todos nosotros. No lo hurtó de nuestra presencia, sino que lo hizo más presente. No lo llevó, lo dejó. Papá no partió, sino que llegó. Papá no se fue, sino que vino para ser aún más padre, para hacerse presente ahora y siempre, aquí en Brasil con todos nosotros, contigo en Alemania, con Ruy y Clodovis en Lovaina y con Waldemar en Estados Unidos».

Y la carta proseguía con el testimonio de cada hermano, testimonio en el que la muerte, instaurada en el corazón de la vida de un hombre de 54 años, era celebrada como hermana y como la fiesta de la comunión que unía a la familia dispersa en tres países diversos. De la turbulencia de las lágrimas brotaba una serenidad profunda. La fe ilumina y exorciza el absurdo de la muerte. Por todo esto celebré durante tres días consecutivos la misa santa de Navidad por aquel que allá lejos, en la patria, ya había celebrado su Navidad definitiva. Y qué extraña profundidad adquirirían aquellos antiguos textos de la fe: que hablan sobre el nacimiento de un niño en Belén.

Al día siguiente, en el sobre que me anunciaba la muerte, percibí una señal de vida del que nos había dado la vida en todos los sentidos, y que me había pasado desapercibido: una colilla amarillenta de un cigarrillo de picadura. Era el último que había fumado momentos antes de que un infarto de miocardio lo hubiera liberado definitivamente de esta cansada existencia. La intuición profundamente femenina y sacramental de una hermana, la movió a colocar esta colilla de cigarrillo en el sobre.

De ahora en adelante la colilla ya no es una colilla de cigarrillo. Es un sacramento. Está vivo y habla de la vida. Acompaña a la vida. Su color típico, su fuerte olor y lo quemado de su punta lo mantienen aún encendido en nuestra vida. Por eso es de valor inestimable. Pertenece al corazón de la vida y a la vida del corazón. Recuerda y hace presente la figura del padre, que ahora ya se convirtió, con el pasar de los años, en un arquetipo familiar y en un marco de referencia de los valores fundamentales de todos los hermanos. «De su boca oímos, de su vida aprendimos que quien no vive para servir no sirve para vivir». Es la advertencia que colocamos para todos nosotros en la lápida de su tumba.

Preguntas para compartir:

- ¿Qué párrafos o frases me llaman la atención del texto?
- ¿Por qué la colilla puede llegar a ser interpretada como sacramento?
- ¿Qué signo tengo o guardo que me hablan de una experiencia significativa en mi vida?

Oramos y celebramos nuestro camino

Para el cierre de este encuentro se invita a hacer oración leyendo el texto bíblico sugerido de Filipenses 4, 10-14 y se enfatiza la frase: “Todo lo puedo en Cristo que me da la fuerza”, y se invita al grupo a participar del sacramento de la Eucaristía en la celebración más próxima. Luego se les hace entrega a los y las jóvenes de una hoja con la frase “Un sacramento está vivo, habla de la vida y acompaña a la vida”, para que durante la semana puedan releer la frase y anotar en la hoja sus reflexiones, para que la compartan en el próximo encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 11: Con la fuerza de los sacramentos

“Anunciar el evangelio es un obligación que tengo” (1 Cor. 9,16-21)

Objetivo

- Recordar el momento en el que los y las jóvenes se encontraron con Jesús.
- Reflexionar sobre las implicancias de ser discípulos de Jesús.
- Analizar la importancia de los sacramentos como guía para permanecer unidos a Cristo.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado, repasa los diferentes momentos del encuentro y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Canción “Tu fotografía” de Gloria Estefan y “Es tu amor” de Lilly Goodman.
- Imágenes de cada uno de los sacramentos.
- Ovillo de hilo o una cuerda larga y carteles pequeños con la siguiente frase: “Jesús, quiero permanecer en tu amor para...”

Actividad

Al comenzar el encuentro, se les indica a los y las jóvenes que la primera actividad de la jornada es recordar aquellos momentos a lo largo de su vida y del proceso de Confirmación en los que han sentido más de cerca la presencia de Jesús. Y se les invita a pensar en recuerdos de personas queridas o momentos especiales que, a pesar de que pase el tiempo, les siguen recordando de manera muy especial. Se debe ir haciendo la comparación de que así son los encuentros con Jesús: algunas veces estos momentos están más vividos que otras veces, pero nunca se nos borran. El animador los invita a cerrar los ojos y a escuchar muy suavemente la canción de Gloria Estefan: Tu fotografía. Cuando termine la canción se les invita a que en grupos pequeños compartan las siguientes preguntas:

- ¿En qué momentos de la vida o de este proceso he sentido la presencia de Jesús?
- ¿Cómo he descubierto esa presencia de Dios en la vida?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para esta parte del tema, se debe invitar a los y las jóvenes que en grupos pequeños puedan leer el texto bíblico de Juan 15, 1 - 8 y en un papelógrafo realicen un dibujo que pueda sintetizar lo central que plantea el relato bíblico. Luego se realiza un plenario, donde cada grupo presenta sus conclusiones a raíz de la lectura.

Profundizamos

Una vez realizadas las presentaciones, se debe hacer una conexión con la importancia de los sacramentos tanto en la vida de la Iglesia como en la vida de cada cristiano o cristiana como una forma para permanecer unidos a Jesús, como signos que Él nos entrega.

Los Sacramentos

Los sacramentos son signos sensibles y eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia para nuestra redención. Todos los sacramentos son un verdadero acontecimiento pascual. Y eso cada uno de ellos es un verdadero encuentro con Cristo resucitado.

Los sacramentos son siete: el bautismo, la confirmación y la eucaristía forman juntos el misterio de la iniciación cristiana. Es un único gran evento que nos regala la vida nueva en Cristo. Estos tres sacramentos nos configuran como discípulos de Jesús. Todos sabemos que somos instrumentos frágiles y débiles y muchas veces podemos perder esa vida nueva por el peso de nuestros errores y pecados o por el sufrimiento, la muerte o enfermedades físicas. Es por esto que Jesús ha querido, a través de los sacramentos de la reconciliación y unción de los enfermos, restauramos y curamos de todo mal. De ahí que estos dos sacramentos se denominen sacramentos de curación. Hay dos sacramentos que corresponden a dos vocaciones específicas: el orden y el matrimonio. Ambos sacramentos son canales por los cuales los cristianos pueden cumplir con su vocación plena de amar y santificarse, y así colaborar con el anuncio de la Buena Noticia.

Esta reflexión puede realizarse teniendo imágenes de los 7 sacramentos o haciendo un concurso con papelitos en donde salgan características de cada sacramento que sirvan para analizar sobre cada sacramento de manera general.

Oramos y celebramos nuestro camino

En este momento, se les invita a los y las jóvenes a tener un signo especial. Para esto se necesita: un ovillo de hilo o una cuerda larga y carteles pequeños con la siguiente frase: *Jesús, quiero permanecer en tu amor para...* Se reparten los carteles para que cada joven tenga uno y pueda completarlo.

Una vez que todos los jóvenes hayan completado su cartel, como catequista, se toma la cuerda y la ata su mano y luego a la de uno de los adolescentes y le pide que él, a su vez, amarre su mano a la de uno de sus compañeros y así sucesivamente hasta que todos estén unidos. Luego se acercan todos juntos a una cruz o una imagen de Jesús y ambos extremos se unen a Él. Se comienza con la explicación de este gesto:

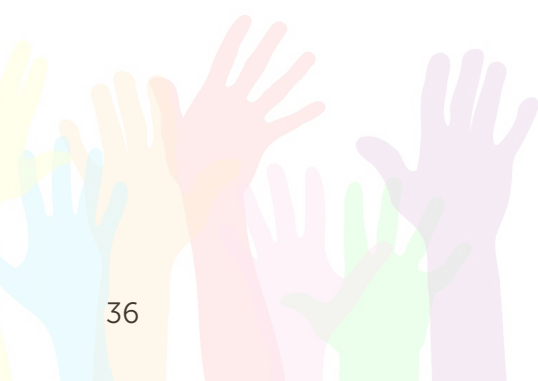
Jesús, quiere que permanezcamos unidos a él y todos unidos entre nosotros. Este grupo de confirmación siempre seguirá unido de un modo u otro porque juntos hemos permanecido unidos a Jesús a través de cada Palabra proclamada, de cada gesto realizado, de cada misa compartida y del retiro vivido. Jesús ha permanecido y permanece en y con nosotros. Nos ha formado y podado en este grupo. Por eso hoy a sus pies todos Juntos le vamos a pedir la gracia de vivir según su amor y sus mandamientos y, con la fuerza de los sacramentos, ser sus discípulos y misioneros.

Escuchamos la canción "Es tu amor" de Lilly Goodman y luego cada joven comparte la frase que colocó en su cartel previamente. Tras cada intervención y a modo de oración todos responden: "Amén". Este momento debe ser coronado con la lectura sugerida de 1° Corintios 9, 16-21 en donde se acuña la frase: "Anunciar el Evangelio es una obligación que tengo".

Se da cierre al encuentro, invitando a los y las jóvenes a orar juntos y agradeciendo por estar unidos a Jesús.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 12: Mi experiencia con los sacramentos

“No temas yo estoy contigo” (Isaías 41, 10)

Objetivo

-Recoger testimonios de experiencias de vida sacramental.

Acogida y materiales

-Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.

-No olvides la Biblia y el altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).

-Tener dispositivos electrónicos para reproducir el video “Papa Francisco ¡los sacramentos te harán fuerte!”, material que encuentras en la plataforma de Youtube

-Papeles con las palabras “forma” y “materia” como acróstico. Y hojas con las frases “los sacramentos te harán más fuerte” para que los y las jóvenes se las lleven a sus casas.

Motivación

Se da inicio a la jornada con una bienvenida al grupo y para motivarlos, se les invita a ver el video “Papa Francisco ¡los sacramentos te harán fuerte!”. Una vez visto el video, se pregunta al grupo:

- ¿Qué nos dice el papa Francisco sobre los sacramentos?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Por medio de una dinámica rompe hielo, se introduce a los y las jóvenes a dialogar acerca de los sacramentos, se divide en grupos pequeños y a cada grupo se le entrega las palabras “materia” y “forma” de manera vertical en una hoja, simulando un acróstico, y de esa forma puedan anotar otros conceptos que estén relacionados y que sirvan de definición de las palabras. Así cada grupo realizará luego de un tiempo determinado diversas reflexiones o explicaciones de los conceptos “forma” y “materia”.

Profundizamos

Posterior a la actividad del acróstico, los y las jóvenes se reúnen en plenario para presentar y explicar el desarrollo de su trabajo grupal. Lo que hará que como catequista debes armar un cuadro de resumen de las ideas que vayan saliendo de los diferentes grupos.

Para ahondar en el tema de los sacramentos, puedes revisar el sitio web www.diocesisdechillan.cl y ahí encontrarás un recurso que servirá de apoyo.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Terminada la actividad del cuadro sinóptico, se invita a la comunidad a que juntos dan gracias por el momento vivido. Se inicia la oración leyendo el texto bíblico del profeta Isaías 41, 10:

“No temas, pues yo estoy contigo; no mires con desconfianza, pues yo soy tu Dios; yo te he dado fuerzas, he sido tu auxilio, y con mi tu mano victoriosa te he sostenido”. Palabra de Dios.

Para finalizar se les entrega a los y las jóvenes una tarjeta con la frase del Papa Francisco: “los Sacramentos te harán fuerte” y se le pide a cada integrante que ponga alguna intención en relación con la frase del Papa, por ejemplo: quiero que el “sacramento de la confirmación me haga fuerte en aumentar mi fe”.

Una vez terminada la oración se despide a los y las jóvenes y se les deja invitados al próximo encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 13: Somos una comunidad, somos la Iglesia **“Formamos el Pueblo de Dios, como familia de Dios” (Efesios 2,19-22)**

Objetivo

- Dar a conocer por qué nuestra Iglesia es una, santa, católica y apostólica.
- Profundizar en la idea de que todos los bautizados somos Iglesia.
- Reflexionar sobre el vínculo que los y las adolescentes tienen con la Iglesia, su sentir por ella y su vida en ella.

Acogida y materiales

- Recuerda preparar el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.), además de una imagen de María.
- Elementos que se utilizan en la Iglesia o que tengan relación con esta.
- Los jóvenes deben traer el Youcat o catecismo juvenil, entregado en el hito anterior, o en su defecto tener las hojas con los textos impresos del Catecismo de la Iglesia en los siguientes números: 867, 868, 869, 870.

Actividad

Se da inicio al encuentro del día con una actividad, en la cual, en una mesa deben colocar diferentes objetos que tengan relación con la Iglesia, para que luego los y las jóvenes elijan uno y para que comenten qué significa la Iglesia para ellos y ellas. Luego forman duplas y son el compañero o la compañera que les tocó deben responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la Iglesia para ustedes? ¿Y para sus familias?
- ¿Cómo definirían el concepto “Iglesia”?
- ¿Se sienten parte de ella?
- ¿Qué les gusta de ella? ¿Qué le critican?

Cada dupla debe tener un registro de sus respuestas, las que luego compartirán con todo el grupo.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Ahora se invita a las y los jóvenes a que en conjunto puedan leer Hechos 2, 42 - 47 y se responden las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes participaban de la comunidad? ¿Qué hacían?
- ¿Qué semejanzas o diferencias encuentran con las comunidades cristianas de hoy?
- ¿Cómo sería su comunidad ideal?

Comparten sus reflexiones con el grupo y se hace una síntesis de lo que han reflexionado hasta el momento.

Profundizamos

Se invita a que los mismos grupos de trabajo puedan profundizar sobre la comunidad que forma la Iglesia, esto, por medio de uno textos del Catecismo de la Iglesia, los cuales se entregarán impresos y en cada texto se debe destacar lo que más les llame la atención.

866 “La Iglesia es una: tiene un solo Señor; confiesa una sola religión, nace de un solo Bautismo, no forma más que un solo Cuerpo, vivificado por un solo Espíritu, orientado a una única esperanza (Ef. 4,3-5) a cuyo término se superarán todas las divisiones”.

867 “La Iglesia es santa: Dios santísimo es su autor; Cristo, su Esposo, se entregó por ella para santificarla; el Espíritu de santidad la vivifica. Aunque comprenda pecadores, ella es inmaculada, aunque compuesta de pecadores. En los santos brilla su santidad; en María es ya la enteramente santa”.

868 “La Iglesia es católica: Anuncia la totalidad de la fe; lleva en sí y administra la plenitud de los medios de salvación; es enviada a todos los pueblos; se dirige a todos los hombres; abarca todos los tiempos; es, por su propia naturaleza, misionera (AG 2)”.

869 "La Iglesia es apostólica: está edificada sobre sólidos cimientos: los doce apóstoles del Cordero (Ap 21,14); es indestructible (cf. Mt 16, 18); se mantiene infaliblemente en la verdad: Cristo la gobierna por medio de Pedro y los demás apóstoles, presentes en sus sucesores, el Papa y el colegio de los Obispos".

870 "La única Iglesia de Cristo, de la que confesamos en el Credo que es una, santa, católica y apostólica... subsiste en la Iglesia católica, gobernada por el sucesor de Pedro y por los obispos en comunión con él, aunque sin duda, fuera de su estructura visible, pueden encontrarse muchos elementos de santificación y de verdad (LG 8)".

Oramos y Celebramos nuestro camino

Una vez finalizada la actividad de profundización se invita a los jóvenes a orar leyendo el texto de Efesios 2, 19-22, centrando la reflexión en la frase "Ya no somos extranjeros o huéspedes, sino conciudadanos de los que forman el pueblo de Dios, son familia de Dios". Y para este momento todo el grupo se reúne en torno a un altar con la imagen de María y alrededor se presentan tarjetas con la siguiente oración:

Oración por las necesidades de nuestro país.

Virgen del Carmen, María Santísima, Dios te escogió como Madre de su Hijo, del Señor Jesús que nos trae el amor y la paz.

Madre de Chile, a Ti honraron los Padres de la Patria y los más valientes de la historia; desde los comienzos nos diste bendición.

Hoy te confiamos lo que somos y tenemos: nuestros hogares, escuelas y oficinas; nuestras fábricas, estadios y rutas; el campo, las pampas, las minas y el mar.

Protégenos de terremotos y guerras, sálvanos de la discordia; asiste a nuestros gobernantes; concede tu amparo a nuestros hombres de armas; enséñanos a conquistar el verdadero progreso, que es construir una gran nación de hermanos donde cada uno tenga pan, respeto y alegría.

Virgen del Carmen, Estrella de Chile, en la bandera presides nuestros días y en las noches tormentosas sabiamente alumbras el camino. Madre de la Iglesia, Tú recibes y nos entregas a Cristo; contigo nos ofrecemos a Él, para que sobre Chile extienda los brazos salvadores de su Cruz y la esperanza de su resurrección. Amén.

¡Virgen del Carmen, ¡Reina de Chile, salva a tu pueblo que clama a Ti!

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 14: Vocación y misión

“...¿Qué debo hacer para heredar la vida eterna?” (Mc. 10, 17-22)

Objetivo

- Aclarar a los adolescentes lo que es la vocación.
- Señalar los tres canales posibles donde los cristianos podemos desarrollar nuestra vocación
- Animar a los adolescentes a pensar muy seriamente en su futuro basando sus decisiones en un diálogo profundo con Dios.
- Comenzar a elaborar un proyecto de Vida.

Acogida y materiales

- Recuerda preparar el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.)
- Elementos que se utilizan en la Iglesia o que tengan relación con esta, como papel kraft doble, cartulinas con las frases sobre vocación y las hojas blancas para el momento de la oración final para escribir la oración por las vocaciones.
- Los jóvenes traen su Youcat o el catequista puede tener los números 871 a 879 del Catecismo de la Iglesia Católica, en donde están desarrolladas algunas explicaciones sobre la vocación cristiana, laicos y jerarquía.

Actividad

Como actividad de inicio el animador tiene en el piso una gran hoja doble de papel kraft en donde está escrita la palabra vocación, e invita a los jóvenes a que puedan escribir alrededor de la palabra todos los significados que ellos y ellas consideren que se asocian al término “vocación”; si es posible, se les puede pedir que a modo de construir junto a otros/otras el concepto, pueda salir a preguntar alrededor de la unidad pastoral que es lo que la gente entiende por el término y que una vez tengan las definiciones vuelvan a escribir y a compartir sobre lo que se entiende sobre el término vocación.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego de la actividad inicial el animador invita a que algunos jóvenes vayan poniendo alrededor del concepto vocación unas hojas de cartulina escritas con las siguientes frases:

- La vocación cristiana es una Iniciativa de Dios: una elección, un envío, una luz, una gracia y una llamada a la plenitud del amor, que es la santidad. Amor con mayúsculas.
- Toda vocación supone una misión.
- Dios nos llama a todos a la santidad en la Iglesia por el Bautismo, por un camino muy personal.
- Todos los hombres y mujeres tenemos vocación. Cada caminante siga su camino.
- Cada uno debe descubrir la Voluntad de Dios para su vida: su propia vocación. Dios nos llama por nuestro nombre. Dios llama cuando quiere y como quiere.
- Para corresponder a la llamada de Dios hay que asumir los riesgos de la libertad y las renunciaciones que supone toda afirmación. Para andar hay que tener un pie en el aire.
- La vocación es una aventura apasionante, la gran aventura de la vida, un tesoro que Dios me entrega y que hay que cuidar.

Luego les invita a que en pequeños grupos puedan reflexionar sobre lo escrito en el papelógrafo y cada grupo tiene una frase en cartulina para hacer la reflexión comunitaria.

Profundizamos

- > Se comienza leyendo y comentando el párrafo Inicial del libro del confirmando.
- > Se realiza la lectura orante de la palabra de **Marcos 10, 17-22**. Para ello el animador se ayuda de las siguientes preguntas que dirige a los jóvenes:
- ¿Qué sensaciones, sentimientos, etc. aparecen en este pasaje del evangelio?

- ¿Cómo se sienten ante la actitud de Jesús y la actitud del joven?
- ¿Con qué frase del evangelio se quedarían?

Luego el catequista le pide a los jóvenes que lean el Youcat o, en su efecto, les reparte unas hojas con los números 871 a 879 del Catecismo de la Iglesia Católica. en dónde están desarrolladas algunas explicaciones sobre la vocación cristiana, laicos y Jerarquía.

Oramos y Celebramos nuestro camino

En este momento el animador, pide a los confirmandos que vivan este momento con seriedad y conscientes de su importancia. Es hora de plantearse la vida muy en serio. Es tiempo de viajar a su interior, de encontrarse con ellos mismos y con Dios, y desde ese diálogo sincero, comenzar a concretar su proyecto de vida. Para este momento, vuelve a leer el texto bíblico sugerido de Mc. 10, 17-22 como motivación y luego les entregará unas hojas en blanco para que cada uno pueda construir una oración por su propia vocación para que pueda luego ofrecerle, al término del momento. Los jóvenes entonces construyen sus oraciones vocaciones y el animador cierra la oración con la oración del Padre nuestro e invita a que dejen las oraciones en el altar previamente montado para este momento y deberá guardarlas hasta el momento en que vivan algún retiro o jornada de oración para puedan releerlas.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 15: Ahora somos una comunidad

Hito 3

Objetivo

Reconocerse a partir de ahora, como una comunidad cristiana que camina unida hacia un destino que es el recibir el sacramento de la confirmación.

Colocar un nombre a la comunidad que se ha formado.

Acogida y materiales

-Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.

-Papelógrafos y plumones.

-Cancionero para el grupo.

-Tener alimentos para generar un pequeño compartir.

Actividad

Se invita a los y las jóvenes a que el encuentro se desarrolle en la capilla del lugar, para que puedan realizar en conjunto un momento de oración en el cual se celebre que se han constituido como comunidad. Se entrega el cancionero previamente preparado para ensayar los cantos.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para iniciar la celebración, cantan "Abre tu jardín". Luego se da un resumen de lo que ha sido este tiempo como grupo, destacando las características de esta comunidad y pidiendo a las y los jóvenes que puedan compartir sus percepciones respecto del grupo.

Se da lectura al texto bíblico de Mateo 13, 1 - 9. Con la imagen del sembrador, deberán elegir el nombre de la nueva comunidad de confirmación. Los y las jóvenes se dividirán en sus respectivos grupos de trabajo para elaborar las propuestas. Luego comparten sus ideas y en conjunto se define el nombre que más les guste.

Profundizamos

Para continuar se continúa con la lectura de Hechos 2, 42 - 47, lo que deberá inspirar este momento. Se vuelven a mencionar las características positivas del grupo y se invita a los y las jóvenes a que en un papelógrafo coloquen 3 cualidades que deseen mantener en el grupo hasta que termine su proceso formativo.

Oramos y celebramos nuestro camino

Se termina el momento de oración solicitando a los y las jóvenes que a modo de compromiso se presenten en la misa dominical, en la cual se presentarán ante la comunidad, compartiendo la alegría de haber culminado su primera etapa formativa como comunidad de confirmación.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Solidaridad y Vida Fraternal

Un momento clave durante la formación inicial es que los integrantes del grupo pasen a ser una comunidad y para esto se recomienda que puedan realizar acciones solidarias, que dada la etapa en la que se encuentran, se denominan “pre solidarias”. En esta primera etapa “Caminando juntos”, pueden desarrollar algunas actividades al alero de una institución más grande ligada a la vida local de la Iglesia. Algunos ejemplos pueden ser:

- Comprar números para una rifa interna.
- Cooperar con la campaña de cuaresma.
- Cooperar en alguna actividad benéfica del lugar.

Es importante destacar que al ser experiencias graduales no hay que temer el hecho que no exista conexión entre experiencia de fe o entre experiencia de vida y solidaridad.



Etapa 2: “Somos parte de una historia”

Luego del desarrollo de la primera etapa formativa de este sacramento, se avanza a “Somos parte de una historia” en donde se reflexionará en cuanto a la presencia de Dios en los diferentes aspectos de la vida de cada joven y como se visualiza este acompañamiento por medio de los diferentes sacramentos. Se sugiere que para esta etapa se establezcan grupos de trabajo que les permitan compartir actividades y reflexiones en un ambiente de confianza.

Objetivos de esta etapa:

- Profundizar en conocimientos acerca de Dios y los sacramentos.
- Reconocer y valorar la realidad personal de cada joven para su vida espiritual.

Duración de la etapa:

15 Encuentros (3 a 4 meses aproximadamente)

Áreas temáticas:

- Conocimiento personal, familiar y eclesial.
- Conocimiento sacramental: breve estudio de los sacramentos en la vida de los y las jóvenes.
- Conocimiento acerca de la presencia de Dios desde los inicios de los tiempos y en la vida de los y las jóvenes.

Hitos o experiencias:

- Celebrar junto a la comunidad recientemente conformada la entrega de la Cruz, signo de vida y esperanza, como una forma de concientizar a las y los jóvenes acerca del proceso que se encuentran realizando.
- Al final de la etapa, se sugiere realizar un paseo que les permita conocerse y compartir desde otra arista.

Encuentro 1: “Vivimos y somos parte de una familia” “Honra a tu padre y tu madre” (Efesios 6,1-4)

Objetivo

-Reconocer las virtudes que tiene la familia y cómo ellas configuran a una persona.

Ideas centrales para el encuentro

-Generar un ambiente fraterno, de confianza y de cercanía, en donde todos y todas son parte importante de esta comunidad que se ha formado, en la cual son recibidos con los brazos abiertos.

-Ir dando pistas del paso de un grupo a una comunidad y cuáles son las características.

-Explicar a los y las jóvenes que hoy se acercarán y reconocerán las virtudes que tiene cada familia y como ellas les configuran.

Acogida y materiales

-Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto indicado y reúne los materiales a utilizar.

-Ambienta el lugar en donde se realizará el encuentro. Como idea, se pueden agregar unas letras o algunos globos y música alegre. También se sugiere realizar juegos o dinámicas de conocimiento para romper el hielo.

-Preparar un distintivo para cada uno de los y las jóvenes, en donde ellos podrán escribir su nombre, el que les otorgó su familia al nacer.

-Para la actividad se necesita un video que muestre la diversidad de las familias o imágenes de diferentes familias.

-Además necesitarás papelógrafo, plumones y hojas.

-Necesitarás biblia y altar (vela, cruz, mantel, etc).

-Solicitar a los y las jóvenes que para el próximo encuentro puedan traer una fotografía familiar.

-Tener multiplicado para todos los jóvenes o en su efecto proyectarla o tenerla escrita en una papelógrafo la oración por la vida en familia.

Actividad

Para comenzar con este primer encuentro de la segunda etapa, los y las jóvenes son invitados a realizar una dinámica que pueda reflejar la confianza que ha surgido en este primer tiempo de encuentros. Se sugiere que trabajen con la dinámica: El péndulo.

Esta dinámica invita a que se formen en grupos de 5 personas encírculo, una de ellas es elegida para ubicarse en medio el compañero parado de frente, a una distancia de aproximadamente 30 cm; se ubica en el centro y se

deja caer hacia atrás y hacia delante. Los otros compañeros/as deben recibirlo suavemente con sus manos abiertas amortiguando la recepción y luego lo lleva hacia la posición inicial. Es importante que la posición del receptor sea con una pierna atrás y otra adelante (para lograr una base de mayor estabilidad y fuerza), que sus manos estén a la altura de los omóplatos del compañero (para que al recibirlo no provoque quiebres en su columna y le dé mayor seguridad). A medida que van rotando los roles se puede probar que el que realiza el vaivén, cierre los ojos (para perder la noción del espacio).

A continuación de la dinámica se puede animar el momento con un pequeño video o con fotografías de diversas familias en diferentes situaciones que motiven la temática del encuentro.

Una vez finalizado el momento el catequista invita a los jóvenes a hacer oración con la frase del Papa Francisco sobre el valor de la familia: "tener un lugar a donde ir, se llama Hogar, tener personas a quien amar, se llama Familia, y tener ambas se llama Bendición."

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Lean juntos el texto bíblico de Efesios 6, 1-4 y luego de la lectura, formar grupos de trabajo (los que se mantendrán por lo que dure la etapa) y hacer reflexión en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué característica de amar nos presenta el texto bíblico?
- ¿Cómo se puede unir el texto bíblico con la frase del Papa Francisco?
- ¿En una palabra cómo definiría a tu familia?

Luego de que los jóvenes compartan sus respuestas en los grupos, pasan a un momento comunitario donde todos y todas puedan compartir sus respuestas con el grupo.

Profundizamos

Para desarrollar este momento se puede hacer de manera individual o continuar con los grupos que se habían formado previamente. Cada joven deberá anotar 3 cualidades de los integrantes de su familia: papá, mamá, hermanos o hermanas, abuelo o abuela, entre otros, completando la información de al menos 5 integrantes de su núcleo familiar. Posterior a aquello, se puede guiar un momento de diálogo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es la realidad y relaciones al interior de tu familia?
- ¿Qué cosas debieran mejorarse al interior de tu familia?
- ¿Son felices como familia? ¿Qué falta para lograrlo?
- ¿Cómo describirías a tu familia?
- ¿Qué cosas cambiarías de tu familia?
- ¿Eres feliz en tu familia? Explica la respuesta

Como catequista, lee la siguiente frase e invítalos a reflexionar a modo de síntesis:

¡No vivimos solos! necesitamos de los demás y ellos nos necesitan a nosotros.

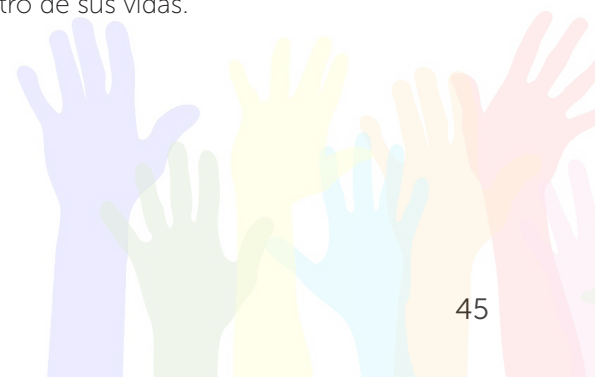
A modo de cierre se les pide a cada grupo o comunidad que puedan dejar por escrito en un papelógrafo una característica que quieran resaltar de sus familias, comprometerse a vivir esta durante la semana, cualidad por la que rezarán al finalizar el encuentro.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para finalizar el encuentro realiza un momento de oración comunitaria.

Los y las jóvenes deben formar un círculo en torno al altar que los acompaña y que cada uno de ellos y ellas pueda decir en voz alta el compromiso con su familia por medio de la característica que resalta de ella, por ejemplo: Si alguien anotó que su familia es alegre puede decir "Yo me comprometo a mantener la alegría entre mis seres queridos".

Luego invita a que juntos puedan rezar juntos el recurso de la Oración por la vida en familia y a modo de signo de unidad y compromiso pide a los jóvenes que se tomen de las manos para poder rezar un Ave María y encomendar esta comunidad que se ha gestado y pidan para que Jesucristo sea siempre el centro de sus vidas.



Oración por la vida en familia

Dios, Padre Nuestro,

*Somos hermanos y hermanas en Jesús, tú Hijo,
una familia, en el Espíritu de tu amor.*

Bendícenos con la alegría del amor.

*Haznos pacientes y bondadosos,
amables y generosos,*

acogedores de aquellos que tienen necesidad. Ayúdanos a vivir tu perdón y tu paz.

*Protege a todas las familias con tu cuidado amoroso, especialmente a aquellos por los que ahora te pedimos (se
recuerda a los miembros de la familia y a otras personas por su nombre).*

Incrementa nuestra fe,

fortalece nuestra esperanza,

protégenos con tu amor, haz que seamos siempre agradecidos por el regalo de la vida que compartimos.

Te lo pedimos, por Jesucristo nuestro Señor, Amén.

Para finalizar, concluye el momento de oración con lo siguiente:

*Agradecemos a nuestro Padre por el regalo de la vida que podemos compartir en comunidad y pedimos
humildemente que nos regale su protección y bendición en el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.*

Luego de la oración y como signo de unidad pueden pedir que cada integrante en la sesión próxima pueda traer una foto de su familia para crear juntos como actividad de inicio un collage.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 2: Mi padre es Todopoderoso

“Como el Padre, que es vida” (Juan 6, 57)

Objetivo

- Revisar las imágenes que los chicos tienen de Dios y afianzar nuestra fe en Dios que es Padre.
- Ayudar a los jóvenes a reflexionar sobre la relación que tienen con sus padres y reforzar lazos de amor y perdón.

Ideas centrales para el encuentro

- Siempre es importante mantener una bienvenida alegre y fraterna a todos los y las jóvenes. En cada encuentro, mantener un ambiente de cercanía y confianza en donde todos y todas se sientan parte.
- Hacer conexiones entre los encuentros para que de esta forma se pueda dar sentido a lo que se va viviendo.
- En este encuentro se reflexionará en torno a las relaciones de las y los jóvenes con sus adultos responsables y las instancias en que se ha descubierto el poder de Dios dentro de sus familias.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Imágenes que representen el rostro de Dios. Además de una imagen de Jesús.
- Papelógrafos y plumones.
- Preparar a los y las jóvenes para el hito de entrega del Credo.

Actividad

A lo largo de nuestra vida nos vamos formando con imágenes de Dios que muchas veces distan de lo que Él es verdaderamente.

La imagen paterna o materna pueden interferir en la relación que tengamos con Dios y en algunos casos la catequesis que se impartía ha presentado a Dios como un Dios castigador, exigente y rígido. Sin embargo, Jesús nos revela una imagen completamente distinta mostrándonos a un Dios cercano, amigo y que es amor y ésta es la imagen que tenemos que rescatar.

Se distribuyen las imágenes del rostro de Dios por el salón y se pide a los y las jóvenes que las observen y seleccionen dos que les ayuden a representar su percepción sobre los diversos rostros de Dios. Luego deben expresar quién es Dios para ellos y ellas y en sus grupos comparten sus experiencias con el Señor.

Posterior al trabajo grupal, las y los jóvenes realizan la siguiente actividad: de manera personal piensan que actitudes de sus padres les ayudan a identificar a Dios como un padre bueno y qué actitudes de sus padres o adultos responsables, les hacen pensar lo contrario.

Nota: Es importante tener un oído atento a lo que las y los chicos puedan contar. No emitas juicios de valor acerca de su realidad y que puedan dañar la confianza en el grupo y la imagen que tengan de sus padres o familia.

Se debe apostar por la comprensión y por despertar en cada joven la capacidad del perdón y una actitud crítica de su actuar para mejorar la relación entre ellos y sus adultos responsables. No hay que dejar de mencionar que Dios delegó en sus padres o adultos responsables la autoridad para que los eduquen y los ayuden a desarrollarse de la mejor manera posible considerando sus cualidades.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Este momento se desarrolla en grupos pequeños. Deben compartir, por medio de la lectura, un extracto de la catequesis del papa Benedicto “Yo creo en Dios: el Padre Todopoderoso”. Luego de la lectura, se puede abrir el diálogo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué idea de Dios te deja el texto?
- ¿Con qué frase te sientes identificado/a?
- ¿Qué aporta el texto a la visión que tú tienes de Dios?

Yo creo en Dios: el Padre Todopoderoso

No es siempre fácil hablar hoy de paternidad. Sobre todo en el mundo occidental las familias disgregadas, los compromisos de trabajo cada vez más absorbentes, las preocupaciones y a menudo el esfuerzo de hacer cuadrar el balance familiar. La invasión disuasoria de los medios de comunicación y redes sociales al interior de la vivencia cotidiana: son algunos de los muchos factores que pueden impedir una serena y constructiva relación entre padres e hijos. La comunicación es a veces difícil, la confianza disminuye y la relación con la figura paterna puede volverse problemática; y entonces también se hace problemático imaginar a Dios como un padre, al no tener modelos adecuados de referencia. Para quien ha tenido la experiencia de un padre demasiado autoritario e inflexible, o indiferente y poco afectuoso, o incluso ausente, no es fácil pensar con serenidad en Dios como Padre y abandonarse a Él con confianza.

Pero la revelación bíblica ayuda a superar estas dificultades hablándonos de un DIOS que nos muestra qué significa verdaderamente ser "padre"; y es sobre todo el Evangelio lo que nos revela este rostro de Dios como Padre que ama hasta el don del propio Hijo para la salvación de la humanidad. La referencia a la figura paterna ayuda por lo tanto a comprender algo del amor de Dios, que sin embargo sigue siendo infinitamente más grande, más fiel, más total que el de cualquier hombre. "Si ustedes, aun siendo malos, saben dar cosas buenas a sus hijos. ¡cuánto más el Padre que está en los cielos dará cosas buenas a los que le piden!" (Mateo 7, 9 - 11). Dios es Padre porque nos ha bendecido y elegido antes de la creación del mundo (cf. Efesios 1,3-6), nos ha hecho realmente sus hijos en Jesús (1 Juan 3,1). Y como Padre, Dios acompaña con amor nuestra existencia, dándonos su Palabra su enseñanza, su gracia, su Espíritu.

Profundizamos

En esta parte de la actividad se les invita a las y los jóvenes a que puedan escribir una breve reflexión que describa su experiencia e imagen de Dios que tienen. En ella deben poner su nombre al doblar la hoja para que sea guardada y entregada en el retiro final del proceso. Esta actividad puede ser unida al momento de la oración final.

Oramos y celebramos nuestro camino

Antes de pasar a la capilla, se les recuerda a los y las jóvenes que la oración es un diálogo que brota del corazón y para ello es fundamental invocar al Espíritu Santo, y hacer silencio exterior e interior.

En este día particular se les pedirá rezar por los adultos que los guían (padres, madres, tíos, tías, abuelos o abuelas) y presentarlos a Dios, para esto, se debe tener en la capilla una cartulina y plumones para que cada joven escriba los nombres de sus padres y así puedan ofrecerlos.

Para concluir, tras ese momento de oración personal, rezan juntos la oración que Jesús nos enseñó: el Padrenuestro.

Durante la semana, animar a cada joven a que pueda escribir lo que reflexionó a raíz del tema del día, pueden ser palabras sueltas o situaciones que recordaron al hacer el ejercicio, en base a la imagen de Jesús.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 3: Creador del cielo y de la tierra

“En el principio...” (Gn. 1, 1)

Objetivo

- Descubrir que la creación es un regalo de Dios para cuidar y disfrutar.
- Contemplar las bellezas de la naturaleza y descubrir el amor de Dios en ella.
- Alabar a Dios por todo lo creado.

Ideas centrales para el encuentro

- Durante el encuentro generar un ambiente fraterno y de cercanía entre los y las jóvenes.
- Hacer repasos acerca de lo aprendido en los encuentros previos, para darle sentido a lo que se va viviendo.
- Reflexionar en torno a la creación de Dios, la naturaleza como un don de Dios.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y el altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.)
- Necesitarás imágenes de diferentes paisajes.
- Preparar y organizar a los y las jóvenes para el hito de entrega del Credo.

Actividad

Se comienza la sesión, mostrando o proyectando imágenes de paisajes de la naturaleza. Se les pregunta a las y los jóvenes lo siguiente:

- Si tuvieses la posibilidad de viajar a algún lugar, ¿dónde irías? ¿Qué lugar elegirías? ¿La llanura? ¿Las montañas? ¿La playa? ¿Las cataratas? (Dar otros ejemplos)
- ¿Por qué? ¿Qué te atrae de ese lugar?
- ¿Eres consciente de todo lo bello que Dios te regala cada día sin necesidad de ir a otro lugar?
- ¿Cuánto tiempo dedicas a observar una flor, a disfrutar de la brisa suave, a observar el cielo estrellado? ¿Lo hiciste alguna vez?

Después de la reflexión introductoria se invita a los y las jóvenes a que se congreguen en sus grupos de trabajo y puedan hacer un ranking de las maravillas de la creación y luego explican en plenario general la razón de sus valoraciones, para que posteriormente, de manera conjunta puedan elegir las 7 maravillas de la creación.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

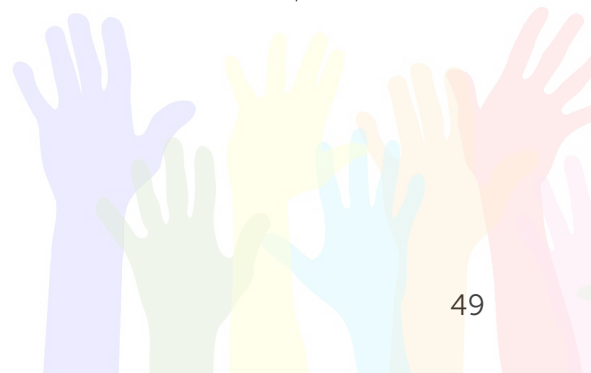
Para ahondar más en el tema que se está abordando se hace lectura del texto bíblico, Génesis 1, 1 - 27, que es el relato sobre la creación y en grupos puedan analizar el texto poniendo énfasis en los aspectos que más les llaman la atención.

Profundizamos

Para continuar, se debe leer el Catecismo de la Iglesia Católica, en el número 2639:

La alabanza es la forma de orar que reconoce de la manera más directa que Dios es Dios. Le canta por Él mismo, le da gloria no por lo que hace sino por lo que Él es. Participa en la bienaventuranza de los corazones puros que le aman en la fe antes de verle en la gloria.

Mediante ella, el Espíritu se une a nuestro espíritu para dar testimonio de que somos hijos de Dios (et. Romanos 8, 16), da testimonio del Hijo único en quien somos adoptados y por quien glorificamos al Padre. La alabanza integra las otras formas de oración y las lleva hacia aquel que es su fuente y su término: un solo Dios, el Padre, del cual proceden todas las cosas y por el cual somos nosotros.



Además de compartir sus reflexiones en torno al texto, como catequista, se debe hacer conexión con el segundo mandamiento: "no tomar el Nombre de Dios en vano o", expresado en positivo, honrar e invocar con respeto el nombre de Dios. Para ello se puede leer y comentar el siguiente texto:

¿Por qué quiere Dios que su "nombre" sea sagrado para nosotros?

Decir a alguien el propio nombre es una muestra de confianza. Al decir su nombre, Dios se da a conocer y nos concede. Mediante este nombre, el acceso a él. Quien invoca la verdad por su nombre, pero la emplea para testificar una mentira, comete un pecado grave. No se debe pronunciar el nombre de Dios en forma irreverente. Pues lo conocemos únicamente porque él nos lo ha confiado. El nombre es la llave de acceso al corazón del Todopoderoso. Por eso es una falta grave blasfemar; maldecir usando el nombre de Dios y hacer falsas promesas invocando su nombre. El segundo mandamiento es por tanto una defensa de todo lo "santo". Lugares, objetos, nombres y personas que han sido tocados por Dios. (Youcat 359)

Oramos y celebramos nuestro camino

Hemos sido creados para alabar y adorar a Dios. Así que, en este momento de oración, invita a los y las jóvenes a alabar a Dios por la creación, pueden recitar "Dios de todos los días":

Benignísimo Dios de infinita caridad, que nos has amado tanto y que nos diste en tu hijo la mejor prenda de tu amor, para que hecho hombre en las entrañas de una virgen naciese en un pesebre para nuestra salud y remedio. Yo, en nombre de todos los mortales, te doy infinitas gracias por tan soberano beneficio.

Agradecemos a nuestro Padre por el regalo de la vida que podemos compartir en comunidad y pedimos humildemente que nos regale su protección y bendición en el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Luego de la oración y como signo de unidad pueden les piden que cada integrante se prepare para la entrega del CREDO.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



HITO 4: CELEBRACIÓN ENTREGA DE LA CRUZ

Objetivo

Generar un momento de oración comunitaria en el cual se haga entrega de la cruz como hito dentro del proceso formativo de los y las jóvenes.

Ideas centrales para el encuentro

La comunidad debe ver la forma en la cual se lleva a cabo esta ceremonia. Se aconseja que pueda ser dentro de una celebración litúrgica en donde los y las jóvenes participen constantemente.

Invitar a las familias de los jóvenes, para que sea una celebración familiar y comunitaria, en la cual puedan renovar el compromiso que tienen con los y las jóvenes.

Acogida y materiales

-Preparar el encuentro con anticipación, invitando a las familias de los y las jóvenes de la comunidad.

-Tener presente:

- Un Cirio, fósforos, mantel y un altar que destaque.
- Biblia, ubicada en un lugar especial
- Oración del Credo para repartir a cada joven
- El símbolo de la Cruz para cada joven.

-Si se desea, se puede organizar un compartir, posterior a la entrega de la Cruz.

Motivación

-Resaltar la importancia del testimonio para la vida de los jóvenes. Para complementar de mejor manera esta instancia, se recomienda que algún miembro de la comunidad cuente su experiencia de la fe y la importancia que tiene para su vida el símbolo de la cruz.

-La entrega de la Cruz debe ser un momento solemne por el valor y sentido que tiene este momento para el grupo que va caminando hacia el sacramento.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 4: Nos crea a su imagen y semejanza

“Hagamos al ser humano a nuestra imagen y como semejanza nuestra...”

(Gn 1, 26)

Objetivo

- Profundizar la idea de Dios creador de todas las cosas y del hombre como criatura amada por Dios.
- Ayudar a las y los adolescentes a reconocerse como varón o mujer y descubrir la riqueza que cada uno aporta a los demás.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Papelógrafos, plumones o lápices scripto.
- Video "Sexualidad" de Lente Católico, se encuentra en Youtube.
- Canción "Dame tus ojos" de Jesús Adrián Romero y Marcela Gándara.
- Proyector, parlantes y computador.

Actividad

Para iniciar, se invita a los y las jóvenes a que vean un video llamado "Sexualidad" de Lente Católico. Y luego reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué mensajes reciben desde los medios de comunicación y de las redes sociales sobre la sexualidad?
- ¿Qué mensaje reciben de parte de sus familias? ¿Y de sus amigos?
- ¿Cómo se sienten al respecto?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Posterior a la actividad inicial, los jóvenes deben trabajar en los grupos previamente formados y leer el texto de Génesis 1,26-27; 2,7;18 - 23. Una vez leído el texto, cada grupo en un papelógrafo describe las características que entrega el relato sobre la creación del ser humano, para que luego compartan a los otros grupos aquellas frases que más les llamaron la atención.

Profundizamos

Una vez terminado el diálogo grupal y las presentaciones, se debe hacer una reflexión acerca de la complementariedad entre el hombre y la mujer, lo que puede ir acompañado de la lectura del texto "Carta a las mujeres" del Papa Juan Pablo II.

Carta a las mujeres de Juan Pablo II (Extracto)

Mujer y varón son complementarios entre sí

En el libro del Génesis se dice que el ser humano, desde el principio, es creado como "varón y mujer" (Génesis 1,27). La Escritura misma da la interpretación de este dato: el hombre, aun encontrándose rodeado de las innumerables criaturas del mundo visible ve que está solo (cf. Génesis 2, 18). Dios interviene para hacerlo salir de tal situación de soledad: "No es bueno que el hombre esté solo. Vamos a hacer una ayuda adecuada" (Génesis 2.18). En la creación de la mujer está inscrito, pues, desde el inicio el principio de la ayuda: mírense bien no unilateral, sino recíprocamente, la mujer es el complemento del varón, como el varón es el complemento de la mujer: mujer y varón son entre sí complementarios. La feminidad realiza lo "humano" tanto como la masculinidad, pero con una modulación diversa y complementaria.

Cuando el Génesis habla de "ayuda", no se refiere solamente al ámbito del obrar; sino también al del ser: hombres y mujeres entre sí complementarias no solo desde el punto de vista físico y psíquico, sino de nuestro propio ser. Solo gracias a la dualidad de lo "masculino" y de lo "femenino", lo "humano" se realiza plenamente.

Luego de una lectura explicativa se puede trabajar el recurso descrito más abajo para que los y las jóvenes que puedan generar un cuadro comparativo, en el cual encontrarán aspectos generales de la vida y explicarán su opinión y vivencia frente a diversos temas, así como se muestra en el siguiente ejemplo:

Aspecto	Hombre	Mujer
Trabajo		
Sueldos		
Educación		
Salud		
Crianza		
Trabajo doméstico		

Pueden colocar otros aspectos que permitan conocer las percepciones de los y las jóvenes. Lo importante es que puedan compartir sus reflexiones y que les sirvan para forjar cambios en su vida. Se debe resaltar la importancia del respeto y el diálogo por sobre todas las cosas.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para la oración se invita a que los y las jóvenes escriban en una hoja la respuesta a la siguiente pregunta: *¿qué le dirían a sus amigos y amigas para que descubran las riquezas que como personas tienen?* Luego comparten las respuestas en comunidad a modo de oración.

Se invita a que una vez terminado el compartir de las respuestas, puedan escuchar la canción "Dame tus ojos" de Jesús Adrián Romero y Marcela Gándara. Una vez terminada la canción el animador puede preguntar a la comunidad de jóvenes, con que se quedan de lo vivido en el encuentro. Y finalizan rezando la oración que Jesús nos dejó, Padre Nuestro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 5: Sexuados ¿para qué?

“Crezcan y multiplíquense” (Gn 1,26-29)

Objetivo

- Descubrir y aceptar el plan de Dios al crearnos sexuados.
- Reflexionar sobre el modo en que se vive y se nos presenta la sexualidad hoy.
- Mostrar la castidad como una virtud posible y necesaria en esta y en todas las etapas de la vida.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Imagen de la sombra de un hombre y de una mujer.
- Hojas con corazones negros impresos.

Actividad

El encuentro inicia invitando a los y las jóvenes a realizar la siguiente dinámica. Se presenta al grupo un ramo de flores frescas y otro ramo de flores que se estén marchitando. Se pide a los y las jóvenes que señalen las flores que más les gustan, una vez que hayan hecho su elección y se hace la reflexión de la actividad, haciendo énfasis en los siguientes puntos:

- Las flores representan nuestra sexualidad.
- Todas las flores en algún momento estaban frescas, llenas de color, de vida, pero se descuidaron y se marchitaron.
- A lo hora de elegir, siempre una flor bella es más atractiva porque lo que nos transmite es justamente belleza, vida, cuidado, suavidad, ternura.
- Cuando a una flor se la manosea, se la manipula sin cuidado, se rompe, pierde su hermosura, y ya no es lo que era.

Se puede dar el espacio para que el grupo pueda compartir su sentir respecto a la reflexión.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Se invita a los y las jóvenes que se dividan en dos grupos y que cada cual pueda realizar un listado de situaciones en las cuales puedan ver la sexualidad como flor marchita y flor fresca. Cuando terminen de hacer la lista, ambos grupos comparten su trabajo. Para guiar la reflexión, se pueden usar las siguientes preguntas:

- ¿Qué les pareció la dinámica?
- ¿Con cuáles situaciones están de acuerdo y con cuáles no? Viendo las respuestas del grupo contrario

Profundizamos

Manteniendo los grupos de trabajo, se les pide a los y las jóvenes que puedan reflexionar sobre el siguiente texto que habla sobre la sexualidad humana.

La sexualidad humana comprende cuatro características fundamentales que son:

1.- *La sexualidad es una dimensión humana que abarca a toda la persona; es decir que comprende al individuo en su totalidad: física: que identifica al individuo como masculino, o como femenino; mental: significa que pensamos, sentimos, reaccionamos, enfrentamos la vida, hablamos, caminamos, nos sentamos, miramos, o, sonreímos, todo en masculino o femenino. En realidad, todo lo que hacemos está determinado por el hecho de estar constituidos como seres sexuados; sin embargo, la sexualidad no nos posee ni nos maneja, sino que nosotros la poseemos y manejamos, ya que actuamos con nuestra sexualidad, pero ella no determina nuestro accionar, porque es una fuerza que nace en nosotros y es nuestra.*

2.- *La sexualidad es una realidad dinámica que va creciendo, se va desarrollando, se va perfeccionando y va madurando (aunque la maduración es un proceso que está ocurriendo constantemente) en la misma medida que nosotros crecemos, nos desarrollamos, nos perfeccionamos y maduramos. El crecimiento y aprendizaje de lo que es la sexualidad y de cómo se la enfrenta y se la vive va desde el autoerotismo o sexualidad centrada en uno mismo como una manera de disfrute personal; 'existe para mí, en función de mi agrado, de mi placer, de mi beneficio', hasta el alloerotismo, o erotismo orientado hacia el otro, es decir, es una sexualidad capaz, no sólo de conectarme con el otro, sino de*

comunicarme personalmente con el otro a través del gesto sexual. Sin embargo, puede ser que en el proceso de autoerotismo, al alloerotismo, se produzca, en ocasiones, un estancamiento (fijación, inmadurez o regresión) ya que no basta el hecho de crecer, desarrollarse y madurar para pasar de una etapa hacia la otra, sino que es una tarea de responsabilidad humana, o más bien, una tarea moral de responsabilidad humana llevar a cabo el proceso de cambio del autoerotismo al alloerotismo, y, mientras haya signos de inmadurez, fijaciones o regresiones no estará lograda la capacidad de convertir la sexualidad en un instrumento de comunicación personal.

3.- La sexualidad refleja nuestra realidad interior, es decir, que cada persona vive la sexualidad según su propio estilo, maneras, actitudes y jerarquía de valores: 'lo que yo soy, lo que es mi mundo interior, mi grado de madurez o inmadurez' aparece en todos mis actos; al vivir lo sexual no me quito todo lo que tengo negativo y apporto lo mejor de mí y vivo algo maravilloso, agradable y placentero, sino que al contrario, el gesto sexual lo vivo con todo lo que son mis riquezas y mis limitaciones, con toda mi capacidad de expresar ternura, dedicación, comprensión, etc.; pero, al mismo tiempo, también lo vivo con todas mis pobreza, mis miserias, mi egoísmo, mi desinterés, etc... Entonces, la unión sexual entre hombre y mujer es como un espejo de lo que cada uno de ellos es.

4.- La sexualidad humana es una fuerza para edificar la persona, porque tiene una dimensión social y personalizante, porque el encuentro sexual me permite crecer en la medida que me comunico con el otro; al reconocer al otro, me reconozco más a mí mismo; al encontrarme con el otro, me encuentro más conmigo mismo; al descubrir al otro, me descubro más a mí mismo, es decir, llego a ser más yo mismo contigo que sin ti.

Luego de la lectura se invita a que puedan ver qué elementos creen que son novedosos para entender la sexualidad de una persona, para esto se puede usar una imagen de la sombra de un hombre y una mujer, donde puedan describir estas nuevas características o las nuevas ideas que se adquirieron a raíz de la lectura del texto.

Oramos y celebramos nuestro camino

Para realizar la oración final del encuentro, se invita a que los y las jóvenes puedan compartir aquellos signos en los que creen que no les ayudan a crecer en el amor. En el momento de la oración se invita a que los jóvenes puedan dejar dialogar con el texto bíblico de Génesis 1, 26-29, en modo de oración todo aquello que no nos ayuda a crecer en el amor, para esto se utilizan las hojas con corazones negros impresos, para que ahí puedan dejar el registro.

Finalmente, se pone en oración lo aprendido en el encuentro, dando gracias por lo vivido.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 6: Dios nos quiere felices.

“Feliz el hombre” (Salmo 1, 1-3)

Objetivos

- Descubrimos que Jesús nos invita a gozar y a celebrar la vida, sin perder de vista los conflictos propios de nuestra vida.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Poder tener serpentina, challa, globos y un cartel que diga “Jesús quiere que seamos felices”.
- Papell kraft, diarios, revistas y plumones
- Debe haber si es posible música festiva.
- Texto cortado en partes de la canción Gracias a la Vida de Violeta Parra.

Actividad

El encuentro inicia cuando el catequista les da esta bienvenida muy alegre y les invita a que en grupos puedan sentarse y escuchar la canción “Gracias a la Vida” de Violeta Parra

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego a cada grupo se le reparte una parte de la canción y se les invita a que puedan reflexionar sobre todo lo que Dios nos ha regalado y además poder vincular esa parte de canción que les tocó, con alguna experiencia familiar personal que puedan comentar al interior del grupo. Una pregunta guía para este momento puede ser ¿En qué momentos de mi vida, tanto personal como familiar, he dado gracias a la vida?

Profundizamos

Manteniendo los grupos de trabajo, se les pide a los y las jóvenes que puedan reflexionar y buscar diversas noticias, frases o imágenes sobre aquellas cosas o situaciones que en las revistas y diarios aparecen como felicidades falsas y felicidades verdaderas, los diversos grupos en el papel kraft lo doblan por la mitad y a cada lado anotan lo encontrados en los materiales y luego reflexionan y lo presentan a modo de plenario.

Oramos y celebramos nuestro camino

El animador a modo de cierre del trabajo de plenario, invita a que los jóvenes escuchen el texto bíblico sugerido del Salmo 1, 1-3 en el cual pueden encontrar esa felicidad que tanto las personas anhelamos.

Finalmente, se pone en oración lo aprendido en el encuentro, dando gracias por lo vivido.

Una vez terminada la oración el animador invita a poder gozar la vida en felicidad invitándolos a bailar y a poder compartir un momento de alegría y fraternidad.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 7: Dios Nuestro Padre, nos Habla

“Hijos de Dios, por amor” (1 Jn 3,1-2)

Objetivo

- Mostrar la Palabra de Dios como una iniciativa más de su amor por nosotros.
- Resaltar el valor de la escucha.
- Descubrir que las Sagradas Escrituras son la voz viva de Dios para nuestra vida.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro. Hacer una síntesis de los encuentros vividos hasta el momento, para darle coherencia y conexión a lo que las y los jóvenes van aprendiendo.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Canción “Vida eterna” de Ricardo Montaner.

Actividad

Se da inicio al encuentro con un diálogo en los grupos creados previamente, con las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las formas de comunicación que más usan?
- ¿Qué es dialogar para ustedes? ¿Con quienes logran dialogar?
- ¿Cuáles son las condiciones para entablar un buen diálogo?
- ¿Dialogan con Dios? ¿Cómo? ¿Cuándo?

Con un plenario, el grupo puede compartir sus conclusiones. Una vez terminada la ronda de respuestas, se habla con los y las jóvenes acerca de la escucha. Se sugiere que puedan hacer la dinámica del teléfono, la que consiste en que las personas se forman en fila y la primera persona entrega un mensaje al oído de la persona que está detrás y así sucesivamente hasta llegar a la última persona y esta persona debe compartir el mensaje final que le llegó y se compara con el mensaje original.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para ahondar en el tema de la comunicación se procede a leer el siguiente texto de San Agustín:

Dios nos habla continuamente, el problema es que no sabemos escuchar. Escuchar es mucho más que oír. La escucha supone disponibilidad. Quien decide escuchar tiene que hacer espacio y silencio en su interior; abrir no solo los oídos, sino la mente y el espíritu; ponerse en actitud de diálogo; en deseo de compartir alegrías, penas, dudas, seguridades; supone, por fin, voluntad de compromiso.

Dios nos habla a través de su Palabra. La Palabra es sobre todo revelación y presencia de Dios en la historia. La Palabra de Dios es la vida: Dios, al crear la vida, ya está comunicándose con nosotros, diciéndonos su Palabra: ¡Vive! “Lo que sucede es que el pecado nos vuelve ciegos y sordos frente a esa Palabra, no capacitándonos para encontrarlo presente en la realidad”.

Se da un espacio para que las personas de la comunidad puedan compartir su sentir respecto de la lectura que se realizó.

Profundizamos

Como parte de la profundización se invita a los y las jóvenes a que puedan reflexionar en torno a las siguientes preguntas acerca de la importancia de la Biblia, como, por ejemplo:

- ¿Qué conoces de la Biblia?
- ¿La lees a diario? ¿Qué buscas en ella?
- ¿Qué lugar ocupa en tu casa? ¿Quiénes la leen?
- ¿Te parece importante para tu vida? ¿Por qué?

Se invita a las chicas y los chicos a que tomen la Biblia y la hojeen, revisando la estructura que tiene.

Algunos elementos básicos

La palabra Biblia viene del griego y significa "libros". Es el conjunto de libros sagrados, llamados también "Sagradas Escrituras (Mateo 21, 42; Hechos 8, 32), que contienen la Palabra viva de Dios y narran la historia de salvación (cómo Dios nos salva). Nos revela las verdades necesarias para conocerlo, amarlo y servirlo.

La Biblia se divide en dos partes: Antiguo Testamento (antes de Cristo) y Nuevo Testamento (plenitud de la promesa en Cristo). "Testamento" significa "alianza" y se refiere a las alianzas que Dios pactó con los israelitas en el Antiguo Testamento y la nueva y definitiva alianza que Dios hizo con los hombres en la sangre de Jesucristo.

¿Quién escribió la Biblia? La Biblia es la Palabra de Dios, su autor es Dios que escribe por medio de los autores humanos. La escritura de la Biblia fue un largo proceso que comenzó unos 1300 años antes de Jesucristo. El último escritor fue San Juan (aproximadamente 100 d. C.).

¿Por qué la Iglesia nos exhorta a leer la Biblia? La Iglesia no cesa de presentar a los fieles el Pan de vida que se distribuye en la mesa de la Palabra de Dios y del Cuerpo de Cristo. En la Sagrada Escritura, la Iglesia encuentra sin cesar su alimento y fuerza, porque, en ella, no recibe solamente una palabra humana, sino lo que es realmente: la Palabra de Dios (Tesalonicenses 2, 13). En los Libros sagrados, el Padre que está en el cielo sale amorosamente al encuentro de sus hijos para conversar con ellos.

Es tan grande el poder y la fuerza de la palabra de Dios, que constituye sustento y vigor de la Iglesia, firmeza de fe para sus hijos, alimento del alma, fuente límpida y perenne de vida espiritual.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Se prepara el ambiente para escuchar la canción "Vida eterna" de Ricardo Montaner y se eligen dos frases para compartir. Se invita a los y las jóvenes a que puedan hacer una oración personal, en la que puedan hacer eco de lo que se ha analizado en el tema del día. Se finaliza reflexionando la lectura bíblica de 1 de Juan 3, 1-2 y el animador enfatiza el llamarnos y ser Hijos de Dios.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 8: Jesús también fue un niño

“.. Y encontraron a un niño en un pesebre” (Lc 2,15-20)

Objetivos

- Conocer los momentos más importantes de la infancia de Jesús.
- Reconocer que Jesucristo siempre estuvo sujeto al Padre.
- Valorar la importancia de conocer y cumplir el cuarto mandamiento.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Cartulinas con el cuarto mandamiento escrito.
- Canción: “El niño que fui” de Nelson John.

Actividad

Luego de dar la bienvenida a los y las jóvenes, se les invita a realizar la siguiente actividad de imaginación: que hagan memoria y puedan recordar su infancia. Se les invita a que quienes lo deseen, puedan cerrar sus ojos recordando diferentes momentos de su niñez y luego comparten con el grupo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas recuerdan de su infancia?
- ¿Qué cosas quisieran olvidar? o ¿qué cosas fueron difíciles?
- ¿Conservan algún objeto de su niñez? (juguete, libro, dibujo, etc.)

Durante el momento de reflexión o luego de esta se puede escuchar de fondo la canción “El niño que fui” de Nelson John. Al finalizar este momento de compartir, se invita al grupo a que puedan destacar la presencia de Dios más allá de la experiencia de cada uno, de cada una. El amor del Padre en nuestra vida, que siempre estuvo, está y estará para sanar, salvar y liberar.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Se invita a que los y las jóvenes se puedan reunir en sus grupos de trabajo para leer en la Palabra de Dios, los momentos de la infancia de Jesús, los cuales pueden encontrar en los siguientes textos bíblicos:

- La visita de María a su prima Isabel (Lucas 1, 39 - 45)
- El nacimiento de Jesús (Lucas 2, 6 - 12)
- La presentación de Jesús en el Templo (Lucas 2, 25 - 32)
- Jesús perdido y hallado en el Templo (Lucas 2, 41 - 51)

Luego de la lectura, cada grupo debe señalar las características que el texto entrega sobre la infancia de Jesús y mencionar un valor que sintetice la lectura. Cuando terminen lo que se les solicitó, se reúnen en plenario y cada grupo comenta el fruto de su reflexión.

Además, para el momento de oración final, se le solicita a cada grupo que puedan hacer dos peticiones de acuerdo al texto que les tocó reflexionar.

Profundizamos

Luego del trabajo con los textos bíblicos, se les pide a los grupos que vuelvan a reunirse y les pasa en una cartulina el cuarto mandamiento: “Honra a tu padre y a tu madre”. Cada grupo debe a modo de reflexión escribir cuales son las características que hoy podemos descubrir en nuestra sociedad sobre esta premisa bíblica. Y luego a modo de compromiso deben elegir una para vivirla y ofrecerla en oración.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para cerrar el encuentro del día, se invita a los y las jóvenes a que en conjunto recen los Misterios Gozosos del Rosario teniendo como base el texto bíblico de Lucas 2, 15-20 que se relaciona con cada misterio. Se presentan además las peticiones que cada grupo ha preparado como fruto de la reflexión en torno al pasaje del evangelio que les correspondió analizar.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 9: Jesús nos muestra el camino para ser felices en las bienaventuranzas.

“Entonces Jesús, comenzó a enseñarles” (Mt 5,1-12)

Objetivo

- Descubrir en los mandamientos y las bienaventuranzas las señales puestas por Dios en nuestras vidas para que seamos felices.
- Reflexionar sobre la búsqueda de la felicidad en esta sociedad postmoderna.
- Contagiar la alegría que genera seguir el camino propuesto por Jesús.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Videos: “En busca de la felicidad - mensaje de reflexión latino” e “Hizo de todo para sacar a su hijo adelante”, se encuentran en la plataforma de Youtube y son extractos de la película “En búsqueda de la felicidad”.
- Canción: “Que no me pierda” de Diego Torres.

Actividad

Al comenzar el encuentro, el catequista invita a los jóvenes a recordar sobre el encuentro 6 en donde hablamos que Dios nos quería felices a partir de la lectura del salmo 1, 1-3. Puede a modo de una lluvia de ideas ir conectando con las ideas previas que vayan saliendo del compartir. Luego les invita a los y las jóvenes a dialogar a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la felicidad? ¿Por qué todos aspiramos a ser felices?
- Piensen en las propagandas, telenovelas, series que ven a diario ¿Quiénes son felices? ¿Qué “tienen” estas personas? ¿Coincide con la realidad que cada uno vive a diario?
- ¿Cuál es la idea de felicidad que sostiene el mundo hoy? ¿Estamos de acuerdo con esa idea?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para continuar con la reflexión se invita a los y las jóvenes a que puedan ver los videos “En busca de la felicidad - mensaje de reflexión latino” e “Hizo de todo para sacar a su hijo adelante” basados en la película “En búsqueda de la felicidad” para que luego puedan reflexionar en torno a la siguiente pregunta:

- ¿De qué modo en estas imágenes se presenta la felicidad?

Profundizamos

Posterior al compartir en torno a los videos, se invita a que en grupos los y las jóvenes lean el texto bíblico de Mateo 5, 1 - 12. Posterior, a la lectura grupal, se lee este texto para reforzar la idea central del encuentro.

Jesucristo es el Camino

Ya hemos leído más de una vez en estos encuentros que Jesús se nos presenta como el camino, la verdad y la vida. Camino al Padre, a la felicidad, a la Vida eterna. Él, con su propia vida nos muestra cómo debemos actuar si queremos ser verdaderamente felices y alcanzar la plenitud de los Hijos de Dios.

En el Antiguo Testamento Dios Padre le entrega a Moisés la tabla de los diez mandamientos para guiar a su pueblo en el camino hacia la santidad (Éxodo 20, 2 - 17).

Muchos de nosotros vemos a los mandamientos como una serie de prohibiciones y cargas, y no nos damos cuenta de que son las señales de un Padre amoroso que quiere evitar que nos lastimemos y lastimemos a los demás. Una comparación que nos puede ayudar es imaginar un camino oscuro, sin señales, sin demarcar donde solo nos manejamos por intuición. Seguramente nos saludamos del carril indicado, despistaríamos en las curvas, hasta perderíamos el rumbo y no sabríamos hacia dónde vamos o qué dirección tomar cuando los caminos se bifurcan o entrecruzan. Por eso, Dios en su infinito amor nos da señales claras para que no nos perdamos. Esas señales son los mandamientos.

Jesús también es muy claro con respecto al camino que debemos seguir. Si leemos Mateo 5, 17 nos encontramos con estas palabras: “No piensen que he venido a abolir las enseñanzas de la ley y los profetas; no he venido a abolirlas, sino a llevarlas hasta sus últimas consecuencias”.

Jesús retoma y amplía las promesas que Dios ha hecho a su pueblo a través de las Bienaventuranzas y las convierte en su propio programa de vida.

Una vez terminado este momento, cada joven debe elaborar su propia Bienaventuranza, la cual deberá ofrecer en la oración de cierre del encuentro.

Oramos y celebramos nuestro camino

Se da lectura a la siguiente cita del Papa Francisco, la cual servirá de base para el compromiso de la semana, que nos es otro que ofrecer en este momento la propia bienaventuranza o modo de ser feliz al estilo de Jesús, que cada joven escribirá y se comprometerá a vivir en este momento de oración

Atrévase a ser felices

“Yo les pido que sean revolucionarios, les pido que vayan contracorriente: sí, en esto les pido que se rebelen contra esta cultura de lo provisional, que, en el fondo, cree que ustedes no son capaces de asumir responsabilidades, creen que ustedes no son capaces de amar verdaderamente. Yo tengo confianza en ustedes, jóvenes y pido por ustedes. Atrévase a ‘ir contracorriente’. Y atreverse también a ser felices”.

Se concluye escuchando la canción “Que no me pierda” de Diego Torres, lo que da paso a que los y las jóvenes presenten sus bienaventuranzas en clima de oración.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 10: Con Jesús celebramos la vida

“¿De qué sirve al hombre ganar el mundo entero, si arruina su vida?” (Mc 8,36)

Objetivo

- Introducir a las y los jóvenes en la liturgia como una forma de conocer más a Jesús.
- Animarles a celebrar cada día de sus vidas sabiendo que Jesús vive en y con ellos.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Hojas blancas, plumones.
- Papelógrafos
- Canción: “Celebra la vida” de Axel.

Actividad

Se da la bienvenida a la comunidad de jóvenes y se invita a que puedan iniciar con la dinámica llamada “El calendario”. Para este momento, se forman 3 grupos y a cada uno se le entregan hojas blancas y plumones, donde cada grupo en dos minutos debe de escribir y ordenar siguiendo la secuencia del calendario, fechas importantes que la sociedad celebre, debe decir el nombre y la fecha exacta. Por ejemplo: 1° de enero: año nuevo; 21 de mayo: Día de las Glorias Navales, etc. El grupo que logre más fechas correctas y ordenadas gana.

Luego se le pide a cada grupo que puedan escribir y ordenar fechas litúrgicas que como Iglesia celebramos a través del año. Se debe considerar tener el nombre y la fecha exacta. Por ejemplo: viernes 7 de abril: Viernes Santo; 16 de julio: Virgen del Carmen, etc. El grupo que logre más fechas correctas y ordenadas gana.

A modo de plenario, se les pregunta a los grupos que fue lo más difícil de la actividad.

- ¿Cuáles son esas fechas que no pueden dejar de celebrar?
- ¿Por qué son tan importantes?
- ¿Cómo son tus celebraciones? ¿Con quiénes?
- ¿Te imaginas tu vida, sin esas celebraciones?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Se reproduce la canción “Celebra la vida” de Axel y luego se les invita a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Es necesario celebrar? ¿Por qué?
- ¿Qué entienden por celebración?

Profundizamos

Para continuar, se invita a los y las jóvenes a profundizar en el sentido de la celebración y cómo la Iglesia nos ayuda a contemplar la vida de Jesús y la nuestra a través de la Liturgia. En dos grandes papelógrafos, el catequista invita a que los y las jóvenes completen un cuadro con la siguiente información acerca de la liturgia:

- Qué es la liturgia
- Su origen
- Los tiempos litúrgicos
- Fiestas litúrgicas más importantes.

Posterior a que completen la actividad, revisan la siguiente información, para que puedan corregir o agregar información al cuadro que hicieron. Para esta actividad el animador les pasa un breve solucionario con el contenido.

La liturgia

La liturgia es el culto oficial de la Iglesia. Una liturgia no es un evento que consista en buenas ideas y canciones estupendas. La liturgia no se hace ni se inventa. Es algo vivo que ha crecido en la fe a lo largo de los siglos. Un acto de culto es un acontecimiento sagrado y venerable. La liturgia se vuelve fascinante cuando se experimenta que Dios mismo está presente bajo los signos sagrados y en sus preciosas Oraciones, a menudo muy antiguas.

El origen más hondo de la liturgia es Dios, en quien existe una fiesta eterna y celestial del amor. la fiesta de la alegría del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Puesto que Dios es amor, quiere hacernos partícipes de la celebración de su alegría y regalarnos su bendición.

Nuestros actos de culto terrenos tienen que ser celebraciones llenas de belleza y energía: Celebraciones del Padre, que nos ha creado, por eso los dones de la tierra tienen un papel tan importante: el pan, el vino, el aceite y la luz, el perfume del incienso, música divina y colores espléndidos. Celebraciones del Hijo, que nos ha salvado, por eso nos alegramos de nuestra liberación, respiramos hondamente escuchando la Palabra, nos fortalecemos al comer los dones eucarísticos. Celebraciones del Espíritu Santo, que vive en nosotros, por eso riqueza desbordante de consuelo, conocimiento, valor, fuerza y bendición que brota de las asambleas sagradas.

El año litúrgico está formado por distintos tiempos litúrgicos. Estos son tiempos en los que la Iglesia nos invita a reflexionar y a vivir de acuerdo con alguno de los misterios de la vida de Cristo. En cada tiempo litúrgico, el sacerdote se reviste con casulla de diferentes colores:

- Blanco: significa alegría y pureza. Se utiliza en el tiempo de Navidad y de Pascua.
- Verde: significa esperanza. Se utiliza en el tiempo ordinario.
- Morado: significa luto y penitencia. Se usa en Adviento, Cuaresma y Semana Santa.
- Rojo: significa el fuego del Espíritu Santo y el martirio. Se utiliza en las fiestas de los santos mártires y en Pentecostés.

La Iglesia fija su año litúrgico a partir de la luna llena que se presenta entre el mes de marzo o de abril. Por lo tanto, cuando Jesús celebró la Última Cena con sus discípulos, respetando la tradición judía de celebrar la Pascua -el paso del pueblo escogido a través del Mar Rojo hacia la tierra prometida-, debía de haber sido una noche de luna llena. Hecho que se repite cada Jueves Santo. La Iglesia marca esa fecha como el centro del año litúrgico y las demás fiestas que se relacionan con este tema cambian de día de celebración una o dos semanas.

Las fiestas que cambian año con año, son las siguientes:

- Miércoles de Ceniza
- Semana Santa.
- La Ascensión del Señor
- Pentecostés.
- Fiesta de Cristo Rey

Ahora, hay fiestas litúrgicas que nunca cambian de fecha, como, por ejemplo:

- Navidad: 25 de diciembre.
- Epifanía: 6 de enero.
- Presentación del Señor o Fiesta de la Candelaria: 2 de febrero.
- Fiesta de San Pedro y San Pablo: 29 de junio.
- La Asunción de la Virgen: 15 de agosto.
- Fiesta de Todos los Santos: 1 de noviembre.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Jesús nos invita a celebrar la vida, a confiar en él en todo momento y en todo lugar, porque él vino a traernos vida en abundancia. Cada domingo y fiesta de precepto, él nos espera para celebrar su Pascua (muerte y resurrección) y llenarnos de regalos.

Dios nos pide, en el tercer mandamiento, santificar las fiestas. Es decir: abstenernos de aquellos trabajos y actividades que impidan dar culto a Dios, gozar de la alegría propia del día del Señor o disfrutar del debido descanso de la mente y del cuerpo. El corazón de esta jornada es la participación en la Eucaristía.

Se invita a los y las jóvenes a que en este último momento puedan dar paso a la oración para poder pedir al Señor que les acompañe en este camino de ir celebrando la vida. Para este momento se les invita a que lean y reflexionen brevemente el texto de Marcos 8, 36 y en donde se debe tener la frase ¿de qué sirve ganar el mundo si pierde la vida? Luego se puede indagar con los jóvenes sobre si asisten o no a las celebraciones en la Iglesia y el por qué, cómo las viven, cómo pueden mejorarse.

Se puede compartir con ellos y ellas cómo es su vivencia personal de la liturgia y por medio de la oración final animarlos a que participen activamente en ella.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 11: Vida nueva en Cristo: Bautismo y Confirmación.

“ Vayan y hagan mis discípulos.” (Mt 28,19-20)

Objetivos

- Reflexionar sobre la gracia recibida en el Bautismo.
- Señalar la conexión entre bautismo y confirmación.
- Profundizar sobre lo que realiza el sacramento de la Confirmación en quienes lo reciben.
- Dar a conocer los detalles del sacramento de la Confirmación.
- Ayudar a las y los confirmandos a reflexionar sobre la elección de padrino o madrina.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.)
- Fotografías del bautismo de cada joven.
- Hojas en blanco y lápices.
- Canción: “Creeré” de Tercer Cielo, la encuentras en Spotify o Youtube.

Actividad

Para iniciar el encuentro se invita a los y las jóvenes a que pasen al templo o la capilla del lugar, para que puedan trabajar algunos signos importantes. Cuando se encuentren en la entrada de la capilla, se lee el siguiente texto de Benedicto XVI, Bautismo Puerta de la Fe

Bautismo, puerta a la vida nueva (reflexión del Papa Benedicto XVI)

“La puerta de la fe” (Hch 14,27), que introduce en la vida de comunión con Dios y permite la entrada en su Iglesia, está siempre abierta para nosotros. Se cruza ese umbral cuando la Palabra de Dios se anuncia y el corazón se deja plasmar por la gracia que transforma. Atravesar esa puerta supone emprender un camino que dura toda la vida. Este empieza con el bautismo (Rm 6, 4), con el que podemos llamar a Dios con el nombre de Padre, y se concluye con el paso de la muerte a la vida eterna, fruto de la resurrección del Señor Jesús que, con el don del Espíritu Santo, ha querido unir en su misma gloria a cuantos creen en él (Jn. 17. 22). Profesar la fe en la Trinidad -Padre, Hijo y Espíritu Santo- equivale a creer en solo Dios que es Amor (cf. 1 Jn 4.8): el Padre, que en la plenitud de los tiempos envió a su Hijo para nuestra salvación; Jesucristo. Que en el misterio de su muerte y resurrección redimió al mundo: el Espíritu Santo. Que guía a la Iglesia a través de los siglos en la espera del retorno glorioso del Señor.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Una vez que todos y todas las jóvenes ingresen a la capilla se les explica que el Bautismo, que es la puerta de entrada a la vida nueva en Cristo. De ahí que en muchos templos la pila bautismal se encuentra en la entrada como un signo visible de esta realidad sobrenatural. Luego se invita a que las y los jóvenes se ubiquen alrededor de la pila bautismal y se les invita a compartir con el resto fotos de su bautismo.

Nota: es importante que como catequista se esté empapado/a de los signos del bautismo y de la Confirmación para poder explicar a los y las adolescentes, en forma sencilla, cualquier inquietud o duda que pueda surgir.

A continuación, se presentan algunos elementos esenciales de ambos sacramentos, pero lo ideal es profundizar desde el Catecismo de la Iglesia a partir del artículo 1213.

Recomendación: No es necesario que los contenidos se aborden tal cual como se expresan aquí, se puede hacer una síntesis oral, mapas conceptuales o resúmenes que puedan compartir con los y las jóvenes.

Profundizamos

Algunos elementos que pueden ayudar la profundización de este tema son:

El Bautismo y la Confirmación: Signos sensibles y eficaces de la Gracia de Dios

Bautismo

Signo del agua: Significado de Bautismo: "sumergir". Este sacramento recibe el nombre de Bautismo en razón del carácter del rito central mediante el que se celebra: bautizar (baptizein, en griego) significa "sumergir", "introducir dentro del agua". La "inmersión" en el agua simboliza el acto de sepultar al catecúmeno en la muerte de Cristo de donde sale por la resurrección con él (cf. Rm 6,3-4; Col 2. 12) como "nueva criatura" (2 Co 5,17; Ga 6.15).

Óleo: La unción con el santo crisma, óleo perfumado y consagrado por el obispo, significa el don del Espíritu Santo al nuevo bautizado. Ha llegado a ser un cristiano, es decir, "ungido" por el Espíritu Santo, incorporado a Cristo, que es un ungido sacerdote, profeta y rey (cf. OBP 62). El que recibe el Bautismo se vuelve participante de la misión sacerdotal, profética y real de Cristo. Misión sacerdotal: santificarse y santificar a los otros, principalmente por la participación en las celebraciones de la comunidad y por la ofrenda de la vida al servicio de los hermanos. Misión profética: practicar la justicia y dar testimonio de Dios vivo en la historia con palabras y ejemplos de vida. Misión real: Poseedores del reino de Dios. consiste en ejercer un servicio para el bien de la comunidad

Vela: la luz de la vela simboliza lo que es Cristo para el Hombre: "Yo soy la luz del mundo" Jn 8.12). Aquel que ilumina. que revela el hombre al propio hombre, aquel que enseña al hombre lo que él es, que guía su camino. El padre o el padrino es quien enciende la vela en el cirio pascual y se responsabiliza por conservar esa luz encendida en la vida del nuevo hijo de Dios.

Vestimenta blanca: Símbolo de paz, victoria y pureza. Victoria porque por el Bautismo vencemos el mal, el pecado y la muerte. La vestidura blanca simboliza que el bautizado se ha "revestido de Cristo" (Ga 3,27): ha resucitado con Cristo.

Efectos del bautismo: Perdón de los pecados; nos convertimos en hijos de Dios; nos incorporamos a la Iglesia. Cuerpo de Cristo y un sello espiritual indeleble.

Confirmación

Unción que impregna y fortalece: La unción quiere expresar en el sacramento, la donación del Espíritu Santo sobre esas personas. El Espíritu al igual que el aceite sobre la piel, impregna, suaviza, cura, da fuerza, mantiene el buen olor de la vida nueva. El hacer el gesto en la frente apunta a su visibilidad la marca a de pertenencia a Cristo, al testimonio público, al "buen olor" de Cristo que el confirmando debe esparcir a su alrededor:

La señal de la cruz: hace referencia a Cristo, a quien Dios ungió con la fuerza del Espíritu y a quien mataron crucificándolo en un madero. Se requiere la fuerza del espíritu para asumir la cruz de Jesús.

Imposición de manos: Jesús tocaba a los que quería comunicar su fuerza salvadora: Tiene un significado profundo ese "tocar de Jesús". Es la mano de Dios, visibilizada en la de Cristo que sana, bendice. protege, comunica vida, perdona y da seguridad. Ahora la Iglesia, con sus sacramentos continúa esa acción de Cristo con el mismo lenguaje de cercanía corporal. A través de la imposición de manos el Señor derrama su Espíritu Santo sobre nosotros y nos da sus siete dones para prepararnos y auxiliarnos en nuestra misión.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para finalizar el encuentro, se anima a los y las jóvenes a que puedan realizar una carta de compromiso que dé cuenta del camino realizado y de los pasos que están por venir hasta llegar a la meta que es el Sacramento de la Confirmación.

Luego de la oración y en un momento de reflexión en donde se tiene como centro la lectura de Mateo 28, 19-20, cada joven recibe una hoja en blanco en la cual debe comprometerse con su proceso formativo, la firma y la entrega. Esta carta será leída en el retiro final del proceso.

Finalizan el momento escuchando juntos la canción "Creeré" de Tercer Cielo.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 12: Vida Nueva en Cristo, Eucaristía Pan de Vida

“Yo soy el Pan de Vida” (Jn 6,48-51)

Objetivos

- Compartir lo que significa la Eucaristía para los confirmandos.
- Profundizar en el significado y valor de la Eucaristía para la vida de los cristianos, de la Iglesia y del mundo entero.
- Animar a los confirmandos a participar de la Eucaristía cada domingo.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Papelógrafos y plumones.

Actividad

Se da la bienvenida al encuentro y posterior a eso se realiza una actividad de interiorización para la temática del día. En el salón donde se reúnen se dejarán 3 afiches con las siguientes preguntas:

- ¿Qué conozco de la Eucaristía?
- ¿Qué pienso de la Eucaristía?
- ¿Cómo vivo la Eucaristía?

Los y las jóvenes se dividen en grupos de 3 y en cada equipo debe responder la pregunta de un afiche y luego moverse a otro afiche, para que de esta forma puedan responder todas las preguntas. Tienen 3 minutos para responder las preguntas y luego deberán hacer el cambio correspondiente.

Mientras dura la actividad y como ambientación se puede dejar música de fondo que vaya marcando los tiempos de la actividad. Luego de que todos hayan pasado por los papelógrafos, se hace una puesta en común y se hace una síntesis de lo que se respondió.

Luego, en grupos también, se les invita a que entre todos puedan explicar algunos signos visibles del sacramento que encontramos cada vez que nos reunimos para celebrar la Eucaristía:

- Altar
- Cruz
- Ambón
- Pan y vino

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Posterior al trabajo grupal, se procede a explicar cada uno de estos símbolos.

La Iglesia es el lugar donde nos reunimos como familia de Dios para celebrar y compartir la Eucaristía. Todos somos congregados para participar del banquete celestial y el templo con sus lugares y signos así lo confirman.

El altar

Es una mesa rectangular, pero no una mesa cualquiera, ya que allí se colocan las ofrendas y se realiza la consagración. Es la mesa del banquete que representa a la persona de Jesús. Por eso el sacerdote la besa cuando comienza la misa y todos, cada vez que pasamos frente al altar, hacemos una reverencia inclinando la cabeza.

El ambón

En el ambón se apoya el libro que contiene la Palabra de Dios y desde allí se leen las lecturas bíblicas durante la misa. Se suele vestir el ambón con los colores del calendario litúrgico. A través de la lectura de la Sagrada Escritura, es Dios quien le habla a su pueblo reunido.

La cruz

En todas las iglesias siempre hay una cruz en un lugar importante, habitualmente sobre el altar. La cruz nos recuerda lo que vamos a celebrar: la pasión, muerte y resurrección de Jesús para nuestra salvación.

Profundizamos

Para este momento, se invita a los y las jóvenes a que en dos grupos puedan trabajar los siguientes textos del evangelio: Marcos 14, 22 - 24 y Juan 6, 51 - 58, los que ayudarán a entender mejor qué es la Eucaristía y cuál es su valor para la vida de cada cristiano y de la Iglesia. Luego de la reflexión grupal, se comparte en plenario el trabajo realizado.

Para cerrar este momento se da lectura al siguiente texto del Papa Francisco sobre la Eucaristía.

El don de la Eucaristía

Queridos amigos: no agradeceremos nunca bastante al Señor por el don que nos ha hecho con la Eucaristía. Es un don tan grande y por ello, es tan importante ir a misa el domingo. Ir a misa no sólo para rezar, sino para recibir la Comunión, este pan que es el cuerpo de Jesucristo que nos salva, nos perdona, nos une al Padre. ¡Es hermoso hacer esto! Y todos los domingos vamos a misa, porque es precisamente el día de la resurrección del Señor: Por ello el domingo es tan importante para nosotros. Y con la Eucaristía sentimos precisamente esta pertenencia a la Iglesia, al Pueblo de Dios, al Cuerpo de Dios, a Jesucristo. No acabaremos nunca de entender todo su valor y riqueza.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Se sugiere que para este momento de oración se pueda realizar frente al Santísimo, idealmente en comunidades en donde hay Adoración Perpetua, con la finalidad de que exista un momento de adoración comunitaria, que luego dará lugar al momento de oración personal. El animador puede concluir este momento leyendo la lectura de Jn 6,48-51 e invitando a que al regresar a casa puedan reflexionar la frase bíblica joánica "El que cree tiene vida eterna".

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 13: El Espíritu Santo, la Promesa de Cristo

“¿Cuándo venga el Espíritu de la verdad?” (Jn 16,7-15)

Objetivos

- Introducir algunos conocimientos doctrinales de la Tercera Persona de la Santísima Trinidad.
- Reflexionar sobre la relación entre Jesús y el Espíritu Santo.
- Ayudar a los confirmandos a descubrir cómo obra el Espíritu Santo en nuestra vida.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y el altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Tarjetas con número y preguntas escritas.
- Hojas y lápices.
- Imágenes sobre representaciones comunes del Espíritu Santo.
- 1 papelógrafo o cartulina
- Canción “Qué sería de mí” de Jesús Adrián Romero, la encuentras en Youtube o en Spotify.

Actividad

Para este momento se comienza realizando una introducción con algunas preguntas, las cuales estarán en una tarjeta con un número y cada joven debe elegir una, la que ayudará a la reflexión personal. Las preguntas sugeridas son las siguientes:

- ¿Quién es para ti el Espíritu Santo?
- ¿Qué relación tienes con el Espíritu Santo?
- ¿Hay alguna situación en la que hayas sentido su presencia de forma especial?

Tras un lapso de tiempo, se invita a que los y las jóvenes compartan sus reflexiones. Esta es una buena oportunidad para compartir y aclarar algunas cuestiones sobre este misterio. Para esto cada joven debe ir escribiendo en una hoja sobre la imagen que tienen del Espíritu Santo, ejemplo: Paloma, viento, fuego, etc.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Después se les propone la siguiente situación: “*si tuvieras que contarle a alguien que no conoce a Dios, quién es el Espíritu Santo, ¿qué le dirías?*” El diálogo se desarrolla en duplas y luego de un tiempo de conversación, se invita a realizar una dinámica grupal en la cual compartirán las apreciaciones en torno al Espíritu Santo bajo la siguiente dinámica:

Catequistas: (con una pelotita en la mano dice) El Espíritu Santo se parece a ... (y lanza la pelota a un o una joven)

Joven: ...responde...

Catequista: porque ...

Joven: ...responde... (y le devuelve la pelota al catequista) Y así se repite la actividad con el resto del grupo.

Los y las jóvenes responden con las palabras o imágenes que eligieron en la actividad anterior explicando el porqué de su elección. Al finalizar el juego el animador hace un breve comentario de las imágenes del Espíritu Santo y completa la información que hayan proporcionado las y los confirmandos.

Profundizamos

Para este momento se profundiza sobre las diversas imágenes que tiene el espíritu en la escritura.

Imágenes del Espíritu Santo

Paloma: es la representación más conocida del Espíritu Santo. Al final del diluvio, la paloma soltada por Noé vuelve con una rama tierna de olivo en el pico, signo de que la tierra es habitable de nuevo. Cuando Cristo sale del agua en su bautismo, el Espíritu Santo en forma de paloma, baja y se posa sobre él. El Espíritu desciende y reposa en el corazón purificado de los bautizados.

Agua: significa la acción del Espíritu Santo en el Bautismo. El agua purifica, lava, limpia. nos quita el pecado. Es también

símbolo de vida fecunda. El agua renueva la tierra, alimenta y comunica la vida. El Espíritu Santo quita la sed para siempre.

***Aceite (unción):** el aceite derramado sobre una persona es un signo de elección. Es el ungido, el llamado, el elegido y el consagrado. Asume una misión, una tarea. una responsabilidad. Su vida queda marcada para siempre por su Dios.*

***Fuego:** el fuego del Espíritu Santo transformador, arrasa con el frío de los corazones y los anima a fundirse en el amor a Dios y al prójimo. Es un fuego que no se extingue, porque es el fuego del amor de Dios.*

***La nube y luz:** estos dos símbolos van unidos porque la nube se presenta como un velo de la gloria de Dios. La nube acompaña al pueblo que camina, es movimiento y presencia de Dios.*

***Sello:** es Cristo a quien "Dios ha marcado con su sello" (Jn 6,27) y el Padre nos marca también en él con su sello. Como la imagen del sello indica el carácter indeleble de la unción del Espíritu Santo en los sacramentos del Bautismo, de la Confirmación y del Orden. De allí que estos sacramentos no puedan recibirse de nuevo.*

***Dedo:** se refiere a la fuerza creadora de Dios.*

***Viento:** a Dios no lo podemos ver igual que al viento, pero su presencia es indiscutible. A veces se manifiesta como suave vendaval y otras como viento arrasador.*

Luego para finalizar esta parte del encuentro, el animador invita a formar 4 grupos y que lean las siguientes citas bíblicas, las cuales les invitan a descubrir los momentos de la vida de Jesús en que la presencia del Espíritu es explícita. Posterior a la lectura, pueden compartir sus apreciaciones respecto de las diferentes lecturas.

- Lucas 4,16 - 19: Cumplimiento de la profecía de Isaías: "El Espíritu Santo está sobre mí ..."
- Marcos 1, 12: Jesús en el desierto.
- Juan 19, 30: La muerte de Jesús.
- Juan 20, 21: Aparición a los discípulos después de la Resurrección.

Oramos y celebramos nuestro camino

Para este momento se coloca un papelógrafo en una mesa o en el suelo y se pide a las y los adolescentes que de manera individual escriban o dibujen aquellas palabras o imágenes más significativas que hayan brotado de la reflexión a raíz del encuentro de hoy, para expresar quién es el Espíritu Santo para cada uno de ellos y ellas. Se puede acompañar el momento de oración con la canción "Qué sería de mí" de Jesús Adrián Romero y cerrar con el texto bíblico de Jn 16,7-15.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 14: Iglesia somos todos, pero nos ordenamos.

“El cuerpo es uno y tiene muchos miembros” (1 Corintios 12,12-26)

Objetivos

- Reconocer que es el mismo Cristo quien actúa en la Iglesia y por ello la importancia de la jerarquía.
- Ayudar a los confirmandos a descubrir su misión como laicos, miembros de la Iglesia.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides tu Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Cartulina o papelógrafo.
- Que cada joven traiga su Youcat o en su efecto el catequista puede tener las fotocopias del Catecismo de la Iglesia Católica, en los siguientes números: 877 – 935 – 936 – 937 – 938 – 939 – 940- 941- 942 – 943 – 944 – 945.
- Canción: “El Espíritu de Dios está en este lugar”. Idealmente una versión que les guste a los y las jóvenes.

Motivación

Luego de dar la bienvenida al grupo, se da inicio a la jornada con una actividad. Se le coloca a cada joven un trozo de cartulina en la frente la cual tendrá escrito alguno de los siguientes roles:

Papa - Cardenal - Obispo - Sacerdote - Diácono - Religiosa - Religioso - Laico

Los y las jóvenes deberán formar parejas de trabajo, cuando se encuentren con sus duplas, deberán explicarle a su compañero o compañera, sin hablar, sólo con gestos el personaje que tiene escrito en la frente. Cuando hayan adivinado qué persona les tocó, deberán buscar a otros compañeros que tengan el mismo rótulo, según lo que entendieron.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Después se invita a que los y las jóvenes puedan reflexionar acerca de la dinámica y a compartir su experiencia. Para esto se hacen las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabra creían tener escrita en la frente? ¿Por qué?
- ¿Por qué eligieron a su pareja de juego?
- ¿Qué conocen del Papa, los obispos, los sacerdotes...?
- ¿Qué característica tienen en común? ¿Qué los diferencia?

Se da lugar al diálogo y se extraen las siguientes conclusiones:

- Todos somos Iglesia, pero lo hacemos ordenadamente.
- Tenemos igualdad de dignidad, pero con diferente misión y servicio.
- La Iglesia no es democrática. En ella todo poder nace de Cristo, por eso es jerárquica.

Profundizamos

Para profundizar se invita a que cada joven lea Mateo 16, 13 - 20 y en una cartulina deberán escribir una palabra que sintetice su reflexión a la luz del texto, la pregunta para reflexionar es la siguiente: ¿Quién es Jesús para mí?

Luego, para continuar con la reflexión, se les pide a los y las jóvenes que lean los siguientes números del Catecismo de la Iglesia Católica: 877 – 935 – 936 – 937 – 938 – 939 – 940- 941- 942 – 943 – 944 – 945. Para que después puedan describir las categorías que estos dan sobre los diversos servicios en la Iglesia.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para el momento de oración el catequista invita a que escuchen y reflexionen en sobre la canción “El Espíritu de Dios está en este lugar”.

Luego y teniendo una imagen de la Virgen María, se les pide a los y las jóvenes que traigan a su mente y corazón a toda la Iglesia y se relaciona la figura de María como clave por ejemplo cuando se comienza con el anuncio de la Buena Nueva a partir de Pentecostés. Luego invita a dialogar a la luz de la lectura bíblica de 1 Corintios 12,12-26, por medio de la pregunta ¿Y yo, qué tipo de miembro quiero ser en la Iglesia?

A modo de finalización el catequista invita a rezar el Ave María para que nuestra Madre nos guíe en nuestra misión del día a día. Este momento cierra el encuentro y se les invita a reflexionar sobre nuestro rol en la Iglesia.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 15: La Iglesia la sostenemos entre todos

“... Cada miembro tiene un lugar en la Iglesia” (1 Corintios 12, 27 - 28)

Objetivos:

- Señalar que todos los bautizados estamos llamados a colaborar en el sostenimiento de la Iglesia para que esta lleve la Buena Nueva de salvación al mundo entero.
- Destacar la importancia que tiene el aporte en tiempo, talentos y dinero de cada uno de sus miembros.
- Alentar a los confirmandos a que, sintiéndose parte de la Iglesia, ofrezcan lo que tienen para aportar.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Materiales para hacer un afiche, pegamento, tijeras, papeles de varios colores, diarios, revistas, etc.

Actividad

La actividad inicial del encuentro es preparar afiches con materiales descartables y en el cual deben recoger las formas en que como jóvenes pueden sostener la Iglesia, simulando una campaña publicitaria. Luego de la construcción de los afiches, estos se pegarán en el lugar en el que están para la segunda parte de la actividad.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para continuar, cada joven se pasea por el salón mirando los diferentes afiches que se crearon y deben escoger palabras que se repitan o frases que más les gusten o que les interpielen. Para compartir el sentir de los y las jóvenes se pueden utilizar las siguientes preguntas:

- ¿A quiénes está dirigida la campaña publicitaria?
- ¿Qué entienden por “sostener a la Iglesia”?
- ¿Por qué creen que se repiten algunas palabras?
- ¿Qué te llama la atención de los otros afiches?
- ¿Qué conocen sobre el manejo administrativo y económico de tu parroquia?

Profundizamos

Para esa parte del encuentro, se invita a que los y las jóvenes se separen en 3 grupos y lean Juan 6, 1 - 13. Se lee el texto bíblico poniendo especial atención en el problema que se suscita y cómo actúan los participantes en la escena. Para reflexionar se pueden ocupar las siguientes preguntas:

- ¿Qué problema tienen que enfrentar Jesús y los discípulos?
- ¿Qué hace posible la multiplicación de los panes?
- ¿Qué representan esos cinco panes y dos peces?

Después de la lectura literal del texto profundizar sobre el significado simbólico del mismo y lo que nos dice el texto en la actualidad. Los panes y los peces fueron el primer símbolo de la Eucaristía, la Eucaristía alimenta a todas las personas y las motiva a compartir a Jesús y a sus bienes con los demás.

Luego se les invita a que, por medio de una imagería, los y las jóvenes trabajen el siguiente texto, imaginando el siguiente relato: Multiplicación de panes y peces de Santiago Garza.

El evangelio nos presenta a un Jesús poderoso, a un Jesús capaz de hacer los milagros nunca antes imaginados. El milagro de la multiplicación de los panes es uno de los más recordados por todos nosotros, pues, en cierta manera nos gusta saber que Jesús puede realizar maravillas de donde no hay mucho. Pero es así, Dios es capaz de hacer esto y mucho más.

Es interesante observar la metodología que siguió Jesús en este milagro. Primero la situación, sabe que humanamente sería difícil salir al paso. Segundo, prueba a sus discípulos; les pide una solución humana. Andrés de forma un poco ingenua insinúa: “Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes y dos peces, pero ¿qué es esto para tanta gente?”. Al ver que ellos no son capaces de solucionar el problema, entonces, actúa: “Haced que se recueste la gente...” Y el milagro se hizo realidad. Muchas veces pensamos que nuestros problemas no tienen solución, que humanamente no hay una salida, o que somos un

verdadero fracaso y que más nos valdría mejor no haber nacido, etc. Pensemos que Dios con su omnipotencia infinita nos puede ayudar. Basta que pongamos nuestros cinco panes y dos peces. Y estos cinco panes y dos peces pueden ser quizá mis muchas o pocas virtudes, mis logros, triunfos, pero también mis caídas y fracasos. En definitiva, basta que nos abramos completamente a Jesús y le demos todo lo que tengamos sea poco o mucho, de esto él se encarga.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para este último momento del encuentro, se les hace ver a los y las jóvenes algunos aspectos importantes que suceden en la celebración de la Eucaristía, con la siguiente reflexión:

En el momento de la presentación de las ofrendas, nosotros entregamos lo que hemos recibido de Dios. Mientras que en el pan y el vino: El pan, que representa el trabajo del hombre para procurar el alimento para toda la familia y los necesitados; el Vino, signo de la alegría compartida y anticipo de la felicidad eterna. Ambos, pan y vino, se convertirán en el cuerpo y sangre del Señor. Y nos ofrecemos a nosotros mismos con nuestras penas y alegrías.

Y luego aportamos algo de nuestros bienes para el sostenimiento de la Iglesia y su misión, es lo que conocemos como colecta. Se espera que el aporte de los fieles sea un 1 % de sus ingresos, pero es claro que aquellas personas muy pobres no tienen la obligación de aportar dinero. De todos modos, no olvidemos que el aporte puede ser en tiempo y talentos también. Todos tenemos algo para compartir con los demás.

Una vez realizada la reflexión, se les comparte la pregunta ¿qué están haciendo ustedes para sostener la obra evangelizadora de la Iglesia? Aquí se les invita a que tengan un momento de oración personal, ayudados por todo lo reflexionado en esta sesión.

De la oración personal brotarán las propuestas concretas que los confirmandos van a plantear. Por lo tanto, todas deben ser respetadas y escuchadas. Luego se lee el texto bíblico sugerido de 1 Corintios 12, 27 - 28

Después se elige una acción para que sea llevada a cabo grupalmente. Debe ser aquella que tenga más aceptación grupal y que mejor represente a la comunidad juvenil. Es conveniente que estos tres aspectos: talentos, tiempo y dinero, estén involucrados en la actividad a modo de compromiso de la oración y el encuentro vivido.

Con este tema se cierra la etapa dos del proceso de Confirmación.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



HITO 5: PASEO EN COMUNIDAD

Objetivos

Propiciar una instancia de diversión y compartir al aire libre donde los y las jóvenes puedan encontrarse tanto con sus compañeros y compañeras como con Dios por medio de la contemplación de la naturaleza.

Recomendaciones

-Cada comunidad debe ver la mejor experiencia al aire libre que puedan tener, generando una organización comunitaria.

Acogida y materiales

-Motivar al grupo a vivir una experiencia diferente dentro de su espacio formativo.

-Organizar la actividad con anticipación y con participación de todos y todas.

Motivación

-Se pueden vincular con otros grupos de confirmación de la zona o del decanato para generar una experiencia más completa.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Solidaridad y Vida Espiritual

Otro hito importante a desarrollar en el proceso de esta segunda etapa, para los y las jóvenes que ya son comunidad, es que puedan realizar algunas acciones solidarias, las que se entienden como "Asistencial".

Aquí los y las jóvenes acompañados siempre por sus catequistas pueden organizar las actividades solidarias, teniendo los siguientes ejemplos para su proyecto solidario:

- Organizar acciones en hogares de ancianos, niños/as, personas privadas de libertad.
- Recolección de alimentos para una campaña en favor de personas en situación de vulnerabilidad o instituciones.
- Generar acciones para ir en ayuda de personas en situación de calle, colectas para algún integrante de la comunidad, entre otras.



Etapa 3: “Tras las huellas de Jesús”

Con las y los jóvenes avanzados en su formación, en esta tercera etapa denominada “Tras las huellas de Jesús” se profundizará en la relación de amistad con la persona de Jesús y como se hace presente en la vida de cada joven. Además, se abordará la importancia y la conexión de los sacramentos con la vida de las personas.

Como también se aproxima el cierre de este proceso, los y las jóvenes ya comienzan con el discernimiento y la elección tanto de sus padrinas como de sus padrinos, además de seguir forjando lazos con sus compañeros y compañeras por medio de espacios reflexivos y de momentos de oración comunitaria.

Objetivos de esta etapa:

- Reflexionar en torno a la presencia de Jesús en la vida de cada joven.
- Analizar la importancia y la conexión que tienen los sacramentos en la vocación de cada joven.

Duración de la etapa:

15 Encuentros (3 a 4 meses aproximadamente)

Áreas temáticas:

- Reflexión sobre la vida de Jesús.
- Análisis acerca de los sacramentos como vocación para la vida de cada joven.

Hitos o experiencias:

- Discernir y escoger a un padrino y madrina, lo cual se lleva a cabo en una celebración con todo el grupo de confirmación.

Encuentro 1: “A pesar de tanto amor... nos alejamos de Dios”

“Yo soy la luz del mundo; el que me
siga no caminará en la oscuridad...”
(Juan 8, 12)

Objetivos

-Adquirir las herramientas necesarias para analizar y reconocer qué es el pecado y sus consecuencias.

Ideas centrales para el encuentro

-Mantener encuentro a encuentro un ambiente alegre y fraterno para todos los y las jóvenes.

-Hacer síntesis de los encuentros previos para que, de esta forma, los y las jóvenes puedan ir generando conexiones entre lo que van reflexionando semana a semana.

Acogida y materiales

-Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.

-No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).

-Proyector, parlantes y video “Viviendo en el pecado”

-Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Si conocieras como te amo” de la Hermana Glenda

-Cartulinas, plumones.

Motivación:

Para iniciar el encuentro, recordamos lo vivido en encuentros anteriores. **Se debe hacer hincapié en lo que se ha descubierto del amor de Dios Padre.** Se plantea al grupo la siguiente pregunta:

- ¿Cuál es la razón por la que a pesar de todo este amor hay veces en las que no nos sentimos felices?

Los jóvenes en hojas blancas responden la pregunta y sus conclusiones las pegan en el lugar de la reunión.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para este momento, se reproduce el video “Viviendo en el pecado” (hasta el minuto 4:40) se puede encontrar en Youtube. En caso de no contar con ese recurso, se puede poner de fondo la canción “Si conocieras cómo te amo” de la Hermana Glenda y leer pausadamente el siguiente texto, que está sacado del video indicado y comentar entre los jóvenes que fue lo que más les impactó.

El animador reparte estos textos para que puedan ser reflexionados en pequeños grupos y decidir si están de acuerdo o no con lo que el texto presenta.

“Es tan normal hoy en día buscar qué depara el futuro en el horóscopo, consultar adivinos que leen las cartas o el tarot; participar en sectas; hablar mal de la Iglesia o de las personas que colaboran en ella; hacer y decir chistes sobre Dios y hasta Jurar en su Nombre para que nos crean algo; decidir como mejor opción salir con los amigos o quedarte viendo la televisión, que ir a misa un domingo: pasar mayor tiempo con los amigos que con la propia familia, faltarle el respeto o desobedecer a los padres”.

“Cada día es tan normal ver noticias sobre las guerras, destrucciones, vandalismo. nuevos asesinatos, ejecuciones, ajustes de cuentas, secuestros, asaltos y robos. Vemos noticias sobre casos de aborto, o de personas que colaboran o están a favor de él; sabemos de gente que se droga o que la vende o trafica con ella, criticamos o hablamos mal de las demás personas, fumamos y bebemos en exceso”.

“Hoy en día es normal tener relaciones sexuales antes del matrimonio, ver pornografía en cine, televisión, revistas, internet. etc., la infidelidad, la homosexualidad y el lesbianismo. Ya estamos acostumbrados a los robos, a cobrar más con engaño, a no pagar lo justo, a las mentiras en la familia, en el trabajo, en el gobierno, en todas partes, a pensar primero en nosotros y no en los demás, a las envidias, el egoísmo, la prepotencia, las avaricias ... Y la lista puede continuar...”

“¿Qué va a ser de este mundo si seguimos así viviendo en pecado? Vivir en esta oscuridad nos lleva a la destrucción. Vivimos en una falsa felicidad lejos de la gracia de Dios, en un mundo materialista. egoísta, lleno de odio, violencias, Intranquilidad, tristeza, totalmente vacío de lo que importa realmente...”

Al terminar el video o la lectura, pueden compartir sus reflexiones en torno a lo que escucharon.

Profundizamos

Se hace lectura del texto bíblico de Génesis 3, 1-11 y del Catecismo de la Iglesia Católica en los numerales 385 - 387 y 390 y se procede a que los y las jóvenes comenten aquellas frases que más les llamaron la atención, para que luego puedan crear carteles con aquellas frases significativas.

385 Dios es infinitamente bueno y todas sus obras son buenas. Sin embargo, nadie escapa a la experiencia del sufrimiento, de los males en la naturaleza —que aparecen como ligados a los límites propios de las criaturas—, y sobre todo a la cuestión del mal moral. ¿De dónde viene el mal? Quaerebam unde malum et non erat exitus (“Buscaba el origen del mal y no encontraba solución”) dice san Agustín (Confesiones, 7,7.11), y su propia búsqueda dolorosa sólo encontrará salida en su conversión al Dios vivo. Porque “el misterio [...] de la iniquidad” (2 Ts 2,7) sólo se esclarece a la luz del “Misterio de la piedad” (1 Tm 3,16). La revelación del amor divino en Cristo ha manifestado a la vez la extensión del mal y la sobreabundancia de la gracia (cf. Rm 5,20). Debemos, por tanto, examinar la cuestión del origen del mal fijando la mirada de nuestra fe en el que es su único Vencedor (cf. Lc 11,21-22; Jn 16,11; 1 Jn 3,8).

386 El pecado está presente en la historia del hombre: sería vano intentar ignorarlo o dar a esta oscura realidad otros nombres. Para intentar comprender lo que es el pecado, es preciso en primer lugar reconocer el vínculo profundo del hombre con Dios, porque fuera de esta relación, el mal del pecado no es desenmascarado en su verdadera identidad de rechazo y oposición a Dios, aunque continúe pesando sobre la vida del hombre y sobre la historia.

387 La realidad del pecado, y más particularmente del pecado de los orígenes, sólo se esclarece a la luz de la Revelación divina. Sin el conocimiento que ésta nos da de Dios no se puede reconocer claramente el pecado, y se siente la tentación de explicarlo únicamente como un defecto de crecimiento, como una debilidad psicológica, un error, la consecuencia necesaria de una estructura social inadecuada, etc. Sólo en el conocimiento del designio de Dios sobre el hombre se comprende que el pecado es un abuso de la libertad que Dios da a las personas creadas para que puedan amarle y amarse mutuamente.

390 El relato de la caída (Gn 3) utiliza un lenguaje hecho de imágenes, pero afirma un acontecimiento primordial, un hecho que tuvo lugar al comienzo de la historia del hombre (cf. GS 13,1). La Revelación nos da la certeza de fe de que toda la historia humana está marcada por el pecado original libremente cometido por nuestros primeros padres (cf. Concilio de Trento: DS 1513; Pío XII, enc. Humani generis: ibíd, 3897; Pablo VI, discurso 11 de julio de 1966).

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para cerrar el encuentro, se debe invitar a los y las jóvenes a un ejercicio de imaginación. La primera indicación es que cierren los ojos, mientras se da una introducción.

Dios se presenta y le pregunta a cada uno personalmente: ¿Dónde estás? ¿Por qué caminos andas? ¿En qué tienes puesta tu esperanza? ¿Qué te hace feliz? ¿Qué vacíos necesitas llenar?

Se solicita a los y las jóvenes que quienes se sientan en confianza puedan responder las preguntas.

Agradecemos a nuestro Padre por el regalo de la vida que podemos compartir en comunidad y pedimos humildemente que nos regale su protección y bendición en el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 2: *Jesús, confía en los jóvenes.*

“El más pequeño y el más grande en el Reino de los cielos” (Mt. 5, 19)

Objetivos

- Conocer el afecto y la confianza manifestados por Jesús a los jóvenes para seguirle.
- Sentirnos llamados nosotros, por el Señor.

Ideas centrales para el encuentro

- Mantener encuentro a encuentro un ambiente alegre y fraterno para todos los y las jóvenes.
- Hacer síntesis de los encuentros previos para que, de esta forma, los y las jóvenes puedan ir generando conexiones entre lo que van reflexionando semana a semana.

Acogida y materiales

- Prepara el encuentro con anticipación, lee el texto bíblico indicado y prepara los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Proyector, parlantes y video
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción Señor ilumina mi vida de Fernando Leiva”
- Cartulinas, plumones.

Motivación:

Para iniciar, recordamos lo vivido en encuentros anteriores. Se debe hacer hincapié en lo importante que son los jóvenes para Cristo, para la sociedad y para la Iglesia.

Para comenzar el animador les propone realizar la dinámica: **El puente:**

Aquí el animador forma dos equipos con el mismo número de participantes cada uno. Se forman dos filas paralelas de sillas, agregando una silla más que el número de participantes por grupo. Se sube un jugador a cada silla dejando desocupada la silla que queda al final de cada fila.

El último jugador toma la silla desocupada y se la pasa a su compañero y éste al siguiente y así sucesivamente, hasta llegar a manos del primero; este la pone en el suelo y se sube sobre ella; la fila completa avanza entonces un tramo, con lo que queda de nuevo una silla desocupada al final. Se marca una meta donde el equipo que llegue primero es el que gana, (porque logró construir el puente). Si un jugador se cae queda descalificado; el equipo sigue, pero debe movilizar dos sillas a la vez.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego de la dinámica el animador tiene trozos de cartulina de varios colores por el lugar de reunión e invita a los jóvenes a escribir frases que expresan la confianza, ligados a la sociedad, la iglesia y para Jesús; pueden buscar estas frases en los dispositivos móviles que cada uno posee o pueden también hacer este trabajo en pareja, por si no todos tuvieran conexión.

Profundizamos

Como una forma de acercar a los jóvenes a los documentos escritos por los papas, sería bueno poder presentar en este encuentro una síntesis de la encíclica del Papa Francisco Cristo vive y que siguiendo de manera breve el contenido que expresa, los jóvenes puedan mirar lo que Francisco nos exhorta sobre la confianza en ese documento. Una forma práctica es repartir en grupos los capítulos con la síntesis y motivar a que los jóvenes puedan descargar este documento, leer, profundizarlo y asimilarlo en su vida. El texto puede descargarse en el link: <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/04/02/exh.html>

Estructura: nueve capítulos

El Papa hace un breve recuento del camino seguido para llegar a este documento: “Me he dejado inspirar por la riqueza de las reflexiones y diálogos del Sínodo del año pasado. Y añade: “De ese modo, mi palabra estará cargada de miles de voces de creyentes de todo el mundo que hicieron llegar sus opiniones al Sínodo. Aun los jóvenes

no creyentes, que quisieron participar con sus reflexiones, han propuesto cuestiones que me plantearon nuevas preguntas”.

Capítulo 1

La Exhortación Apostólica Cristo Vive está compuesta de nueve capítulos. En el primero retoma las Sagradas Escrituras y responde a la pregunta ¿Qué dice la palabra de Dios sobre los jóvenes? Su respuesta recorre el Antiguo Testamento y recuerda figuras como Gedeón, Samuel, el Rey David, Jeremías, Rut. Sin embargo, cita el Nuevo Testamento para plantear: “El que es mayor entre vosotros, se hace como el más joven” (Lc 22,26). Para él, la edad no establecía privilegios, y que alguien fuera más joven no significaba que valiera menos”.

Capítulo 2

El capítulo segundo está dedicado a ver la figura de “Jesucristo siempre joven”. Inspirado en el pasaje de la visita de Jesús y sus padres al templo de Jerusalén, Francisco recuerda que Jesús no es un solitario. Por ello, “gracias a la confianza de sus padres... se mueve libremente y aprende a caminar con todos los demás”. De este hecho el Papa infiere que:

«Jesús tenía una confianza incondicional en el Padre, cuidó la amistad con sus discípulos, e incluso en los momentos críticos permaneció fiel a ellos. Manifestó una profunda compasión por los más débiles, especialmente los pobres, los enfermos, los pecadores y los excluidos. Tuvo la valentía de enfrentarse a las autoridades religiosas y políticas de su tiempo; vivió la experiencia de sentirse incomprendido y descartado; sintió miedo del sufrimiento y conoció la fragilidad de la pasión”.

El Papa llama la atención en este capítulo a la Iglesia, por el peligro de perder el entusiasmo y compromiso: “Nos hace falta crear más espacios donde resuene la voz de los jóvenes”. Ellos ayudarán a mantenerla joven. “A través de la santidad de los jóvenes la Iglesia puede renovar su ardor espiritual y su vigor apostólico”. Finalmente, recuerda el Papa a figuras como María, san Sebastián, San Francisco y otros muchos, jóvenes que apostaron y creyeron en el proyecto de Jesús.

Capítulo 3

El capítulo tres, el Papa lo titula: “Ustedes son el ahora de Dios” y comienza valorando el aporte de los jóvenes a sus iglesias locales: “cuando la Iglesia abandona esquemas rígidos y se abre a la escucha disponible y atenta de los jóvenes, esta empatía la enriquece, porque permite que los jóvenes den su aportación a la comunidad, ayudándola a abrirse a nuevas sensibilidades y a plantearse preguntas inéditas”.

El Papa invita a tomar conciencia que no se puede hablar de una sola juventud. Esta es una realidad variada, multicultural y no se expresa de la misma manera donde los jóvenes son mayoría que donde los jóvenes son minoría. Tampoco es igual donde los jóvenes están más cerca de las oportunidades que ofrece la globalización, que aquellos que viven en los márgenes y amarguras de las sociedades. Aquellos que tienen familias y viven con ellas y de aquellos que, por migraciones y guerras, se encuentran solos.

En este capítulo, el Papa expresa sobre el tema de los abusos: “Quiero expresar con cariño y reconocimiento mi gratitud hacia quienes han tenido la valentía de denunciar el mal sufrido: ayudan a la Iglesia a tomar conciencia de lo sucedido y de la necesidad de reaccionar con decisión”.

El Papa les anima, recordando que: “Cuando se entusiasman por una vida comunitaria, son capaces de grandes sacrificios por los demás y por la comunidad. En cambio, el aislamiento los debilita y los expone a los peores males de nuestro tiempo”.

Capítulo 4

En el capítulo cuarto, el Papa expone “tres grandes verdades que todos necesitamos escuchar siempre, una y otra vez”: La primera es: “Dios te ama. Nunca lo dudes, más allá de lo que te suceda en la vida. En cualquier circunstancia, eres infinitamente amado”. La segunda verdad es que “Cristo, por amor, se entregó hasta el final para salvarte”. Nunca olvides que «Él perdona setenta veces siete”. La tercera verdad consiste en que “Mataron al santo, al justo, al inocente, pero Él venció. El mal no tiene la última palabra. En tu vida el mal tampoco tendrá la última palabra, porque tu Amigo que te ama quiere triunfar en ti. Tu salvador vive”. “El Espíritu Santo te hace entrar cada vez más en el corazón de Cristo para que te llenes siempre más de su amor, de su luz y de su fuerza”.

Capítulo 5

Caminos de Juventud se titula el capítulo quinto. En él responde a la pregunta: ¿Cómo se vive la juventud cuando nos dejamos iluminar y transformar por el gran anuncio del Evangelio? Para el Papa la juventud es un tiempo bendito para el joven y una bendición para la Iglesia y el mundo. Es una alegría, un canto de esperanza y una bienaventuranza. Aprender la juventud implica ver este tiempo de la vida como un momento valioso y no como una etapa de paso donde la gente joven se siente empujada hacia la edad adulta. Por esta razón les invita: "Rememorar adentro, salgan de ustedes mismos".

Jesús puede unir a todos los jóvenes de la Iglesia en un único sueño, «un sueño grande y un sueño capaz de cobijar a todos. Ese es el sueño por el que Jesús dio la vida en la cruz y que el Espíritu Santo desparramó y marcó con fuego el día de Pentecostés en el corazón de cada hombre y cada mujer» para que seamos hermanos, comprometidos contra la violencia y defensores de la vida.

Capítulo 6

Jóvenes con raíces, titula el Papa el capítulo sexto. Para él esta es una cuestión fundamental. Tener raíces es estar conectado a una historia, a una familia, a una cultura, a unos amigos, a unos viejos a los que hay que escuchar, aunque no siempre seguir. No se trata de caer en la adoración de la juventud, pues corremos el peligro de llevar una vida superficial, afirma el Papa y prosigue:

"Queridos jóvenes, no acepten que usen su juventud para fomentar una vida superficial, que confunde la belleza con la apariencia. Mejor sepan descubrir que hay hermosura en el trabajador que vuelve a su casa sucio y desarreglado, pero con la alegría de haber ganado el pan de sus hijos. Hay una belleza extraordinaria en la comunión de la familia junto a la mesa y en el pan compartido con generosidad, aunque la mesa sea muy pobre. Hay hermosura en la esposa despeinada y casi anciana, que permanece cuidando a su esposo enfermo más allá de sus fuerzas y de su propia salud".

Capítulo 7

El séptimo capítulo está dedicado a la pastoral de los jóvenes. El Papa afirma: "se está creciendo en dos aspectos: la conciencia de que es toda la comunidad la que los evangeliza y la urgencia de que ellos tengan un protagonismo mayor en las propuestas pastorales".

El Papa anima a encontrar nuevos caminos, creativos y audaces, donde la Iglesia institucional, sea más flexible y sinodal, y "les ofrezcan, a los jóvenes, un lugar donde no sólo reciban una formación, sino que también les permitan compartir la vida, celebrar, cantar, escuchar testimonios reales y experimentar el encuentro comunitario con el Dios vivo".

Capítulo 8

El octavo capítulo está dedicado a la vocación. Para el Papa: "Lo fundamental es discernir y descubrir que lo que quiere Jesús de cada joven es ante todo su amistad". En esa amistad, afirma, "Somos llamados por el Señor a participar en su obra creadora, prestando nuestro aporte al bien común a partir de las capacidades que recibimos".

La vocación, por tanto, "es un camino que orientará muchos esfuerzos y muchas acciones en una dirección de servicio. Por eso, en el discernimiento de una vocación es importante ver si uno reconoce en sí mismo las capacidades necesarias para ese servicio específico a la sociedad".

Capítulo 9

El capítulo noveno está dedicado al tema del discernimiento. El Papa parte del hecho que "sin la sabiduría del discernimiento podemos convertirnos fácilmente en marionetas a merced de las tendencias del momento". Por eso, considera: "Formar la conciencia es camino de toda una vida, en el que se aprende a nutrir los sentimientos propios de Jesucristo, asumiendo los criterios de sus decisiones y las intenciones de su manera de obrar" (cf. Flp 2,5).

El Papa recuerda que "El regalo de la vocación será sin duda un regalo exigente" Por eso, "Cuando el Señor suscita una vocación no sólo piensa en lo que eres sino en todo lo que junto a Él y a los demás podrás llegar a ser". En este camino, el Papa presenta una metodología para el discernimiento de la vocación: atención a la persona. Esta acción es ayuda para el discernimiento personal y, sensibilidad a escuchar los impulsos que el otro experimenta y ayudar a que el otro escuche estos impulsos. Así, el discernimiento es un instrumento para seguir al Señor.

El Papa termina con un deseo: "Queridos jóvenes, seré feliz viéndolos correr más rápido que los lentos y temerosos. Corran, «atraídos por ese Rostro tan amado, que adoramos en la Sagrada Eucaristía y reconocemos en la carne del hermano sufriente. El Espíritu Santo los empuje en esta carrera hacia adelante. La Iglesia necesita su entusiasmo, sus intuiciones, su fe. ¡Nos hacen falta! Y cuando lleguen donde nosotros todavía no hemos llegado, tengan paciencia para esperarnos».

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para cerrar el encuentro, se debe invitar a los y las jóvenes a un ejercicio de imaginación. La primera indicación es que cierren los ojos, mientras se da una introducción. y que reflexionen la pregunta que nace del texto bíblico sugerido:

¡Sígueme, desde ahora serás pescador de hombres!

Agradecemos a nuestro Padre por el regalo de la vida que podemos compartir en comunidad y pedimos humildemente que nos regale su protección y bendición en el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 3: *Su Único Hijo, Nuestro Señor* “¿Quién soy yo?” (Mateo 16,15-16)

Objetivos

- Expresar sinceramente quién es Jesús para nosotros.
- Descubrir a Jesús, dejarnos interpelar por él y conocerlo más profundamente, de manera que podamos sentirlo vivo y cercano en nuestra vida cotidiana.
- Esforzarnos en imitar la vida de Jesús para ser testigos alegres de la Buena Noticia que nos trae.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Cinta adhesiva y papeles con las siguientes frases y palabras: Juan el Bautista; enseña cosas nuevas; Mesías; habla como si conociera a Dios; Elías; tiene autoridad; Jeremías; dice cosas raras; algún profeta; hace milagros; un loco; da miedo; cura enfermos; desafía los fariseos; desconcierta a la gente.
- Reproductor de audio para la canción “Jesús” de Jesús Adrian Romero y Marcos Vidal, se encuentra en Youtube o en Spotify.

Actividad

Se da comienzo al encuentro invitando a que se pueda realizar la dinámica, en donde se les pide a las y los jóvenes que se peguen un cartelito en la espalda para que luego hagan una ronda al azar y puedan explicar cómo se relaciona cada frase con Jesús, entregando toda la información que manejan al respecto.

Aquí hay algunos ejemplos de frases o palabras a utilizar para la dinámica. Si se desea, pueden utilizar otras:

Juan el Bautista; enseña cosas nuevas; Mesías; habla como si conociera a Dios; Elías; tiene autoridad; Jeremías; dice cosas raras; algún profeta; hace milagros; un loco; da miedo; cura enfermos; desafía los fariseos; desconcierta a la gente.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego de la dinámica, se le pregunta a modo de plenario a los y las jóvenes: *¿Qué es lo que más aprendieron con la dinámica?*

Posterior al momento de diálogo, se proclama el evangelio de Mateo 16, 13 - 17, el cual ayudará a los chicos y chicas a situarse en el momento histórico: Jesús ya no era un desconocido, había comenzado el anuncio del Reino de Dios y esto tenía consecuencias para él y para todos lo que se encontraban con él.

Para entender mejor la lectura, se les pide a los y las jóvenes que imaginen y compartan qué pensaba la gente de Jesús en aquellos días.

Profundizamos

Se invita a la comunidad a que puedan reunirse en grupos de tres personas para que puedan elaborar un perfil de quién era Jesús. Luego se toma de nuevo la Palabra y relee las palabras de Jesús: *“¿Qué dice la gente sobre el Hijo del Hombre? ¿Quién dice que es? Y así cada grupo va respondiendo según lo descrito en el perfil que cada cual elaboró sobre Jesús.*

Después que todos comparten sus respuestas, se continúa leyendo Mateo 16, 18 al 20. Se invita a que cada joven dé la respuesta a la pregunta: *¿Quién es Jesús para mí?* Para ayudar a interiorizar las respuestas se puede reproducir la canción “Jesús” de Jesús Adrián Romero y Marcos Vidal, para que luego cada joven pueda compartir alguna frase que le conmueva de la canción.

Oramos y celebramos nuestro camino

Para terminar el encuentro se invita a participar a los y las jóvenes en la eucaristía dominical como ocasión de acercamiento y de crecimiento en la amistad de la persona de Jesús.

Las redes sociales tienen un especial relieve en la vida cotidiana de las y los jóvenes. En ellas se expresan, comparten las cosas que les interesan y les preocupan, establecen relaciones... Por eso, que la figura de Jesús tenga un espacio en sus perfiles y lo hagan presente en su red social favorita en la red social debe ser altamente valorado. Luego el animador lee el texto bíblico sugerido de Mateo 16,15-16 y que puedan responder ¿Quién es Jesús para ti?

Los y las jóvenes son invitados a que como parte de la oración final expresen sus acciones de gracias o de petición diciendo: *Gloria y alabanza a ti, oh Cristo, ahora y por siempre*. Se cierra la sesión invitando a vivir lo reflexionado y aprendido.

Nota: Solicitar a los y las jóvenes que vengan en el próximo encuentro con ropa cómoda y que puedan ensuciar.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 4: *Jesús nos libera*

“¿La verdad nos hará libres?” (Jn.8; 31-32)

Objetivo:

Aprender a valorar lo que es la libertad desde la experiencia de Jesús.

Descubrir cómo Jesús ayuda a vivir la verdadera libertad.

Acogida y materiales

-Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.

-No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).

-Tener cuerda o trozos de lana para poder amarrar.

- Cadenas de papel

Actividad

Al inicio del encuentro el animador invita los jóvenes a poder vendar sus ojos, amarrar pies y manos y sentarse en el suelo para competir en una carrera en donde no verán y solo podrán avanzar arrastrándose como cuncunas, cada joven deberá llegar a la meta solo ayudado por la voz del animador.

Luego una vez terminado el juego les pedirá que comenten qué fue lo más difícil de competir atado.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego de la dinámica, el animador les invita a pasar al lugar de reunión y en el piso hay cadenas de papel, los jóvenes se sentarán en grupos y con el plumón deberán llenar de palabras lo que para ellos son las esclavitudes que hoy tenemos. y que nos aprisionan y que en ocasiones impiden cumplir con la misión entregada por Cristo.

Profundizamos

Luego el animador en los grupos les invita a que puedan leer la canción yo te nombro libertad de Nacha Guevara y puedan realizar una actualización de esa canción leyendo y reflexionando en qué situaciones hoy vemos que no somos libres.

El link de la canción lo puedes buscar aquí:

<https://www.letras.com/nacha-guevara/817807/>

Oramos y celebramos nuestro camino

Para terminar el encuentro se invita a participar a los y las jóvenes en la eucaristía dominical y se les invita a formar un círculo y leer el texto bíblico de Jn.8; 31-32 luego el animador reflexiona sobre la importancia de ser libres siguiendo a Jesucristo y a modo ejemplo puede explicar su reflexión a partir del texto de Jn.8, 1-11 la mujer adúltera; aquí Jesús nos da al clave de la libertad a la que Él nos llama. como signo en este momento se pueden romper las cadenas que fueron completadas con las esclavitudes y se invita a vivir en coherencia y libertad tal cual lo plantea Jesús en su mensaje y vida. Los y las jóvenes son invitados a que como parte de la oración final expresen sus acciones de gracias o de petición diciendo: Gracias Señor por liberarnos. Se cierra la sesión invitando a vivir lo reflexionado y aprendido.

Nota: Solicitar a los y las jóvenes que traigan la cruz para el próximo encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 5: *Aproximándonos a la entrega*

“Él cargó nuestros pecados hasta el madero” (1 Pedro 2, 24)

Objetivo

- Contemplar la profunda entrega total de Cristo en la cruz.
- Reconocer que Jesús murió por nuestros pecados para que tengamos vida en él.
- Aceptar el sufrimiento y el dolor humano como inherente a la naturaleza del ser humano.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Cada joven debe traer una cruz.
- Tener la cruz de Jesús, con los siguientes elementos: clavos, inscripción y también la corona de espinas.
- Dispositivo para reproducir la canción “Nadie te ama como yo” de Martín Valverde, que se encuentra en Youtube o Spotify.

Actividad

Para iniciar el encuentro cada joven debe presentar la cruz que trajo y deberán compartir con la comunidad sus reflexiones en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué elegiste esa cruz y no otra?
- ¿Qué significado tiene para tí?
- ¿Qué lugar ocupa en tu casa? ¿Dónde está habitualmente?
- ¿Cuánto tiempo hace que la tienes?

Cuando cada joven termine de compartir sus respuestas, deposita su cruz en el altar preparado.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

El animador para esta parte del encuentro presentará la cruz de Jesús y pedirá que cada joven (puede ser con los ojos cerrados) recorra con sus manos las partes de la cruz; sienta los clavos, la corona de espinas. etc. Luego preguntará:

- ¿Qué saben de la cruz de Jesús?
- ¿Qué sentimientos les provoca ver a Jesús en la cruz?
- ¿Han visto alguna película que narre la pasión de Jesús? ¿Qué recuerdan?
- ¿Qué fue lo que más les impactó?

Profundizamos

El animador invita a que cada joven lea Mateo 16, 21 - 28. Se trata del primer anuncio de la Pasión. Y luego cada uno, cada una deberá realizar la lectura orante de la Palabra por medio de un tiempo de oración personal en diferentes lugares, en el salón o al aire libre, o apartados unos de otros. Se puede reproducir música suave de fondo.

Después de la oración personal, se reúne a la comunidad nuevamente y se relee el texto nuevamente, de manera pausada y dando espacio a que los y las jóvenes puedan compartir su sentir experimentado en la oración personal.

Posterior al momento de compartir, se lee el siguiente texto que entrega respuestas.

El escándalo de la Cruz

Cuando nos ponemos a pensar en la entrega de Jesús en la cruz sentimos un conjunto de emociones que nos cuesta ordenar: ¿Por qué eligió sufrir para salvarnos? ¿Por qué tanto dolor? Si era Dios, ¿sufrió de verdad o simplemente actuó? Y nosotros ¿seremos capaces de entregar nuestra vida por los demás, por nuestros seres queridos? ¿Mis pecados también lo llevaron a la cruz o eran los pecados de los judíos de aquellos tiempos? ¿Estando a la altura de las circunstancias para merecer la redención de Cristo?

Jesús con su propia vida nos da las respuestas: primero, para llegar a entregarse libremente en la cruz Jesús, se entrenó toda su vida en la “entrega”. Se entregó al cuidado de los padres que Dios dispuso para él y vivió sujeto a ellos; se entregó a la obediencia y cumplimiento de la ley de los judíos de la época; se entregó en la oración para discernir y aceptar la voluntad del Padre; se entregó a sus amigos y les enseñó que no hay amor más grande que dar la vida por

ellos; se entregó a la gente necesitada: les dio de comer; los sanó, los escuchó, los perdonó: se entregó a los niños y pecadores cuando eran rechazados por la sociedad de aquellos tiempos. Toda su vida es un ejemplo de entrega.

Segundo, Dios Padre y Jesús eran aliados en esta entrega total en la cruz y asumieron sobre sí todo el mal del mundo por amor a todos nosotros. Este intercambio nos daría una nueva vida. Jesús cargó sobre sí nuestra muerte, nuestra tristeza, nuestro sufrimiento, nuestro abandono para estar con nosotros en todo. Cristo nos amó hasta el extremo, su muerte fue voluntad de su Padre, pero no la última palabra.

Por último, la muerte de Jesús en la cruz es el principio de la Vida. Cristo, a través de su muerte y resurrección, se nos presenta como la garantía perfecta de que todo mal pasará, "y no habrá ya muerte, ni luto, ni llanto, ni dolor porque todo lo antiguo ha desaparecido" (Apocalipsis 21, 4).

Oramos y celebramos nuestro camino

Para este último momento, se invita a que los confirmandos puedan tener conciencia de un gesto en la vida de fe de toda persona creyente, como motivación el animador lee el texto de 1 Pedro 2, 24 y luego continua con el gesto de hacer la señal de la cruz.

Mediante la señal de la cruz nos ponemos bajo la protección de la Santísima Trinidad. Al comenzar el día, en una oración, al comer o una actividad importante el cristiano se pone bajo el signo de la cruz y comienza su tarea "en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo". Esta invocación del nombre del Dios Trino, santifica los asuntos que emprendemos: nos otorga bendición y nos fortalece ante las dificultades y tentaciones.

Se invita a reconocer el amor de Dios en la canción de "Nadie te ama como yo" de Martin Valverde. Y en una meditación silenciosa se cierra el encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 6: *Los amigos de Jesús*

“..Ahora los llamaré amigos.” (Juan 15,15)

Objetivo

- Conocer a Jesús por medio de aquellos que compartieron su vida y su misión.
- Presentar el valor de la amistad como don y entrega.
- Ayudar a los adolescentes a pensar en la verdadera amistad y revisar sus elecciones.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Cartulina, plumones.
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Amigos” de los Enanitos Verdes, se encuentra en Youtube o en Spotify.

Motivación

El encuentro se inicia realizando una dinámica de entrada llamada: Dime con quién andas y te diré quién eres. Las y los jóvenes piensan en seis características que debe tener una amistad para que sea verdadera. Una vez que todos hayan anotado sus respuestas, se les pide que lean en voz alta para que resuenen las características que hay en común. Luego profundizamos y compartimos con las preguntas:

- ¿Se cumplen estos requisitos entre tus amigos?
- ¿Qué sientes por tus amigos? ¿Por qué los elegiste?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego se lee un extracto del libro “Razones para el amor” de José Luis Martín Descalzo y después se comenta.

“Los seis pilares de la verdadera amistad”

1. *El respeto a lo que el amigo es y cómo el amigo es.*
2. *La franqueza, que está a media distancia entre la simple confianza y el absurdo descaro. Franqueza como confidencia o intimidad espiritual compartida.*
3. *La generosidad como don de sí, no como compra del amigo con regalos.*
4. *Aceptación de errores.*
5. *Imaginación, para superar el aburrimiento y hacer fecunda la amistad.*
6. *La apertura.*

En modo plenario pueden compartir reflexiones

- ¿Qué te parece esta lista?
- ¿Podrías aceptarla para vivir la amistad?
- ¿Qué elementos de la lista compartes?

Luego de la reflexión se invita a las y los confirmando a escuchar la canción “Amigos” de los Enanitos Verdes y anotan en una cartulina las conclusiones de todo lo que han reflexionado hasta el momento. Se finaliza este momento diciendo: *Que el Señor nos enseñe a vivir nuestras relaciones con transparencia, apertura, sinceridad, aceptación y libertad. Amén.*

Profundizamos

Jesús ama a todos los hombres, y los considera como amigos. Pero también es verdad que tuvo amigos especiales. Se invita a las y los jóvenes a trabajar en dos equipos, donde cada uno tendrá que leer un texto bíblico diferente: Mateo 4,18 - 22 y Marcos 1,16-20. Luego en una cartulina deberán dar respuesta a la siguiente pregunta: *¿Cómo llama o como se elige Jesús o los discípulos a sus amigos?*

Las reflexiones realizadas se unen a las ya realizadas anteriormente.

Oramos y Celebramos nuestro camino

A modo de finalización las y los confirmandos son invitados a cerrar este momento orando juntos con el texto del sacerdote Antonio Rivero, llamado Jesucristo:

Jesucristo nos contesta en el Evangelio: "Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando". Y lo que nos ha mandado Jesús es amarnos unos a otros. como Él nos ha amado. Él nos ha mandado rezar y vigilar. Él nos ha mandado ser mansos y humildes de corazón. Él nos ha mandado ser santos como su Padre Celestial es santo. Él nos ha mandado cargar con su yugo. Y así podríamos seguir con todo el Evangelio. Ahí tenemos lo que Jesús nos ha mandado. Si lo cumplimos, seremos sus amigos. Por tanto, para ser amigos de Jesús no es suficiente un amor de sentimientos, de emociones. Hay que amar a Jesús con un amor de entrega de sacrificio y fidelidad. Con un amor hecho obras. Jesús quiere amigos humildes, pacíficos, de alma pura y libres de ataduras. Amén.

El animador les pide que antes de regresar a casa puedan escuchar el texto bíblico sugerido Juan 15,15, y reflexionar la frase "desde ahora los llamo amigos".

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



HITO 6:

LA ELECCIÓN DE LA MADRINA, DEL PADRINO

“... Y eligió entre sus discípulos a doce...” (Lc. 6, 12-13)

*Es importante señalar que antes de este encuentro, el animador en encuentros anteriores, debió haber **motivado y orientado a los confirmandos** a ir pensando ya en un Padrino o Madrina*

Objetivo

- Decidir sobre la elección de una Madrina o un Padrino
- Conocer la importancia que tiene la Madrina o el Padrino para la vida del confirmando tanto en lo personal como en lo espiritual.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Radio, instrumento musical, personas que puedan apoyar el momento encuentro.
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción "" de Juanes, se encuentra en Youtube o en Spotify
- Cartulinas, plumones, hojas y lápices para cartas.
- 2 siluetas grandes de un hombre y una mujer.

Actividad: Juego robando un Padrino o Madrina

El animador da la bienvenida a este encuentro a cada uno de los participantes tanto confirmandos como a sus padrinos y madrinan, les explica que el encuentro será muy especial ya que en esta jornada nos prepararemos para una gran RECONOCER y ver la ELECCIÓN de nuestros Padrinos y Madrinan. Para esto les invita a realizar un juego a modo de rompehielo: *Robando un Padrino o Madrina. (también conocido como el viudo o viuda)*

En el lugar del encuentro, se colocan sillas en un círculo, en número que corresponda a la mitad de los participantes más uno. Luego Se dividen los participantes en dos grupos (el segundo grupo con un participante más). El primer grupo representa al de los "Padrinos o Madrinan", los cuales están sentados en las sillas. No olvidar que debe quedar una silla vacía, es decir, si son 20 personas debe haber 21 sillas. Luego detrás de cada padrino o madrina estará su ahijado o ahijada y en la silla vacía se pondrá el catequista a quién le falta un padrino o madrina. Para comenzar el juego el catequista explica que cada padrino o madrina deberá estar atento a la señal que él realice, a modo de ejemplo puede guiñar el ojo a cualquiera de los Padrinos o Madrinan, el cual tiene que salir rápidamente de su silla a ocupar la silla vacía(en este caso del catequista) y no debe ser "atrapado" tocado por su "Confirmando". Si es tocado o atrapado por su Confirmando debe permanecer en su lugar.

Si el "Padrino o Madrina " logra salir, el Confirmando que se quede con la silla vacía es al que le toca guiñar el ojo a otro "Padrino o Madrina" y así hasta que todos puedan haber dado una vuelta, este juego debe hacerse con rapidez. Ese puede hacer en dos tiempos el primero los padrinos y madrinan sentados y luego los ahijados se sientan y sus padrino y madrinan deben de mantenerlos en sus puestos atrapados.

Una vez que se finaliza el catequista les pregunta, cómo se sintieron estando solos/as y con un Padrino o Madrina, y por qué creen que es importante tener un padrino o madrina al momento de confirmarse. Luego de la reflexión el animador les invita a la segunda actividad.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Modelando a quien me acompaña

En el piso del lugar la comunidad de los confirmandos forma dos grupos y se sienta alrededor de cada una de las siluetas gigantes junto en donde hay plumones. Luego les pide que ambos grupos en las siluetas puedan ir modelando las características y responsabilidades que debe tener un padrino o madrina, luego ambas siluetas se pegan en el lugar y luego cada grupo comparte lo reflexionado.

Profundizamos

En esta parte del encuentro el catequista puede invitar a una persona que se haya confirmado y a un padrino o madrina para poder juntos dar un testimonio sobre sus experiencias, en esta parte de la reunión podría estar también el párroco o encargado(a) de la unidad pastoral y que pueda además de dar su testimonio, también esclarecer lo referente a las características y "obligaciones" que los padrinos y madrinas deben contar.

Oramos y celebramos nuestro camino

El animador cierra este encuentro invitando a la oración y para esto reparte una hoja y lápiz a cada confirmando, luego dentro del modo "oración" el animador pide a algún joven que pueda leer el texto bíblico sugerido de Lucas 6, 12-13

"Sucedió que por aquellos días se fue al monte a orar, y se pasó toda la noche orando a Dios. Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos y eligió doce de entre ellos, a los que llamó también apóstoles.

Luego de la lectura el animador le pide a cada confirmando que redacte una carta pero que debe comenzar poniendo el nombre del padrino o madrina que eligió. Y luego debe ir contando por qué les escriben y por qué les quieren elegir como padrinos y madrinas para su vida por medio del sacramento de la confirmación. Este momento se puede acompañar por la canción de Cristóbal Fones Tu modo, aquí el link: <https://www.youtube.com/watch?v=5wXCLdnOQj4>

Una vez terminada la carta el animador les invita a orar juntos a pedir con cada uno de los padrinos y madrinas escogidas por ellos y como finalización deben ir haciendo personalmente el "comprimido de entregarles esa carta o enviarla lo antes posible". Para cerrar el momento el animador les pide que se reúnan en la celebración de la eucaristía del domingo o del día en que se celebre en la unidad pastoral.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 7: *Jesús nos enseña a orar*

“..Cuando oren, digan..” (Lc 11, 1 - 4)

Objetivo

- Reconocer a Jesús como Maestro y modelo de oración.
- Descubrir los beneficios y la gracia de rezar.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Radio, instrumento musical y 4 personas que puedan apoyar el momento de la dinámica.
- Cartulinas, plumones.
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Odio por amor” de Juanes, se encuentra en Youtube o en Spotify.

Actividad: Nuestro Ruidos

Se da inicio a la sesión por medio de una dinámica en la cual la idea es que los y las jóvenes puedan reflexionar sobre los “ruidos” que nos impiden escuchar a Dios. El grupo debe tratar de determinar quién está hablando y que es lo que dice, al mismo tiempo habrá otra persona tocando el instrumento y la radio funcionando.

Luego se pide silencio, se apaga la radio y en conversación con el grupo se indaga si es que los y las jóvenes pudieron percibir el mensaje de la persona que hablaba. Después se repite la dinámica sacando progresivamente cada una las interferencias (conviene dejar para el final la radio que es lo que más dificulta la audición), hasta finalmente dejar solo a la persona que repetirá varias veces la frase de Isaías 40, 3: “*Preparen en el desierto el camino del Señor*”.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Se invita a que la comunidad pueda conversar sobre las primeras conclusiones de la dinámica y luego se reúnen en grupos de 4 personas para que identifiquen las preocupaciones internas o las situaciones externas que les impiden escuchar la voz de Dios. Posterior a la reflexión grupal, de manera individual cada joven anota en papelógrafos pegados en las paredes, sus conclusiones sobre los impedimentos que existen para escuchar la voz del Señor.

Profundizamos

En este momento del encuentro, se invita a los y las jóvenes a que se reúnan en parejas para que trabajen sobre la importancia que Jesús le da a la oración y que es relatada en los Evangelios. El desafío es analizar nuestro interior y acallar todo aquello que nos impide escuchar claramente al Señor que nos habla. Por eso, la propuesta para este tiempo de preparación es orar.

A cada dupla se le asigna al azar cualquiera de las siguientes citas bíblicas, que deben leer para que puedan dialogar al respecto. Después, se ponen en común las respuestas.

- Juan 17, 1 - 26.
- Juan 11, 41 - 42
- Lucas 23, 34
- Lucas 6, 12 -13
- Marcos 6, 41
- Lucas 3, 21 - 22
- Lucas 4, 1 - 2.
- Lucas 11, 1 - 4.

El animador recoge los aportes de los grupos e invita a la reflexión, compartiendo algunas ideas que a continuación se detallan:

Jesús ora (Reflexiones generales)

¿Cuándo?

Jesús ora siempre porque su vida es un diálogo de amor constante con el Padre. Pero en los evangelios se muestra explícitamente a Jesús rezando ante diversas situaciones: antes de cada misión, para conocer la voluntad del Padre y

asumirla; la elección de los apóstoles, el inicio de su actividad mesiánica; Ante la tentación y la debilidad; cuando no comprende los designios de Dios; antes de su pasión.

¿Dónde?

Jesús, habitualmente se retira para orar: se va al desierto, sube a la montaña, se va a las afueras de las ciudades que visita, busca el silencio y la intimidad con Dios, también va a las sinagogas; participa de la oración comunitaria y se suma a los gestos piadosos de su pueblo, por ejemplo, las procesiones.

¿Cómo?

Jesús reza con libertad y entrega, no queda sujeto a formalismos, sino que abre su corazón ante la realidad y se lo presenta al Padre para que intervenga. Reza con la vida de manera confiada y dócil a la voluntad de Dios; contempla con una mirada profunda la realidad y la vida de los que a él se acercan.

Jesús conoce y reza con las Escrituras

Ora puesto de pie con los ojos elevados al cielo; también sabe rezar de rodillas e incluso con el rostro caído en la tierra, ora unas veces alegre, con el gozo de la acción de gracias, otras veces gritando, llorando e incluso interpelando a su Padre, a quien llama en forma sencilla y tierna: Abba (papito).

¿Para qué?

Jesús ora para interceder por los que sufren: enfermos de cuerpo y alma; agradecer el amor gratuito de otros, bendecir y expulsar demonios, pedir perdón y suplicar por los demás; alabar: su vida es una alabanza al Padre.

Oramos y celebramos nuestro camino

El cierre se hará centrado en el discernimiento cristiano, se debe enfatizar en los siguientes aspectos:

- Aprendemos a orar. orando. Jesús nos ha enseñado a orar ante todo orando Él mismo.
- Él es nuestro Maestro en el camino de la oración, porque su vida fue un constante diálogo, lleno de amor y confianza con el Padre.
- Este gran Maestro, aún en la oración del padrenuestro no nos deja "una fórmula" para repetirla de modo mecánico. Sino que nos enseña a hablar con nuestro Padre desde la sencillez de nuestro corazón.
- Ahora bien ¿qué ganamos orando? Nos comunicamos con Dios, pero ... La oración: es el mejor medio de conversión, porque nos va cambiando, nos va haciendo más parecidos a Cristo. Nos va descubriendo el misterio de la voluntad de Dios, nos va haciendo ver las cosas y los hechos como Dios los ve ... es ver el mundo con los ojos de Dios.

Para meditar se reproduce la canción "Odio por amor" de Juanes, con esa melodía se incentiva a la meditación y a terminar orando por medio del diálogo, por lo cual se proponen las siguientes preguntas:

- ¿Con qué frase de la canción te quedarías? ¿Por qué?
- ¿Qué mensaje te ha llamado más la atención? ¿Cuál es la razón?
- ¿Cómo relacionas la canción con lo reflexionado en este encuentro?

Antes de cerrar la sesión, el animador lee el texto bíblico sugerido de Lc 11, 1 - 4 e invita a los y las jóvenes a que se comprometan a acercarse y hacer oración constante utilizando lo aprendido y reflexionado en los encuentros.

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 8:

Jesús nos presenta a su madre, María

“..Ahí tienes a tu madre.” (Jn 19, 26 -27)

Objetivos:

- Conocer a la luz del Evangelio, las cualidades fundamentales de María.
- Descubrir que es Jesús es quien nos conduce a María.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que se consideren son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Para el cuadro de trabajo: papelógrafo y plumones.
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “María mírame”.

Actividad

Una vez comenzado el encuentro, se invita a los y las jóvenes a que realicen un breve ejercicio de lluvia de ideas donde rápidamente deben responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué conocen de la Virgen María?
- ¿Qué persona les enseñó sobre María?

Se comparten las respuestas de los y las jóvenes sin corregir o complementar sus respuestas, hasta el siguiente momento de la sesión.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

En este momento, las y los confirmandos se reúnen en sus grupos de trabajo previamente constituidos y trabajan en base a citas bíblicas. Se asigna a cada grupo una cita y cada equipo debe determinar una actitud, rasgo o virtud de María que se exprese en el texto que les fue asignado. Posteriormente, todos los grupos completan un cuadro de trabajo con las citas y la cualidad encontrada. Este recuadro debe estar en un papelógrafo y ubicado al centro del piso del lugar de reunión. Las citas son las siguientes:

- Lucas 1,38
- Lucas 1, 39-40
- Lucas 1,46
- Juan 19,25
- Lucas 2.19
- Hechos 1,14

Una vez finalizada la actividad se reflexiona sobre cada una de las virtudes de la Virgen María que hemos descubierto.

Profundizamos

Para este momento del encuentro se invita a profundizar sobre la temática pidiendo que en tres grupos puedan reflexionar sobre tres textos diferentes que hablan acerca de María:

- Texto de Lucas 1, 46 - 55
- Cita del Youcat:

Se puede adorar a María

No, solo se debe adorar a Dios, pero podemos venerar a María como Madre de nuestro Señor: Entendemos por adoración el reconocimiento humilde e incondicional de la absoluta sublimidad de Dios por encima de todas las criaturas. María es una criatura como nosotros, en la fe es nuestra Madre. Y debemos honrar a los padres. Y esto se ajusta a la Biblia porque María misma dice: “Me felicitarán todas las generaciones” (Lucas 1, 48). Por eso, la Iglesia tiene santuarios marianos de peregrinación, fiestas, canciones y oraciones marianas, como por ejemplo el Rosario, que es un resumen de los evangelios.

- Las solemnidades de la Virgen María

1 de enero: Santa María, Madre de Dios

La Iglesia Católica quiere comenzar el año pidiendo la protección de la Santísima Virgen María. Es la fiesta mariana más antigua que se conoce en Occidente. El título Madre de Dios es el principal y el más importante de la Virgen María, y de él dependen todos los demás títulos y cualidades y privilegios que ella tiene.

25 de marzo: Anunciación de nuestro Señor

Se llama "Anunciación" a la Visita del arcángel Gabriel, enviado por Dios a la Virgen María para pedirle que sea la Madre del Verbo por la gracia del Espíritu Santo. Celebramos la Anunciación el 25 de marzo por ser 9 meses antes de la Navidad (nacimiento del Señor).

15 de agosto: Asunción de María al Cielo

Se celebra que María alcanza finalmente, como suprema coronación de todos sus privilegios, el ser preservada inmune de la corrupción del sepulcro y a imitación de su Hijo, vencida la muerte, ser llevada en cuerpo y alma a la gloria celestial, para resplandecer allí como reina a la derecha de su Hijo, el rey inmortal de los siglos.

8 de diciembre: La Inmaculada Concepción de la Santa María Virgen

La Iglesia celebra que, por una gracia singular de Dios, María fue preservada de todo pecado, desde su concepción.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Al inicio del momento de oración final, el animador lee el texto sugerido Jn 19, 26 -27 y luego reproduce la canción "María, mírame" y deja un espacio para meditar y dejarse mirar por nuestra Madre. Se invita a que puedan finalizar este momento rezando un misterio del Rosario como expresión de adhesión y devoción a María.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 9: *La hora de Jesús, camino a la cruz* (Hito cuaresmal, se sugiere hacerlo coincidir con el tiempo de Cuaresma) “..Cristo murió por nosotros.” (Rom 5, 7 - 8)

Objetivos

- Ayudar a las y los adolescentes a comprender el significado litúrgico de la Semana Santa.
- Contemplar los gestos de Jesús para comprenderlos y vivirlos.
- Reflexionar sobre la manera en que vivimos y participamos de los misterios pascales.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que se consideran son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Tarjetas.
- Coronas de papel.
- Cruz y luces.

Actividad

Para dar inicio al encuentro se necesitan tres espacios diferentes para realizar la dinámica de apertura. El lugar donde se realice la sesión debe estar dividido en tres escenarios distintos:

- En un rincón habrá varios ramos de olivos, telas que puedan simbolizar mantos o alfombras y la cantidad necesaria de coronas de papel para cada joven.
- En otro lugar estará la mesa de la última Cena, con una sola silla rotulada con el nombre de Jesús, un jarrón con agua, pan y vino.
- Otro rincón estará ambientado con velas en forma de cruz, dos maderas, una corona de espina, clavos, martillo, y una manta (que represente el manto de María).

Se recibe a los chicos afuera del salón y se los invita a que saquen de una bolsa una tarjeta con la que deberán buscar a sus compañeros por asociación de significados. En la siguiente tabla se señala el contenido de todas las tarjetitas que han de hacerse y al grupo al que corresponde.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
-Domingo de Ramos -Burro -Palmas	-Jueves Santo -Última cena -Lavatorio de los pies -Eucaristía -Sacerdocio	-Viernes Santo -Pasión -Muerte -María al pie de la cruz -Vía Crucis

Para poder formar los grupos deberán preguntarse entre todos qué les tocó y qué tarjetas tienen relación, formando así tres grupos.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

El grupo conformado deberá contemplar y reflexionar sobre el momento de la Semana Santa que le fue asignado, para lo cual tendrán 20 minutos aproximadamente para que recorran el lugar y se organicen para que vean la forma de darle vida a ese momento. Una vez que cada grupo haya recorrido el ambiente que les tocó, deberán compartirles a los otros grupos lo descubierto y reflexionado.

Profundizamos

Luego se invita a que cada grupo reflexione a la luz de un texto bíblico por momento

- Grupo 1 de Domingo de Ramos: leen Lucas 19, 29 - 40 y reflexionan sobre quién es el rey de sus vidas y se le colocan las coronas a cada uno.
- Grupo 2 de Jueves Santo: leen Juan 13,1-17/ Marcos 14, 22 - 25/ Juan 13, 31 - 35. Cuentan lo que se celebra el Jueves Santo y comparten a todos lo reflexionado. Como signo de servicio y entrega, recordando la humilde actitud de Jesús, el animador lava y seca las manos de los confirmandos.
- Grupo 3 de Viernes Santo: leen el capítulo 19 28-30 del Evangelio de San Juan y realizan la actividad de escribir en un trozo de papel el por qué les gustaría pedir perdón junto al resto de compañeros. Comparten su reflexión, pide perdón y clava en la cruz su petición. Todos los demás responden: "Jesús, perdónanos".

Oramos y Celebramos nuestro camino

A modo de cierre de la sesión el animador lee el texto sugerido de Rom 5, 7 - 8 y dejando a la reflexión la frase "Cristo murió por nosotros" e invita a rezar un Ave María para simbolizar el dolor de María cuando acompañó a Jesús en la cruz. Para ambientar, se apagan las luces y solo queda una luz que ilumine la cruz.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 10: ¡Alégrate, Jesús Resucitó!

(se sugiere hacerlo coincidir con el Tiempo Pascual)

(Hito cuaresmal, se sugiere hacerlo coincidir con el tiempo de Cuaresma)

“...Ha resucitado; no está aquí” (Mc 16, 5 -7)

Objetivo

- Reflexionar sobre la Pascua de Jesús y la Pascua personal.
- Celebrar la fiesta de la Resurrección.
- Transmitir la alegría de la Resurrección a los demás.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que consideres son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Gestionar una sala o salón extra al lugar que siempre se ocupa para los encuentros.
- Brazalete negro (puede ser una tela o cartulina negra) que vaya en los brazos de los y las jóvenes.
- Cartulina y plumones o lápices.
- Pinta caritas.
- Dispositivo para reproducir la canción “Soy feliz” de Ricardo Montaner, que se encuentra tanto en Youtube como en Spotify.
- Tarjetas con el nombre de cada joven.
- Organizar un pequeño compartir para finalizar el encuentro.

Actividad

Se inicia el encuentro en las afueras del lugar de reunión, solicitando a las y los jóvenes que realicen una breve memoria acerca de la sesión anterior, donde se habló de la Pasión del Señor. Luego del breve compartir, se les coloca a todos y todas un brazalete negro como señal de duelo, para que puedan ingresar al lugar de reunión, donde se les dará la indicación de sentarse en el piso para darle continuidad al encuentro.

Una vez dentro de la sala o salón, se les invita a reflexionar bajo la siguiente premisa: *muchas veces solo nos quedamos en la “cruz”, en el vacío de la tumba y somos incapaces de ver al “Resucitado”*. Para abrir el diálogo, se comparte en base a las siguientes preguntas, en una reflexión general:

- ¿Qué vacíos has experimentado? ¿Cuándo? ¿Ante qué situaciones?
- ¿En qué rincones de tu corazón sientes que todavía Jesús no puede resucitar? Cada joven puede elegir una experiencia para compartir con los demás.

Después de que cada compañero y compañera se exprese, todos juntos aclaman: *“Jesús, queremos resucitar contigo”*.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para continuar se invita a que los y las jóvenes se dividan en 3 grupos donde cada cual pueda leer y reflexionar en torno a 3 textos diferentes que hablan sobre la Resurrección. Posterior a la lectura, deben anotar en un papelógrafo las características que cada lectura expresa sobre el hito de la resurrección.

Grupo 1: Mateo 28, 1 - 10.

Grupo 2: Texto del Papa Juan Pablo II:

¡No tengan miedo! ¡Abran -aún más- abran de par en par las puertas a Cristo!

¡No teman! ¡Abran más todavía, abran de par en par las puertas a Cristo! (..) Quien deja entrar a Cristo no pierde nada, nada absolutamente nada de lo que hace la vida libre, bella y grande. ¡No! Solo con esta amistad se abren las puertas de la Vida. Solo con esta amistad se abren realmente las grandes potencialidades de la condición humana. Solo con esta amistad experimentamos lo que es bello y lo que nos libera (...) ¡No tengan miedo de Cristo! Él no quita nada y lo da todo. Quien se da a él recibe el ciento por uno. Sí, abran, abran de par en par las puertas a Cristo y encontrarán la verdadera vida.

Grupo 3: Texto del Papa Benedicto XVI.

Ha resucitado como lo había dicho, agrega el ángel. Jesús no miente. No hace falsas promesas. Juéguese la vida Él y no serán defraudados. Jesús ha resucitado de entre los muertos. Jesús experimentó. la muerte, el vacío, el sepulcro, la oscuridad y la soledad y él conoce exactamente lo que les pasa a ustedes. En esta etapa de sus vidas, la adolescencia muchas veces experimenta el duelo de lo que eran, del lugar que ocupaban de niño en la familia. sufren la soledad, el silencio de los adultos, las primeras decepciones amorosas, el vacío que le dejan los excesos de alcohol, la sexualidad desordenada... Si se lo permiten, Jesús puede llenar esos vacíos con su presencia. con su amor fiel y eterno, con su vida en abundancia. Las mujeres. atemorizadas, pero llenas de alegría, se alejaron del sepulcro y corrieron a dar la noticia. Aléjense ustedes también del sepulcro, de la muerte, de las mentiras, de las inversiones vacías, no tengan miedo: "Cristo vive",

De pronto. Jesús salió a su encuentro y las saludó. diciendo: "Alégrese", Jesús hoy sale a su encuentro y los saluda, y les pide que vivan con alegría. que sean felices. Déjense amar por Jesús y sus caras serán un reflejo de luz para el mundo entero. ¡Qué se note tu cara de Pascua, tu cara de Resucitado!

Profundizamos

Una vez finalizada la reflexión grupal y escritas las características en los papelógrafos con lo central de cada texto sobre la resurrección. Se invita a que las y los confirmandos puedan entre ellos, dibujarse una sonrisa en el rostro y pintar de colores el rostro de su compañero o compañera.

Nota: indagar en primer lugar si los y las jóvenes sienten la confianza necesaria para participar de la siguiente actividad, si no, se debe buscar otra alternativa que haga sentir cómodas a todas las personas.

Quien inicia con la actividad es el o la catequista quien da la partida, quitando el brazalete negro a un o una joven y pintando su rostro y luego esta persona realiza lo mismo con un compañero o compañera, hasta que todos y todas tengan su cara pintada de colores y dibujos alegres.

Posterior a la actividad, se trasladan a otra sala, la cual estará ambientada de manera alegre y festiva. Para este momento se puede utilizar la canción "Soy feliz" de Ricardo Montaner.

Oramos y celebramos nuestro camino

Una vez en el salón, el animador leerá como motivación la lectura bíblica sugerida de Mc 16, 5 -7 enfatizando la palabra ¡Ha resucitado!, luego cada joven buscará su lugar el que está designado por medio de una tarjeta (que se deberá preparar previamente) que contiene:

- Nombre de cada joven
- La frase: ¡Alégrate! ¡Vivo en tu corazón!
- Firmado: Jesús.

Además, en cada tarjeta se agrega un verso aleatorio de la oración "La vida es vida" de la madre Teresa de Calcuta. Cuando todos los y las jóvenes tengan su tarjeta cada cual lee en voz alta la frase de la oración de la Madre Teresa que le tocó y el resto responde: *Amén*.

Cuando termine el momento, se invita a los y las jóvenes a un pequeño compartir, con un ánimo festivo. Para el próximo encuentro se solicita a los y las jóvenes a que puedan traer un delantal.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 11: *Llevamos un tesoro en vasijas de barro: Reconciliación y Unción de los Enfermos.*

“... Llevamos un tesoro...” (2 Cor. 4, 7)

Objetivo

- Redescubrir la propia fragilidad y la importancia de que Dios sane las heridas que nos deja el pecado.
- Valorar el sacramento de la Reconciliación como acontecimiento salvador y medio de reconciliación con Dios, con los hermanos y hermanas y con nosotros mismos.
- Conocer los efectos y la gracia que otorga el sacramento de la Unción de los enfermos.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Bolsas de basura, diarios, agua y arcilla o greda.
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Tú mi alfarero” de la Hermana Glenda, la encuentran en Youtube o en Spotify.

Actividad

Previo a iniciar el encuentro, se les pregunta a los y las jóvenes si pudieron traer un delantal. Si no tuvieran, se les puede pasar una bolsa de basura para que no se ensucien con la dinámica. Cuando ya estén listos y listas, se le entregará a cada joven un trozo de arcilla con el cual deberán crear una vasija o pocillo en el cual deberán guardar algo importante, algo así como un tesoro.

Una vez que todo el grupo haya concluido su creación, harán entrega de su obra al compañero o compañera que tienen al lado. Cuando cada joven tenga la vasija de la otra persona deberá arruinarla de la manera en que se le ocurra, puede perforar, aplastarla, deformarla, etc. Luego, se devuelven las vasijas al dueño o dueña y se otorga un momento para que las y los adolescentes contemplen cómo han quedado sus obras y qué sentimientos surgen con la dinámica.

Para finalizar, se coloca en una mesa una vasija bien acabada y junto a ella las demás. y se realiza la siguiente pregunta:

- ¿Cuál de todas ellas elegirían para conservar ese tesoro del que se les habló al inicio de la actividad?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Se lee el cuento La vasija agrietada y se propone el diálogo y reflexión en grupos que se han conformado previamente. En cada grupo se deben generar tres afirmaciones para la vida después de la lectura.

Un aguador de la India tenía sólo dos grandes vasijas que colgaba en los extremos de un palo y que llevaba sobre los hombros. Una tenía varias grietas por las que se escapaba el agua, de modo que al final del camino sólo conservaba la mitad, mientras que la otra era perfecta y mantenía intacto su contenido. Esto sucedía diariamente. La vasija sin grietas estaba muy orgullosa de sus logros pues se sabía idónea para los fines para los que fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba avergonzada de su propia imperfección y de no poder cumplir correctamente su cometido. Así que al cabo de dos años le dijo al aguador:

- Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque, debido a mis grietas solo obtienes la mitad del valor que deberías recibir por tu trabajo.

El aguador le contestó:

-Cuando regresemos a casa quiero que notes las bellas flores que crecen a lo largo del camino.

Así lo hizo la tinaja y en efecto, vio muchísimas flores hermosas a lo largo de la vereda; pero siguió sintiéndose apenada porque al final sólo guardaba dentro de sí la mitad del agua del principio.

El aguador le dijo entonces:

- ¿Te diste cuenta de que las flores solo crecen en tu lado del camino? Quise sacar el lado positivo de tus grietas y sembré semillas de flores. Todos los días las has regado y durante dos años yo he podido recogerlas. Si no fueras exactamente cómo eres, con tu capacidad y tus limitaciones, no hubiera sido posible crear esa belleza. Todos somos vasijas agrietadas por alguna parte, pero siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.

Profundizamos

Una vez concluida la reflexión de la vasija se reparte a cada grupo una copia del texto bíblico y dos reflexiones sobre los Sacramentos de la Reconciliación y Unción de los Enfermos. Cuando terminen deberán presentar a modo de plenario las ideas que para ellos son clave en cada texto. Se dejan iluminar por la Palabra.

- Texto 1: 2 Corintios 4, 7 - 11.
- Texto 2: *¿Qué debemos hacer para acercarnos al sacramento de la Reconciliación?*

Ante todo, reconocer con humildad y sinceridad, sin disfrazar nada, que hemos pecado. Que nos hemos alejado de Dios y lo hemos ofendido por hacer nuestra voluntad y no la suya. Desobedeciendo libremente al plan amoroso que Él pensó para nosotros.

Mirando nuestra vida y examinando nuestra conciencia, surge el deseo de cambiar; esto se llama arrepentimiento. Este va más allá del sentimiento de angustia malestar, remordimiento; es un profundo dolor que experimentamos cuando vemos la contradicción entre el amor de Dios y nuestras malas elecciones.

Si hacemos los dos pasos anteriores, sentiremos la necesidad de corregir concretamente aquello que nos aleja de Dios. Por nuestra naturaleza, puede ser que en el futuro volvamos a caer en esos mismos pecados, pero no debemos desanimarnos y seguir acercándonos a este sacramento de gracia y sanación.

Si ya hemos ordenado nuestro interior, debemos acercarnos a un sacerdote y confesar confiadamente nuestros pecados, sin buscar justificación. La misericordia de Dios siempre es mayor: "Donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia".

Cuando pecamos rompemos nuestra relación con Dios y con los demás, es por eso debemos realizar una penitencia. La penitencia es una reparación del mal cometido que debe expresarse en obras de misericordia y en el compromiso con los demás. Por ejemplo: si ofendí, pedir perdón; si robé, devolver el dinero; si mentí o difamé a alguien, retractarme, etc. No debemos anclarnos en la culpa; la penitencia nos libera y nos anima a empezar de nuevo.

- Texto 3: *¿Qué es la Unción de los enfermos?*

Jesús nunca es indiferente al sufrimiento y al dolor humano. Es más, con su pasión, muerte y resurrección los asumió por completo.

Toda persona creyente que se encuentre en situación crítica de salud o en peligro de muerte pueden recibir este sacramento. La unción se puede recibir varias veces en la vida. Con la unción de la frente y las manos con el óleo sagrado, el enfermo recibe fortaleza, alivio, consuelo y paz y se une de un modo más íntimo con Cristo.

En algunas personas, la unción de los enfermos logra la curación corporal. Pero si Dios quiere llevarse consigo a alguien, este sacramento le otorga las fuerzas para las luchas corporales y espirituales en su viaje de partida al Padre. En ambas situaciones, tiene el efecto de perdonar los pecados.

La unción es un signo de fe y esperanza en que, al participar de los sufrimientos de Cristo, llegará también la gloria.

La Iglesia, al celebrar este sacramento se solidariza con los enfermos, preocupándose por su salud física y espiritual.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Una vez que los chicos finalizan la actividad con los textos, el animador vuelve a leer el texto bíblico sugerido de 2 Corintios 4, 7 y luego invitará a los jóvenes a tomar la vasija de barro que hicieron al comienzo del encuentro. Mientras escuchan la canción "Tú, mi alfarero" de la Hermana Glenda, y se les pide que intenten volver a moldear el trozo de arcilla que tienen en sus manos.

Después tal como esté su arcilla, cada uno hace el gesto de ofrecérsela a Jesús, poniéndolas en un lugar especial (se sugiere alrededor del altar). De este modo, cada uno expresa que se le ofrece a Jesús lo que es, con sus cosas bellas y sus imperfecciones, para que él termine de restaurarnos tal y como nos ha pensado.

Una vez terminando el momento, rezan juntos a Jesús y María un Padre Nuestro y pidiendo la bendición del Señor.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 12: *Sacerdotes, llamados a ser reflejo de Jesús Buen Pastor*

“Yo soy la puerta de las ovejas” (Juan 10, 7)

Objetivos

- Conocer el sacramento del Orden Sagrado y profundizar sobre la vocación sacerdotal como un llamado específico a servir a Dios y a las personas.
- Reconocer que, gracias a la entrega generosa de estas personas, podemos recibir la gracia de los sacramentos.
- Valorar a quienes, dejándolo todo, brindan este servicio en la Iglesia.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvides la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Gestionar la presencia de un sacerdote para este encuentro o que haga envío de un video testimonial para presentarle a los y las jóvenes.
- Dispositivo electrónico para reproducir el video “Ovejas solo escuchan al pastor”.

Actividad

Una vez iniciado el encuentro, se les da la bienvenida a las y los confirmandos y se les hace ver la importancia del encuentro. La sesión se motiva desde la siguiente reflexión: *“Si estamos aquí es porque en algún momento hemos conocido a un sacerdote en nuestra vida. De eso estamos seguros, ya sea en el Bautismo, en la Primera Comunión o en lo cotidiano. Algunos muy cercanos, otros no tanto, con diferentes características: espirituales, pero también muy humanos. Luego sería importante y fundamental”.*

Contar con la presencia de un sacerdote o en su defecto poder tener un encuentro virtual o por medio de un video. Así con esta posibilidad el sacerdote puede transmitir su testimonio.

También se da lectura al testimonio del sacerdote Fabián Ramos y luego se procede a reflexionar lo escuchado:

Una hermosa experiencia del amor de Dios.

Soy sacerdote porque me enamoré de Dios y de su Iglesia, después de una hermosa experiencia del amor de Dios! Me hace feliz en el sacerdocio, haber encontrado mi vocación, mi llamado, mi misión y el servir día a día en lo sencillo y cotidiano, me hace feliz...

El “darme” en mi ministerio, me hace feliz ...

El poder regalar la misericordia de Dios en cada absolución, me hace feliz ...

El experimentar la presencia consoladora del amor de Dios en lo profundo del sufrimiento que la vida a veces te pone, me hace feliz...

El poder hacer presente a Jesús en la Eucaristía, me hace feliz ...

El poder sentir y ver que donde estoy en cada lugar, en cada situación, en cada desafío, es la voluntad de Dios, aunque mi razón no lo comprenda, me hace feliz...

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego de la experiencia testimonial del sacerdote, la invitación es que se contemple a Jesús en su persona y en su servicio. Para continuar, todos juntos analizan el video “Ovejas solo escuchan al pastor”, para que luego puedan reflexionar en profundidad con el texto bíblico. Luego del video, en plenario se responden las siguientes preguntas:

- ¿Qué les llamó más la atención de los diversos llamados?
- ¿Qué importancia tiene para ustedes el último llamado?

Profundizamos

Para continuar se lee Juan 10, 7 - 16 y reunidos en dos grupos, extraen algunas características dadas por el texto sobre el Pastor.

Algunas claves para dirigir la reflexión, van en la siguiente línea:

- La oveja es un animal que provee al hombre de lana y carne, pero es totalmente indefenso y sensible.
- Quien es buen pastor, conoce a sus ovejas, las llama y lo reconocen por su voz.
- Él es quien las guía, las alimenta, sabe dónde están, cómo están y qué necesitan.
- Las ovejas, para poder sobrevivir, dependen en gran parte de su pastor.
- Por ello, la imagen del Buen Pastor indica el gobierno cuidadoso y dedicado de Dios sobre el pueblo de Israel en el Antiguo Testamento, que ahora Jesús mismo se apropia, asignándose como el Buen Pastor que cuida y guía a sus ovejas.
- Esta imagen nos ayuda a identificarnos como ovejas ante Jesús y nos muestra cómo ha de ser el liderazgo cristiano.

A modo de conclusión del trabajo con el texto bíblico, se leen las siguientes palabras del Papa Francisco:

“Esto yo les pido: sean pastores con “olor a oveja”. El sacerdote debe tener el olor de las almas que apacienta. Y, además, el buen sacerdote se reconoce por cómo es ungido su pueblo; esta es una prueba clara: así como un rebaño no puede prescindir de la guía del pastor; un pastor no existe sin una grey a la que pastorear”.

También para profundizar el animador puede pedirles a los confirmandos que revisen el Youcat en los numerales 257 y 258.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para este momento, se sugiere que el sacerdote que los acompañó al inicio pueda compartir la oración de cierre del encuentro.

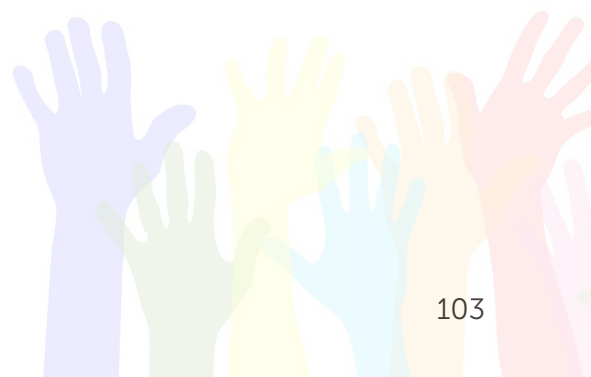
Se pide que los y las jóvenes puedan extender la mano derecha, como una señal de bendición y se reza por todos los sacerdotes. De manera conjunta, se reza y se repite la siguiente plegaria “Gracias Señor por los sacerdotes”, luego de cada oración o acción de gracias.

- Traemos a nuestra mente y a nuestro corazón a aquellos que han pasado por nuestras vidas.
- Pedimos por los sacerdotes que sufren en lugares de misión, por ejemplo, en África.
- Especialmente, rezamos por un sacerdote que conozcamos que esté en una situación difícil.
- Damos gracias por su vida y por su entrega.

Se despide el encuentro invitando a los y las jóvenes a la Eucaristía del domingo, para que puedan saludar al sacerdote y agradecer su vocación en la comunidad en donde se encuentra sirviendo.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 13: *Testigos de alegría y esperanza: La Vida Consagrada.*

“Entonces Pedro le dijo:

«Nosotros lo hemos dejado todo para seguirte» (Marcos 10; 28)

Objetivos

- Comprender en qué consiste el llamado a la vida consagrada.
- Resaltar la importancia que tiene esta vocación para la vida y misión de la Iglesia.
- Ayudar a los confirmandos a descubrir, por medio de esta vocación, cuál era el estilo de vida de Jesús y el valor inestimable que implica dejar todo para seguirlo.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Cartulina y plumones.
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Vida en Él” de Pablo Martínez, se encuentra en Youtube o en Spotify.

Actividad

Para dar inicio al encuentro, se invita a los y las jóvenes a que puedan ir completando desde sus saberes lo que saben acerca de los siguientes términos:

- Pobreza
- Castidad
- Obediencia
- Consagrado/a
- Misión y comunidad,

Estas palabras estarán escritas en cartulina a lo largo del salón dónde se reúnen, donde las y los confirmados las van llenando cada una con sus propias definiciones.

Una vez terminada la actividad se dividen en dos grupos y se le entrega a cada grupo 3 conceptos de los antes expuestos y estos deben ser reflexionados para luego ponerlos en común sus reflexiones finales.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para cerrar la actividad, se anima a los y las jóvenes sobre la importancia de los conceptos antes trabajados y se comparte la siguiente reflexión de cada término.

Pobreza: *Por medio de este voto los religiosos se comprometen a poseer solo lo necesario y a compartirlo con la comunidad a la que pertenecen. De este modo se vive el desprendimiento y se fortalece la comunidad.*

Castidad: *Las y los religiosos renuncian al matrimonio para poder responder a las necesidades de todos. Una vida sin matrimonio no es una vida sin amor: por el contrario, el amor por Jesús y su Reino es lo que motiva a los religiosos a responder a esta vocación. Esto no significa que los religiosos renuncien a la amistad entre personas de distinto sexo. Jesús tuvo amistades masculinas y femeninas, así también como muchísimos santos.*

Obediencia: *Siguiendo el ejemplo de Jesús que “se humilló hasta aceptar por obediencia la muerte y muerte en cruz” (Filipenses 2, 8), los religiosos buscan cumplir con la voluntad de Dios, aceptando las directivas de quienes tienen la responsabilidad de guiar a la comunidad. Esto no significa una obediencia ciega que desdibuja la conciencia o aplasta la iniciativa personal, sino que consiste en reconocer la guía del Espíritu Santo que obra por medio de estas personas. Por lo tanto, el responsable de cada comunidad, es el primero que debe buscar conocer la voluntad de Dios.*

Misión profética: *Annunciar la Buena Noticia de salvación al mundo entero. Para ello, deben conocer mucho a Dios y a los hombres y mujeres de su época; tener una mirada atenta y saber interpretar los acontecimientos. La misión profética de los religiosos implica, también, ser valientes para denunciar los males e injusticias de estos tiempos, haciendo siempre una opción preferencial por los pobres e indefensos, por aquellos experimentan el sufrimiento y abandono y*

que son desoídos por los poderosos. También es profética su entrega total, anticipando de este modo el Reino futuro donde nuestro sumo bien será Dios y todos juntos viviremos en su gloria.

La vida en comunidad: Asumiendo este estilo de vida, los religiosos y religiosas aprenden a aceptar al otro como hermano y hermana, valorando sus cualidades y siendo misericordiosos con sus limitaciones y fragilidades.

Profundizamos

Para ahondar más acerca de la vocación a la vida consagrada, se recomienda hacer una lectura de los siguientes textos:

- Vita consecrata, Exhortación apostólica postsinodal de Juan Pablo II sobre la Vida consagrada y su misión en la iglesia y en el mundo, 1996.
- A todos los consagrados, Carta Apostólica del Santo Padre Francisco con ocasión del Año de la Vida Consagrada, 2014. Oramos y Celebramos nuestro camino

Para el último momento del encuentro, se invita a las y los confirmandos a pensar en la riqueza que representa esta vocación para toda la Iglesia y a expresar con una palabra lo que significa este llamado.

- La vida consagrada es: _____

Algunas posibilidades son: alegría, servicio, entrega, obediencia, castidad, profecía, comunión, comunidad, pobreza evangélica.

Se sugiere que, si dentro de la comunidad hay religiosos o religiosas, los adolescentes pueden realizar un gesto para demostrar su cercanía y gratitud. Pueden ir a visitarles, ofrecerles algún presente elaborado por ellos, acompañarlos en alguna actividad pastoral, etc.

Para finalizar, todos juntos rezan por las personas consagradas y escuchan la canción de Pablo Martínez, "Vida en Él".

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 14: *Llamados a “ser uno” en el amor: El matrimonio* “..Y llegarán los dos a ser uno solo...” (Efesios 5:31-32)

Objetivo:

- Animar a los jóvenes a tener una mirada positiva y evangélica del sacramento del Matrimonio y de la vida matrimonial y familiar.
- Ayudar a discernir y considerar el matrimonio como una vocación.
- Señalar las circunstancias idóneas que deben existir para que haya matrimonio sacramental.
- Enfatizar que, en todo matrimonio cristiano, Cristo está en medio de los esposos para llevarlos a la plenitud.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Amores de papel” de Alex Ubago, se encuentra en Spotify. Y la oración del padre Zezinho Dehoniano SCJ, la Oración de la familia, disponible en Youtube.

Actividad

Para iniciar se reproduce la canción “Amores de papel” de Alex Ubago, a modo de introducción de la temática para esta sesión. En conjunto se pueden desarrollar las siguientes preguntas:

- ¿Qué frase o palabra me hace sentido de la letra de la canción?
- ¿Qué significa para ustedes la frase “yo quiero un amor real, fuerte como un huracán”?
- ¿Cómo relacionamos la canción con el tema del matrimonio?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Los y las jóvenes se dividen en dos grupos para que den lectura a los siguientes textos bíblicos: Efesios 5, 21 - 32 y Mateo 19, 3 - 9, donde se les pide que extraigan las actitudes y la vocación que deben tener una pareja a imitación del amor que Cristo profesa por su Iglesia.

Las claves que deben ser discutidas son:

- Respeto
- Docilidad
- Amor
- Entrega mutua
- Alimentarse y cuidarse mutuamente (en todas sus dimensiones)

Profundizamos

Para adentrar más a los y las jóvenes en la temática, se puede entregar como lectura los números 1602 - 1654 del Catecismo de la Iglesia Católica para que los jóvenes reflexionen en torno a las claves que la Iglesia propone para el matrimonio. También se puede profundizar con las preguntas:

- ¿Qué pueden hacer ustedes, desde ahora, para ir construyendo un buen matrimonio si esa fuera su vocación?
- ¿Cómo proyectarán su vida en ese sentido?

Para cerrar la reflexión, se puede leer las siguientes citas del Papa Francisco

*Papa Francisco, Encuentro con los voluntarios
Jornada Mundial de la Juventud, Río de Janeiro, 2013*

Hay quien dice que hoy el matrimonio está “pasado de moda” ¿Está fuera de moda? En la cultura de lo provisional, de lo relativo, muchos predicán que lo importante es “disfrutar” el momento, que no vale la pena comprometerse para toda la vida, hacer opciones definitivas, “para siempre”. Yo les pido que se rebelen contra esta cultura de lo provisional, que, en el fondo, cree que ustedes no son capaces de asumir responsabilidades, que no son capaces de amar verdaderamente. Yo tengo confianza en ustedes jóvenes, y pido por ustedes.

Papa Francisco, Discurso a las parejas de novios que se preparan para el matrimonio, 2014

Siempre hacer lo posible para que el otro crezca. Trabajar por ello. Y así, no lo sé, pienso en ti que un día irás por las calles de tu pueblo y la gente dirá: "Mira aquella hermosa mujer. ¡Qué fuerte!...", "con el marido que tiene, se comprende". Y también a ti: "Mira aquél, cómo es", "con la esposa que tiene, se comprende". Es esto, llegar a esto: hacernos crecer juntos, el uno al otro. Y tus hijos tendrán esta herencia de haber tenido un papá y una mamá que crecieron juntos, haciéndose uno al otro más hombre y más mujer.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para finalizar este encuentro el animador comienza leyendo el texto bíblico sugerido de Efesios 5:31-32 y les pide reflexionar sobre ¿cuál es el mensaje que deja la lectura a las familias? Luego pide a las y los confirmandos que, al proclamar la oración universal, solo una persona las lea y los demás responden: "Señor, bendice a todos los matrimonios".

Pueden cerrar escuchando la canción del sacerdote brasileiro P. Zezinho, la Oración de la familia.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 15: *Creo en la Comunión de los Santos* *¿Qué Santos?* “Sean santos en todo su comportamiento” (1 Pedro 1, 15)

Objetivo:

- Comprender qué afirmamos cuando decimos: “Creo en la comunión de los santos”.
- Profundizar sobre qué es ser santo.
- Descubrir la belleza del llamado a la santidad.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Tarjetas con afirmaciones sobre santos y tarjetones con las palabras “Sí” y “No”.
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Nada es imposible para ti” de la Hermana Glenda, que se encuentra en Spotify o en Youtube.

Actividad

Una vez que se da comienzo al encuentro, se invita a las y los confirmandos a vivir la dinámica preparada para la sesión. Se deben tener dos tarjetones grandes con las palabras “SÍ” y “NO” y se dejan en el centro de la mesa de trabajo. Además, se debe generar un mazo de carta con las características o afirmaciones que aparecen a continuación y se reparten entre los y las adolescentes.

- Es alegre
- Está atento a las necesidades actuales
- Se compromete
- Busca el bien
- Es fiel a la voluntad de Dios
- Es obediente
- Se reconoce “criatura”
- Es aburrido
- Es ajeno a la realidad
- Es triste y distante
- Es inalcanzable
- Se manda solo
- Se escandaliza del pecado
- Se la cree

Cada joven deberá leer la tarjeta que le tocó y ubicarla sobre el tarjetón correspondiente “Sí” o “No” y comentar sobre su elección.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego para conocer las apreciaciones de los y las jóvenes se impulsa el diálogo por medio de las siguientes preguntas.

- ¿Por qué decidieron ubicarla en ese lugar?
- ¿Qué opinan al respecto?
- ¿Conocían esas características en una persona santa?

Profundizamos

Posterior a las preguntas, se invita a ahondar mediante la lectura del extracto de un texto acerca de la comunión de los santos y luego reflexionar sobre el tema.

Creo en la comunión de los santos

Después de haber confesado "la Santa Iglesia Católica", el símbolo de los apóstoles añade: "la comunión de los santos". Este artículo es, en cierto modo, un explicitación del anterior: ¿Qué es la Iglesia, sino la asamblea de todos los santos? La comunión de los santos es precisamente la Iglesia.

Como todos los creyentes forman un solo cuerpo, el bien de los unos se comunica a los otros. Es, pues, necesario creer que existe una comunión de bienes en la Iglesia. Pero el miembro más importante es Cristo, ya que Él es la cabeza. La expresión "comunión de los santos" tiene, pues, dos significados estrechamente relacionados:

- "Comunión en las cosas santas".

- "Comunión entre las personas santas"

La comunión en la fe. La fe de los fieles es la fe de la Iglesia recibida de los apóstoles, tesoro de vida que se enriquece cuando se comparte.

"Todo lo tenían en común" (Hch 4, 32): "Todo lo que posee el verdadero cristiano debe considerarlo como un bien en común con los demás y debe estar dispuesto y ser diligente para socorrer al necesitado y la miseria del prójimo" (Catecismo Romano 1,10, 27). El cristiano es un administrador de los bienes del Señor (cf. Le 16. 1. 3).

La comunión de la caridad: En la comunión de los santos, "ninguno de nosotros vive para sí mismo; como tampoco muere nadie para sí mismo" (Rm. 14, 7). "Si sufre un miembro, todos los demás sufren con él. Si un miembro es honrado, todos los demás toman parte en su gozo. Ahora bien, ustedes son el cuerpo de Cristo, y sus miembros cada uno por su parte" (1 Co 12. 26 - 27). "La caridad no busca su interés" (1 Co 13.S; cf. 1 Co 10,14). El menor de nuestros actos hecho con caridad repercute en beneficio de todos, en esta solidaridad entre todos los hombres, vivos o muertos, que se funda en la comunión de los santos. Todo pecado daña a esta comunión.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Se propone que para este encuentro la oración comunitaria sea parte de un solo momento, invitando a los y las jóvenes a pasar a la capilla del lugar o a un lugar dispuesto para la oración y juntos realizan la invocación al Espíritu Santo. Luego se deja un momento para hacer una oración personal.

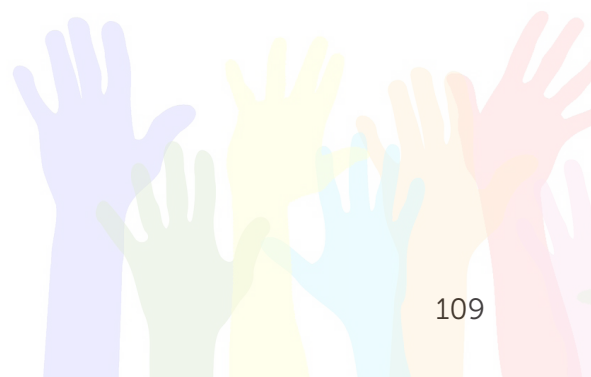
Después de unos minutos, se reproduce la canción "Nada es imposible para ti" de la hermana Glenda. Mientras suena la canción, se realiza el siguiente gesto: el catequista toma de la mano a uno de los confirmandos y juntos caminan hacia el altar. Lo mira a los ojos y le dice: "tú puedes ser santo, porque nada es imposible para Dios". Lo saluda dándole la paz y luego vuelven a sus lugares. Se le pide a los demás jóvenes que de a dos realicen el mismo gesto, repitiendo las mismas palabras.

Cuando hayan terminado, todos juntos se arrodillan ante el altar y se les invita a orar para que vivan su entrega a Jesús y se comprometan a vivir en santidad, luego el animador cierra la oración leyendo el texto bíblico sugerido 1 Pedro 1, 15 y enfatiza la frase e invitación del texto a "Ser Santos y Santas".

Con esta actividad cierran esta tercera etapa y se hace el llamado a ser más conscientes de lo que viven ya que están cada vez está más cerca de recibir el sacramento de la confirmación.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Etapa 4: “Llamados a servir”

En esta última etapa del proceso formativo, se centra la enseñanza sobre las Bienaventuranzas y la relación que tienen con los diferentes procesos de vida de cada joven. Además de analizar diferentes situaciones de la vida cotidiana para que las y los confirmando puedan descubrir la guía del Espíritu Santo.

Objetivos de esta etapa:

- Reconocer la importancia de las Bienaventuranzas para el desarrollo de la vida de cada joven.
- Cerrar el proceso formativo por medio de espacios de reflexión y de oración comunitarias.

Duración de la etapa:

7 Encuentros y el hito preparatorio a la celebración del sacramento (2 a 3 meses aproximadamente)

Áreas temáticas:

- Acercamiento a la importancia de las Bienaventuranzas.
- Reforzar y cerrar el proceso de confirmación y la importancia de este para la relación de los y las jóvenes con la Iglesia.

Hitos o experiencias:

- Generar un espacio de encuentro que marque el cierre del proceso formativo, por medio de un compartir con los y las jóvenes que hicieron comunidad.
- Que los y las jóvenes participen en la organización de la ceremonia de confirmación.

Encuentro 1: Apasionados por la Vida

“Antes de haberte formado yo en el seno materno, te conocía y antes que nacieses te tenía consagrado” (Jeremías 1, 5)

Objetivo

-Despertar en los adolescentes actitudes y criterios que alienten la cultura de la vida.

Acogida y materiales

-Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.

-No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).

-Imágenes tanto de la Cultura de la Muerte y de la Cultura de la Vida.

-Cartulinas, lápices.

-Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Lo mejor que la vida me dió” de Pimpinela.

Actividad

Se inicia el encuentro con una actividad que fomente el diálogo y la reflexión, en la cual en primer lugar los y las jóvenes deben observar varias imágenes acerca de la “Cultura de la Vida” y de la “Cultura de la Muerte”. Se sugiere que para la Cultura de la Vida se muestran fotografías de un corazón, manos unidas, un beso, personas riendo, etc. Y en la Cultura de la Muerte existan retratos de excesos, de violencia pero no explícita, accidentes, delincuencia, etc.

Luego de la presentación de las diferentes imágenes, en una mesa se colocan dos cartulinas, una debe tener el título “Cultura de la Vida” y otra con el título “Cultura de la Muerte” en las cuales los y las jóvenes deben anotar qué situaciones y su opinión al respecto corresponden a cada cultura.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Para continuar se invita a que los y las jóvenes puedan preparar un momento informativo para sí mismos. En tres grupos eligen algún tema que deberán conocer, estudiar y profundizar el que luego se desarrollará en una jornada reflexiva que tendrán como comunidad, preparándose en la recta final para recibir el sacramento de la confirmación. Luego se debe definir una sola temática que se abordará en el encuentro antes mencionado.

Profundizamos

Una vez hecha la elección del tema, se les invita a leer en voz alta el Salmo 139, 13 - 16 y Jeremías 1, 5 e invita a los y las adolescentes a hacer eco con la Palabra de Dios, con las siguientes preguntas:

- ¿Qué me dicen las palabras del salmo 139?
- ¿Por qué el salmista agradece por tantas maravillas?
- ¿Cuál es el mensaje central del profeta Jeremías para hoy?

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para cerrar el encuentro, se les pide a las y los adolescentes que cierren sus ojos para traer a la mente y corazón a sus padres. En esta meditación deben pensar en él "sí" que ellos dieron a la vida, ellos ni ellas no estarían aquí, en las diferentes acciones que realizan por su bien, de las preocupaciones por su bienestar y también se les invita a perdonar las limitaciones que sus padres tienen.

Luego se reproduce la canción de Pimpinela, "lo mejor que la vida me dió", que les permite reflexionar.

En voz alta se invita a cada joven a dar gracias a Dios por cada uno de ellos. Cada uno dirá luego de cada acción de gracias "Señor Jesús, te doy gracias por mi mamá (nombre) y por mi papá (nombre) que dijeron sí a mi vida".

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 2: *Felices los pobres y los pacientes* “Simplemente felices” (Mateo 5, 3)

Objetivo

- Descubrir por qué Jesús los llama “felices”.
- Analizar la sociedad actual y descubrir quiénes son hoy los pobres y “los mansos”.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.),
- Tarjetas con preguntas sobre las Bienaventuranzas.
- Fotocopias con material de las Bienaventuranzas.
- Papelógrafos y plumones.

Actividad

Para iniciar el encuentro se les invita a realizar una dinámica relacionada a las Bienaventuranzas. A cada joven se le entrega una tarjeta con las siguientes frases y preguntas para que pueda responderlas al reverso.

Tarjeta 1: Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

- ¿Soy pobre de espíritu, pobre dentro, abandonado en todo a Dios?
- ¿Soy libre y estoy desapegado de los bienes terrenos?
- ¿Qué lugar ocupa el dinero en mi vida?

Tarjeta 2: Bienaventurados los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.

- ¿Cómo es mi carácter? ¿Me irrito fácilmente?
- ¿Cuáles son los motivos de mi impaciencia? ¿Trato de ser tolerante?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Una vez que todos y todas responden las preguntas de manera individual, se reúnen en grupos y juntos dialogan sobre lo que opinan de cada Bienaventuranza.

Luego se reúnen a modo de plenario, para que juntos reflexionen sobre la importancia de las Bienaventuranzas. Para esto se pueden fotocopiar los textos que vienen a continuación, para que los y las jóvenes los lean y compartan lo que les deja cada texto y les hace sentido sobre el tema.

Bienaventurados los pobres de espíritu porque de ellos es el Reino de los Cielos

Hay muchas formas de pobreza, el material, la moral, la espiritual, religiosa... El ser pobre de espíritu no quiere decir que hay que vivir en la pobreza material. Tampoco significa miseria porque la pobreza material no hace ser más feliz que la riqueza, ni que por tener bienes no se puede entrar en el Reino de los Cielos.

Cristo enseña que hay que darle buen uso a las cosas, no dice que hay que carecer de ellas. La pobreza que hay que vivir es la interior, donde se pone todo al servicio de los demás: cosas materiales, el tiempo, los conocimientos, etc. Una persona puede tener mucho, y no estar apegada a ello. Otra persona puede poseer muy poco y estar muy apegada a lo poco que tiene.

Los pobres de espíritu son aquellos que han aceptado valientemente la presencia de cualquier tipo de pobreza en sus vidas y han llegado a amarla. La pobreza es mensajera de la fe, ante el aceptar o no aceptar, la fe en Dios, la esperanza que conlleva y el amor a Él, serán los que permitan elegir y aceptar los momentos difíciles.

Bienaventurados los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia

El mismo Cristo se pone como ejemplo de esta virtud (cfr. Mateo 11, 28). Lo mismo que fue Cristo, suave para con los hombres -llamó amigo incluso a quien le traicionaba-, debe el cristiano respirar suavidad en sus juicios, palabras y hechos para con el prójimo. La mansedumbre supone, en quien la vive, un dominio sobre sí mismo, pues los arrebatos de cólera, más que fuerza, indican debilidad en quien los sufre. Dios no deja que nos acerquemos a Él mientras se conserve un sentimiento fraternal. Se le vuelve a encontrar cuando se ha perdonado de corazón.

Profundizamos

A modo de profundización se les pide a las y los confirmandos que en dos grupos puedan leer el texto de Mateo 5, 3 - 12 y que cada grupo prepare un proyecto de vida de Jesús, de acuerdo al relato del evangelista. Luego presentarán su trabajo en un papelógrafo el cual dejarán pegado en el lugar de reunión.

Oramos y Celebramos nuestro camino

Para el momento de cierre se debe repartir una tarjeta a cada joven que tiene la siguiente frase del Papa Francisco en la Jornada Mundial de jóvenes en Río de Janeiro 2013.

Atrévase a ser felices

Yo les pido que sean revolucionarios, les pido que vayan contracorriente: sí. En esto les pido que se rebelen contra esta cultura de lo provisional, que, en el fondo, cree que ustedes no son capaces de asumir responsabilidades, creen que ustedes no son capaces de amar verdaderamente. Yo tengo confianza en ustedes, jóvenes y pido por ustedes. Atrévase a "ir contracorriente". Y atrévase también a ser felices.

Al terminar el momento de la oración, se anima a los y las jóvenes a que anoten en su tarjeta, al reverso de esta, el compromiso que deberán vivir hasta el próximo encuentro.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



HITO 7: PREPARANDONOS PARA CONFIRMARNOS “... Somos el aroma de Cristo” (2 Cor 2,15)

Objetivo:

Conocer detalles del cierre y proceso de la celebración del Sacramento de la Confirmación.

Vivencia del sacramento de la reconciliación como paso previo a la confirmación.

Repaso de la ceremonia de conformación y ultimar detalles.

Presentar la documentación necesaria para el cierre del proceso.

Acogida y materiales

-Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.

-No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.),

-Fotocopia de un examen de conciencia, en www.diocesisdechillan.cl

-Fotocopias u originales de certificados de bautismo de jóvenes y padrinos/madrinas.

- Hojas para realizar carta al Obispo en la que cada joven pide ser conformado/a.

Actividad

Este hito puede estar centrado en realizar una convivencia fraterna para poder vivir este momento que puede ser de recordar momentos importantes antes de cerrar en unas semanas el proceso con la celebración del sacramento en la Eucaristía. La pregunta guía de este momento puede ser

- ¿Qué destaque del proceso vivido hasta ahora?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

En esta parte del hito se puede contar con la presencia del párroco o encargado de la unidad pastoral y de algunos otros integrantes de la comunidad que puedan agradecer el camino realizado por los jóvenes y luego de su testimonio el animador les invita a imaginarse el día de la Conformación y va repasando con ellos el cómo será la ceremonia, como deben venir a la celebración, a quienes invitar, y luego ensayan la ceremonia y ven la organización de ésta.

Profundizamos

Luego el animador les invita a ir a la capilla o iglesia central y que en el lugar hay hojas y lápices para que puedan escribirle una carta al Obispo en donde le cuenten su experiencia del proceso y por qué desean confirmarse. Para este momento se puede motivar con la canción yo vengo a ofrecer mi corazón.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cg1FigbX6BM>

Esta actividad se une a la oración

Oramos y Celebramos nuestro camino

Como la confección de la carta al obispo para pedir la confirmación es aparte del momento de oración, luego el animador puede leer el texto sugerido y enfatizar que este nuevo olor es lo que producirá en cada joven el sacramento de la confirmación. Luego se puede terminar agradecido con alguna palabra que se puede extraer cada joven de la carta, juntos y abrazos termina rezando el padre nuestro y el ave maría Es importante que cada joven pueda redactar la carta, por eso la obligatoriedad en la asistencia, y así poder enviar todas cartas al Obispo para su lectura y aceptación.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 3: *Felices los que lloran y los que tienen sed y hambre de justicia*

“Mt 5, 3 -12”

Objetivo

- Vivir las bienaventuranzas en la vida cotidiana.
- Salir de nosotros mismos para ver las necesidades de los demás.
- Introducirnos en la oración de intercesión.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Ven Señor Jesús” de la Hermana Glenda. La encuentras en Youtube o en Spotify.

Actividad

Se da comienzo al encuentro con una dinámica que hará que los y las jóvenes se reúnan en parejas, con las que luego deberán desarrollar una actividad. Deben repartirse tarjetas con las dos partes de las bienaventuranzas de la temática del encuentro y quedarán juntos los que formen correctamente la oración. Luego, en las duplas formadas se responden las siguientes preguntas:

- ¿Por qué llora la juventud hoy? ¿Qué situaciones les provocan dolor y sufrimiento?
- ¿Qué situaciones injustas les molestan a los chicos y chicas de tu edad? ¿Qué hacen con eso?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

En esta segunda parte, se invita a que los y las jóvenes se dividan en tres grupos y lean los siguientes textos bíblicos, para que puedan descubrir en cada lectura porque Jesús también llora.

Grupo 1: Juan 11, 28 - 35.

Grupo 2: Lucas 19, 28 - 41.

Grupo 3: Hebreos 5, 7 - 10.

Luego cada grupo debe responder a la siguiente pregunta:

- ¿Qué produce el llanto de Jesús?

Cuando cada grupo responda la pregunta, se les invita a que puedan compartir sus reflexiones a los otros grupos.

Profundizamos

En este momento del encuentro, en los mismos grupos que han estado trabajando, se les reparte los siguientes textos del Catecismo de la Iglesia Católica, para que puedan reflexionar.

- Numeral 2634
- Numeral 2635
- Numeral 2636

Oramos y Celebramos nuestro camino

Se ambienta el momento de cierre reproduciendo la canción “Ven, Señor Jesús” de la Hermana Glenda. Pero antes el animador les pide a los jóvenes volver a releer el texto de Mt 5, 3 -12 y pensar en cómo ser felices. Luego les invita a escuchar la canción de la Hna. Glenda, se les da la indicación de que se dirijan al altar preparado para el encuentro, y que allí depositen las tarjetas con sus compromisos realizados en el encuentro anterior.

Finalmente se cierra este momento leyendo el número 554 del Documento de Aparecida a modo de oración.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					

Encuentro 4: *El Don de los hijos*

“...Instruir en el buen camino...” (Proverbio 22, 6)

Un mes antes de este encuentro el animador debe de poder motivar y recolectar las cartas de los padres/madres de los confirmandos en donde lo central será poder agradecer el regalo ser hijos(as) y motivarlos a poder cerrar ese camino de proceso hacia el sacramento de la confirmación: lo clave es que a ningún confirmando le falte una carta, de lo contrario es mejor cambiar la actividad.

Objetivo

- Analizar con los adolescentes la mirada de la sociedad en torno a la llegada de los hijos y la familia
- Destacar la misión del matrimonio cristiano en la transmisión de la vida y su cuidado.
- Explicar el concepto de paternidad/maternidad responsable.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Dispositivo electrónico para reproducir la canción “Estaré” de Miguel Bosé.
- Papelógrafo y plumones

Actividad

Dinámica de asociación de ideas

El animador propone a los confirmandos que luego de la palabra que él pronuncie, todos en el grupo deberán, en forma ininterrumpida, decir una palabra que asocien con la misma.

-En voz alta dice: “hijos”. Y así, cada uno, deberá ir asociando palabras al término hijos; uno de los integrantes en un papelógrafo irá escribiendo las palabras que salgan o digan de manera desordenada. Tanto en la vuelta 1 y 2, en una segunda vuelta un joven dirá “familia” y todos irán asociando palabras al concepto. Una vez terminado el juego, el animador invita a que a modo de plenario puedan reflexionar sobre lo dicho en el juego y cómo ve la sociedad a los hijos y a la familia.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

En esta segunda parte, se invita a que los y las jóvenes se dividan en tres grupos y lean la canción de Estaré, interpretada por Miguel Bosé, también pueden ver la canción en sus dispositivos celulares y la idea en que en los grupos se reflexione sobre este mensaje de un Padre o madre que habla sobre el regalo de tener a un hijo/a y cuál es el compromiso.

Profundizamos

En este momento del encuentro, el animador puede invitar a que los jóvenes puedan reflexionar por medio de las cartas que vienen escritas por sus padres o madres y que hablan de la importancia del regalo de ser hijos/as y que les motivan a cerrar el proceso del camino hacia el sacramento de la confirmación. Es importante que en este momento el animador pueda invitar a vivir el momento con serenidad, que haya espacio para las emociones y que luego se dé el paso al momento de la oración. Solo si se permite y se cree importante se puede hacer una pregunta general diciendo: ¿Cómo se sintieron con la carta?

Oramos y Celebramos nuestro camino

Se ambienta el momento de cierre con velas y con la canción estaré, luego se leer el texto bíblico sugerido de Proverbios 22,6. y se hace oración haciendo mención a lo que vivieron hace momentos, y luego se les pide que piedad ir rezando juntos y completando la frase:

-Por qué doy gracias hoy:

Luego cada joven va agradeciendo y repitiendo el estribillo de la canción. Finalizan rezando juntos la oración del Padre nuestro y el Ave María.

El animador les recuerda tener presentes para el próximo encuentro que traigan el nombre de aquellas personas que ya partieron junto a Dios y que han sido significativas para cada uno.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 5: *¿Y después de esta vida? ¿Qué?* “.. En la casa de mi Padre hay lugar para todos...” (Juan 14, 2 - 3)

Objetivo

- Conocer el verdadero sentido de la vida y de la muerte.
- Ayudar a los adolescentes a descubrir el valor de las virtudes teologales: fe, esperanza y caridad.
- Experimentar el amor misericordioso de Dios.
- Ateorar en el corazón y para cada día de la vida estas palabras tan llenas de amor y de esperanza, tan sanadoras y prometedoras de salvación.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Caja con diferentes elementos y vendas para los ojos.
- Fotocopias del texto que aparece en la sección “Profundizamos”.

Actividad

Se da inicio al encuentro invitando a los y las jóvenes a realizar una dinámica para interiorizarse en la temática del día. Se debe generar un ambiente de suspenso e intriga, para que luego se le puedan vendar los ojos a todas las personas del grupo. En una caja hay que tener objetos de diferentes tamaños y texturas, como, por ejemplo: un recipiente con agua, jalea, tierra, un peluche, una lija, etc.

Después se debe guiar a cada joven para que meta sus manos en la caja y sienta las diferentes texturas. Se realiza lo mismo con todos y todas. Además, se da la indicación de no hacer comentarios al respecto para no entorpecer la experiencia de las otras personas.

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Una vez que todos y todas hayan pasado por la caja, se invita a los y las jóvenes a compartir su experiencia por medio de las siguientes preguntas:

- ¿Qué les provocó tener que meter sus manos en un lugar desconocido?
- ¿Qué se imaginaron?
- ¿Qué sintieron?
- ¿Por qué creen que lo desconocido a veces genera miedo?
- ¿A qué le tienen miedo?

Profundizamos

Luego de la reflexión grupal, se invita a los y las jóvenes a que se dividan en 4 grupos, para que puedan leer el siguiente texto sobre algunas temáticas atingentes. Posterior a la lectura y a la reflexión grupal, cada grupo en un papelógrafo debe responder en solo una frase a la pregunta: *¿Qué es?*

El Cielo: Los que mueren en la gracia y la amistad de Dios y están perfectamente purificados, viven para siempre con Dios. Son para siempre semejantes a Él, porque lo ven tal cual es. El duelo es el momento sin fin del amor; es el lugar donde nos encontraremos cara a cara con Dios y seremos uno en Él. Sin dudas, debemos considerar que lo que nos espera allá superará todas nuestras expectativas. Pablo dice que ningún ojo ha visto ni ningún oído ha escuchado y nadie puede imaginar lo que Dios ha preparado en el Cielo, para los que lo aman.

La celebración de la Eucaristía elimina las fronteras entre el cielo y la tierra, entre los vivos y los muertos. Nos congregamos alrededor de una misma mesa, en torno a la mesa de Jesucristo, quien murió y resucitó por nosotros y nos hace partícipes de quienes han resucitado con Él. No deberíamos buscar el cielo por encima de las nubes, porque allí donde experimentamos la alegría del amor, donde nos dirigimos a Dios, donde nos convertimos y nos dejamos reconciliar, allí se “abren los cielos” porque: “No dónde está el cielo está Dios, sino que donde está Dios está el cielo.

El purgatorio: Quienes han muerto en gracia de Dios, es decir en paz con Dios y el prójimo, pero necesitan purificarse antes de poder ver a Dios cara a cara. Se encuentran en el purgatorio. Normalmente imaginamos que es un lugar; pero es más bien un estado, donde Cristo mira al hombre que viene hacia Él, su mirada alcanza hasta lo más íntimo del ser humano y es el amor de Dios que transforma, convierte y purifica.

El Infierno: Amar a Dios es una elección que hacemos libremente. Debemos ser humildes y reconocer que no podemos amarlo cuando permanecemos en el pecado, cuando le damos la espalda, cuando no amamos a nuestros hermanos. Morir en pecado mortal sin estar arrepentidos, es permanecer separados de Dios para siempre por nuestra propia y libre elección. Este estado de autoexclusión definitiva de la amistad con Dios se llama "infierno". No es Dios quien condena a los hombres, sino el mismo hombre quien rechaza el amor misericordioso de Dios y renuncia voluntariamente a la "vida eterna". No sabemos si alguien en el momento de la muerte puede mirar al amor absoluto a la cara y seguir diciendo "no". Pero nuestra libertad hace posible esta decisión. Dios desea la comunión hasta incluso con el último de los pecadores, quiere que todos se conviertan y se salven.

El Juicio final: Cuando Cristo vuelva glorioso allí sucederá el "juicio final". Solo Dios sabe el día y la hora. Entonces Él pronunciará, por medio de su Hijo, su palabra definitiva sobre toda la historia, serán juzgados los vivos y los muertos. Todos los redimidos vivirán para siempre junto a Dios. ¡Esa es nuestra gran esperanza!

Luego de la lectura, cada grupo presenta sus frases respectivas y se pegarán los papelógrafos después de la oración, en el lugar en donde se reúnen siempre a modo de síntesis.

Oramos y Celebramos nuestro camino

En la oración comunitaria se da un tiempo para escuchar el texto bíblico sugerido de Juan 14, 2 - 3 y luego los y las jóvenes pueden escribir el nombre de aquellas personas significativas que ya gozan de la presencia de Dios y las ponen en oración. Además, se ofrecen frases dialogadas anteriormente en el trabajo grupal.

Recomendación: al finalizar el encuentro, pueden despedirse de manera cariñosa, ya que recordar a las personas que no están genera diversas emociones que necesitan contención. Antes de la despedida afectuosa, indagar de manera individual si los y las jóvenes están de acuerdo con ese gesto.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 6:

¡Esto es un caos! Ven, Espíritu Santo

“...Sobre él reposará el espíritu del Señor.” (Isaías 11, 2-5)

Objetivo

- Ahondar en la persona del Espíritu Santo y en su fuerza transformadora.
- Ayudar a las y los confirmandos a invocar la presencia del Espíritu Santo para ordenar las situaciones conflictivas de sus vidas y para renovar la faz de la tierra.

Acogida y materiales

- Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.
- No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.).
- Elementos para la pieza desordenada: toallas, ropa, libros, cuadernos, cargadores, papeles, silla, mesa y recortes de diferentes ámbitos como política, medioambiente y violencia.
- Dispositivo para reproducir música ambiental o ruido. Además de preparar la canción “Despierta el mundo” de Patricia Sosa, se encuentra en la plataforma tanto de Spotify como de Youtube.
- Papelógrafo y plumones.
- Vela y recipiente para dejar la vela.

Actividad

Para iniciar el encuentro se invita a realizar una dinámica que marca el inicio del cierre de este proceso formativo. Esta dinámica se llama “Un verdadero caos”.

Se debe recibir a los y las jóvenes con la sala muy desordenada, simulando una pieza sin arreglar desde hace días, debe tener toallas tiradas, libros en el piso, papeles sobre una mesa, sillas llenas de ropa, recortes de diario y revistas con titulares que muestren violencia, problemas ambientales, conflictos en la política, etc. Si es posible, acompañar la escena con música estruendosa y fuerte.

Deben recorrer el lugar y anotar sus respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué sensación les produce ver ese desorden?
- ¿A qué les recuerda?
- ¿Qué sienten que deben hacer?
- ¿Qué personas asocian con ese desorden? ¿Por qué?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Después de que analicen la pieza desordenada, se invita a los y las jóvenes a que puedan completar una tabla en un papelógrafo, en la cual deben escribir situaciones de caos en los siguientes ámbitos:

- Personal, familiar y el círculo de amistades.
- En lo social a nivel nacional.
- En el medio ambiente.
- En la política.

Luego se comparten las situaciones que anotaron en el cuadro anterior y se expresan qué sentimientos les causa cada una de ellas.

Profundizamos

Para esta parte del encuentro se les pide a los y las jóvenes que se dividan en cuatro grupos y puedan leer y reflexionar el texto bíblico de Génesis 1, 1 - 26. Cada equipo debe presentar en un plenario, sus reflexiones sobre la siguiente pregunta: *¿De qué formas el Espíritu Santo vence el caos?*

Oramos y celebramos nuestro camino

Con la dinámica "Incendiamos nuestros ambientes con amor", se da inicio al último momento del encuentro. Para esto, es necesario tener un recipiente donde se pueda prender una llama o una vela. A los y las jóvenes se les da la indicación de sentarse alrededor de esta llama, como si estuvieran ante un fogón.

A cada joven se le reparte un papel en el que pueda escribir qué le pide al Espíritu Santo para "ordenar y renovar" aquellas situaciones de su vida diaria que le quitan la paz. Comienza este momento de oración dejando tu intención en el recipiente con fuego, para que luego las y los jóvenes se motiven a hacer lo mismo.

Para ambientar se puede reproducir la canción "Despierta el mundo" de Patricia Sosa.

Al final se presentan las intenciones en comunidad y todos responden: *"Espíritu Santo, incendia mi alma con el fuego de tu amor"*. El animador a modo de síntesis lee el texto bíblico sugerido de Isaías 11,2-5.

Autoevaluación

Autoevaluación	1	2	3	4	5
Preparé con anticipación el encuentro					
Logré comunicar las ideas centrales a las y los jóvenes					
Los y las jóvenes participaron del encuentro de hoy					
El tiempo asignado al encuentro fue el adecuado					



Encuentro 7: *Pentecostés ¡promesa cumplida!*

“Al llegar el día...” (Hch. 2, 1-13)

Objetivos

- Reconocer que en Pentecostés Dios renovó su alianza. cumplió la promesa, envió al Espíritu Santo.
- Descubrir que Pentecostés nos hace “testigos”.
- Ayudar a los jóvenes a invocar la presencia del Espíritu Santo para cada situación de la vida cotidiana.

Acogida y materiales

-Preparar el encuentro con anticipación, leer el texto bíblico indicado y preparar los materiales a utilizar que son importantes para este encuentro.

-No olvidar la Biblia y altar (vela, cruz, mantel, fósforos, etc.)

-Dispositivo para reproducir música ambiental o ruido. Además de preparar la canción “ Sopla” <https://www.youtube.com/watch?v=bzSjL88cqlo>

-Carteles con baterías o pilas con los dones del Espíritu Santo y una imagen de María.

-Vela y recipiente para dejar la vela.

Actividad

¿Cómo andamos de carga?

El animador comienza la sesión situando la actividad inicial con estas u otras palabras parecidas:

Hoy prácticamente “todos” estamos ligados a la tecnología. Hasta los que dicen no depender de ella. Los avances en materia de comunicación son formidables y sus utilidades indiscutibles. La tecnología bien usada nos acerca a los demás. ¡Muchas veces, hasta llega a ser casi adictivo el uso que hacemos del celular o de internet!, parecería que estamos totalmente aislados si no los tenemos al alcance. Seguramente, alguna vez hemos experimentado tal sensación de enojo y de vacío que genera quedamos sin baterías en el momento en que más lo necesitamos. ¿Les pasó?

En nuestra vida espiritual sucede algo similar: hay veces que nos sentimos sin baterías, sin fuerzas para continuar. ¿Quiéren saber cómo andan de carga? Los invitamos a realizar este test emocional y espiritual en el siguiente link: <https://catholic-link.com/quiz-que-dones-frutos-pedir-espiritu-santo/>

Esta actividad se puede hacer de manera grupal en plenario o dividirse en 6 grupos y que uno o dos integrantes de cada grupo tienda el link del test y que al interior de cada grupo puedan realizarlo. Una vez terminado el test el animador puede cerrar el momento con la siguiente pregunta.

¿Qué sienten que deben hacer?

Miramos nuestra realidad y compartimos experiencias

Luego el animador en los mismos grupos puede entregar o hacer una presentación sobre el siguiente ¿Sabías que? Pentecostés era la fiesta judía que tenía lugar cincuenta días después de la Pascua y en ella se celebraba la alianza con Dios en el Sinaí.

El día de Pentecostés, después de la Pascua de Jesús, ¡Dios renovó su alianza de una manera muy especial! Envío al Espíritu Santo sobre los apóstoles para que pudieran continuar la misión de Jesús.

En la lectura bíblica sugerida de Hechos 2, 1-13 (Hch 2) se observan dos signos de la acción del Espíritu: el entusiasmo y decisión de los apóstoles para proclamar el Evangelio. El animador pide a dos o tres jóvenes que lean el texto bíblico sugerido.

Aquellos que escucharon su mensaje y creyeron, fueron bautizados y crearon comunidades donde compartieron su fe y su vida. Por eso, en Pentecostés los cristianos conmemoramos el nacimiento de la Iglesia y la unidad de todos los cristianos que viven y expresan su fe.

Hoy día se sigue anunciando el evangelio a gente de muy diversas culturas en más de 6.000 idiomas. Actualmente, celebramos Pentecostés el séptimo domingo después de la Pascua.

Profundizamos

Luego de este primer acercamiento a Pentecostés, los jóvenes son invitados a profundizar por medio de textos bíblicos que están relacionados con el accionar del Santo Espíritu:

Grupos 1: Yo te aseguro que nadie puede entrar en el reino de Dios, si no nace del agua y del Espíritu. Juan 3,5.

Grupo 2: Si alguien vive en Cristo, es una nueva criatura; lo viejo ha pasado y ha comenzado algo nuevo. 2 Corintios 5, 17.

Grupos 3: Les daré un corazón nuevo y les infundiré un espíritu nuevo; les arrancaré el corazón de piedra y les daré un corazón de carne. Infundiré mi espíritu en ustedes y haré que vivan según mis mandamientos, observando y cumpliendo mis leyes. Ezequiel 36,26-27.

Grupo 4: Ustedes recibirán la fuerza del Espíritu Santo: Él vendrá sobre ustedes para que sean mis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta los extremos de la tierra. Hechos 1,8.

Grupo 5: Han recibido un Espíritu que los hace hijos adoptivos y nos permite decir: Abba, o sea, "Padre". Ese mismo Espíritu se une al nuestro para juntos dar testimonio de que somos hijos de Dios. Y si somos hijos, también somos herederos: herederos de Dios y coherederos con Cristo, siempre y cuando ahora padecemos con él, para ser luego glorificados con él. Romanos 8, 15-17.

Grupo 6: Cuando venga el Espíritu de la verdad, los iluminará para que puedan entender la verdad completa. Juan 16, 13.

La idea es que cada grupo pueda presentar en el plenario, de una manera original como los textos bíblicos repartidos pueden vivirse en la vida diaria y en la vida espiritual.

Luego el animador puede concluir esta parte con la siguiente reflexión:

"Si contemplamos cómo vivimos y cómo viven los demás, de a poco empezaremos a notar la presencia del Espíritu, porque allí donde hay personas que se desviven por los otros, personas que en medio de las dificultades no desesperan, allí donde hay hombres y mujeres que buscan la verdad, la proclaman y defienden, allí donde hay luz y paz, solidaridad y bondad, allí se manifiesta la tercera persona de la Santísima Trinidad".

Oramos y celebramos nuestro camino

Se da inicio al momento de oración armando un altar todos juntos con la canción de fondo Sopla, luego se trae una imagen de María y a sus pies se ponen cartelitos simulando pilas o baterías con los dones y frutos del Espíritu Santo impresos en ellos. Tener en cuenta que haya muchos y repetidos.

De base está la lectura de Gálatas 5, 22-25

Los frutos del Espíritu

En cambio, los frutos del Espíritu son: amor, alegría, paz, tolerancia, amabilidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio de sí mismo. Ante esto no hay ley que valga. Si vivimos gracias al Espíritu, comportémonos también según el Espíritu

Al final se presentan las intenciones en comunidad y todos responden: *"Espíritu Santo, incendia mi alma con el fuego de tu amor"*. El animador a modo de síntesis lee el texto bíblico sugerido de Gálatas 5,22-26

El encuentro se cierra de manera fraternal y agradecido por todo lo vivido en esta etapa 4 y preparándose para la celebración sacramental de la confirmación.



Diócesis San Bartolomé de Chillán
Vicaría de Pastoral Juvenil